

Werkvorm 2

doelen formuleren



Partners
in opleiding en ontwikkeling

DOEL

Teams formuleren voor zowel het schooldoel als het partnerschapsdoel één OITT-doelzin (zie infographic), en koppelen die aan de momenten in de routekaart.

VOORBEREIDING

- Neem de routekaart door en licht toe dat elke school met twee jaardoelen werkt: één schooldoel en één partnerschapsdoel
- Leg kort het OITT-kader uit: Outcome (gewenste verandering), Indicator (hoe meten we dat?), Target (streefwaarde), Timeframe (wanneer)
- Laat elk team in 3 rondes werken.

STAPPEN

Stap 1 – Outcome kiezen

Per doel (schooldoel, partnerschapsdoel):

- Noteer het ruwe doel uit jaarplan/partnerschapsthema.
- Formuleer de Outcome als korte resultaatszin, bijv.: “De mentor kan ontwikkelingsgerichte feedback geven”
- Check: sluit de Outcome zichtbaar aan bij jaarplan/visie/bestuursprioriteiten én het partnerschapsthema?

Stap 2 – Indicator en Target bepalen

Per Outcome:

- Kies 1–2 Indicatoren (wat kun je concreet tellen/waarnemen?):
 - bijv. % lessen waarin een afgesproken didactische aanpak te zien is
- aantal intervisiebijeenkomsten
- Bepaal een Target voor eind juni (hercertificeringsmoment), bijv.:
 - “van 1 naar 5 van de bezochte lessen”
 - “minstens 4 intervisies per team”
- Check: is de target uitdagend maar haalbaar binnen één schooljaar?

Stap 3 – Timeframe koppelen aan de routekaart

- Gebruik nu expliciet de routekaart als tijdlijn voor de Timeframe:
- September/oktober: doelen vastgesteld en eerste werkafpraak.
- Januari/februari: halverwege-meting of tussenevaluatie (BOC-monitoring, SOL-intervisie).
- Maart/april: tweede tussenevaluatie in de school (dialogoog over voortgang).
- Juni: eindmeting en voorbereiding hercertificering/SOL-netwerk.

Laat teams per doel vastleggen:

- Definitieve einddatum (bijv. “uiterlijk 15 juni 2025”);
- Minimaal één meetmoment tussendoor (jan/feb).

Stap 4 – De OITT-doelzin schrijven

Per doel vullen teams een sjabloon in (bij voorkeur op één A4):

- Om ...(Outcome)... zichtbaar te verbeteren, meten we ...(Indicator)... en willen we dat dit stijgt/daalt naar ...(Target)... uiterlijk ...(Timeframe)... . Voorbeeld (partnerschapsdoel):
 - Om de kwaliteit van mijn ontwikkelingsgerichte feedback aan studenten zichtbaar te verbeteren, bespreek ik na elke geobserveerde les concreet minimaal twee leerpunten en één vervolgstap met de student, en we willen dat dit gebeurt in ten minste 80% van alle stagebesprekingen uiterlijk 30 juni 2025.

Stap 5 – Inbedden in het proces

- Sept/okt SOL-netwerk: scholen nemen hun twee OITT-zinnen mee voor intervisie en aanscherping.
- Jan/feb SOL-netwerk + BOC-monitoring: teams rapporteren kort per Indicator waar ze staan t.o.v. de Target.
- Maart/april schoolsessie: in dialoog analyseren waarom de Indicator wel/niet richting Target beweegt en acties bijstellen. Juni SOL-netwerk: OITT-zinnen + data vormen de basis voor evaluatie en voorbereiding nieuwe doelen/hercertificering.