

Orientatiekaart Jonge Kind – voor groep 1 t/m 4, peutergroepen en kinderopvang

1	<p>Welbevinden en betrokkenheid</p> <p>Observeer een kind tijdens het spelen. Voelt het kind zich prettig, veilig en ontspannen (Welbevinden)? Waaraan zie je dat? Speelt het kind met aandacht en interesse en gaat het op in de activiteit (Betrokkenheid). Waaraan zie je dat? Wanneer jonge kinderen zich goed voelen én betrokken zijn, leren en ontwikkelen zij zich het best.</p> <p>Bespreek de uitkomsten met de leerkracht/pedagogisch professional. Op welke manier probeert diegene bewust aan het welbevinden en betrokkenheid van kinderen te werken? Wat lukt daarbij goed? Wat is lastiger? Welke tips heeft de leerkracht/pedagogisch professional voor jou? Noteer de inzichten. Wat kun je zelf gaan toepassen?</p>	Deze oriëntatiekaart kun je uitvoeren in de onderbouw van de basisschool, in de peutergroep en de kinderopvang
2	<p>Ontwikkelingskenmerken</p> <p>Observeer een of meerdere kinderen tijdens het spelen. Welke ontwikkelingskenmerken van jongere kinderen (Bakx et. al., 2023, pp. 81-83) herken je bij de kinderen? Noteer zo concreet mogelijk wat je ziet.</p> <p>Ga in gesprek met de leerkracht/pedagogisch professional. Op welke manier houdt die bij de voorbereiding van de onderwijsactiviteiten rekening met de ontwikkelingskenmerken van het jonge kind? Noteer de inzichten. Wat kun je zelf gaan toepassen?</p>	Deze oriëntatiekaart kun je uitvoeren in de onderbouw van de basisschool, in de peutergroep en de kinderopvang
3	<p>Rijke speelleeromgeving</p> <p>Maak een plattegrond van het lokaal. Noteer welke hoeken er zijn en hoeveel speelruimte er is. Welke keuzes zijn er gemaakt? Denk aan: iedereen een eigen tafel of niet, (vaste) kring, kasten, kunnen de kinderen overal zelf bij of niet? Bespreek de plattegrond met de leerkracht/pedagogisch professional. Welke keuzes zijn er gemaakt en waarom? In hoeverre passen deze keuzes bij de ontwikkelingskenmerken van jonge kinderen?</p> <p>Noteer je inzichten.</p>	Deze oriëntatiekaart kun je uitvoeren in de onderbouw van de basisschool, in de peutergroep en de kinderopvang

Orientatiekaart Jonge Kind – voor groep 1 t/m 4, peutergroepen en kinderopvang

4	Spel Beschrijf eens wat je ziet tijdens het spelen in de hoeken. Spelen de kinderen veel samen of alleen? Maken ze gebruik van taal? Hoe lang spelen ze hetzelfde spel? Wat is de kwaliteit van het spel vind jij en waarom vind jij dat? Leren de kinderen door het spel de sociaal-culturele werkelijkheid kennen, ontwikkelen ze zich hierdoor en op welk gebied ontwikkelen ze zich? Noteer je inzichten en eventuele vragen en bespreek ze met de leerkracht/pedagogisch professional.	Deze oriëntatiekaart kun je uitvoeren in de onderbouw van de basisschool, in de peutergroep en de kinderopvang
5	Meespelen Observeer een moment van meespelen. Wat doet/zegt de leerkracht/pedagogisch professional? Hoe reageren de kinderen? Is er zichtbaar plezier? Wat is het effect van het meespelen op de kinderen denk je? Wordt het spel ook voor- of nabesproken? Noteer je inzichten en vragen en bespreek ze met de leerkracht/pedagogisch professional. Bespreek met de leerkracht/pedagogisch professional waarom meespelen met de kinderen belangrijk is.	Deze oriëntatiekaart kun je uitvoeren in de onderbouw van de basisschool, in de peutergroep en de kinderopvang
6	Regels en routines Probeer eens in kaart te brengen welke regels en routines er gelden in de groep en waarom deze regels en routines er zijn. Wat doen en mogen de kinderen zelfstandig en wat niet? Hoelang duren bepaalde onderdelen van de dag? Waarom is dit zo? Hoe worden de regels en routines voor de kinderen zichtbaar gemaakt? Leg je bevindingen voor aan de leerkracht/pedagogisch professional en bespreek waarom er bepaalde regels of routines zijn. Op welke manier zijn deze aangeleerd of worden deze geoefend met de kinderen? Welke regels en routines vindt de leerkracht/pedagogisch professional zelf het belangrijkste? Waarom? Noteer je inzichten.	Deze oriëntatiekaart kun je uitvoeren in de onderbouw van de basisschool, in de peutergroep en de kinderopvang