

De rol van de schoolopleider

Professioneel begeleiden vanuit onze rol

- **Taakomschrijving**

De schoolopleider;

Algemeen:

- is de 'linking pin' tussen opleiding en school vanuit de partnerschool
- geeft samen met de instituutsopleider vorm aan het werken aan kwaliteitscultuur (tbv certificering en hercertificering)
- brengt samen met de instituutsopleider in kaart wat er binnen de school geleerd kan worden op het gebied van welke thema's en hoe studenten die een minor volgen kunnen bijdragen aan schoolontwikkeling
- is medeverantwoordelijk voor en heeft de coördinatie van het gehele praktijkleren van de student op de desbetreffende school
- is op de hoogte van beleid ten aanzien van schoolontwikkeling en stimuleert alle geledingen (studenten, werkplekbegeleiders en directie) daarin te laten leren en in te zetten onder meer door hen onderzoek te laten doen
- zorgt er samen met de schoolleider/BOC/instituutsopleider voor dat er structureel aandacht is voor de visie van het partnerschap en de daaruit voortvloeiende activiteiten
- verzorgt, samen met de instituutsopleider, professionaliseringsbijeenkomsten voor werkplekbegeleiders.
- ondersteunt werkplekbegeleiders en onderhoudt contact met de instituutsopleider en de bovenschoolse opleidingscoördinator
- neemt deel aan het netwerk van schoolopleiders van de eigen stichting/ vereniging
- neemt deel aan de partnerscholenmarkt en de Dag van het Partnerschap
- draagt in samenwerking met teamleden van de partnerschool, de instituutsopleider en de student(en) zorg voor een 'rijke leeromgeving', dat wil zeggen voor het leren en werken van de studenten in gevarieerde onderwijssituaties

T.a.v. de student:

- geeft informatie aan de studenten over onder andere: de school, de groep, de werkwijze, de onderwijsvisie van de school, de schoolcultuur, de beginsituatie van de leerlingen, stagebeleid/ protocol
- stimuleert en geeft ruimte aan studenten voor het 'oriënteren om te leren' ([Oriënteren om te leren - Marnix Academie](#))

- leidt en begeleidt bijeenkomsten met groepen studenten en/of werkplekbegeleiders waar de persoonlijke ontwikkelingsplannen, de daaruit voortvloeiende leerbehoeften en de schoolontwikkeling centraal staan. Dit leidt tot inhoudelijke bijeenkomsten en intervisie
- is medeverantwoordelijk voor de kwaliteit en de volledigheid van de ingevulde toetsformulieren van zowel de werkplekbegeleider als de student
- organiseert en neemt deel aan het startgesprek, aan het voortgangsgesprek en aan het eindgesprek van de praktijkperiode van de student. In overleg met de studenten en de werkplekbegeleiders kunnen sommige van deze gesprekken in groepsverband plaatsvinden
- is verantwoordelijk voor de beoordeling van de student, in nauw overleg met de instituutsopleider.
- bezoekt delen van lessen van studenten uit alle fasen, per student minimaal één (deel van een) les per semester. Er wordt situationeel begeleid.
- vraagt bij studenten uit de VT4 om verklaring afsluiting opleidingsfase,
- vraagt een VOG (Verklaring omtrent gedrag) van propedeutische studenten.
- Vraagt bij ouderejaars-studenten het meest recente feedforward-formulier van de voorgaande school

- **Vaardigheden en competenties**

- kan teamleden en studenten enthousiasmeren en motiveren m.b.t. het samen opleiden
- kan het gedachtegoed van het Partnerschap uitdragen
- is sensitief, taak- en relatiegericht
- kan signaleren en confronteren
- kan actief luisteren
- kan samenwerken
- kan objectief zijn
- kan regisseren
- Kan overzicht houden betreffende schoolontwikkeling en competenties van teamleden

De Velon beroepsstandaard voor geregistreerde schoolopleider geldt voor de ervaren schoolopleider die geregistreerd staat bij de Velon.

http://www.lerarenopleider.nl/velon/wp-content/uploads/2013/09/BRLO_Boekje1_Beroepsstandaard.pdf

- **Professionalisering**

- De schoolopleider volgt de lange opleiding en indien al voldoende geschoold in coaching, de korte opleiding voor schoolopleider.
- De schoolopleider neemt deel aan de jaarlijkse Dag van het Partnerschap.
- De ervaren schoolopleider kan zich verdiepend scholen middels het Velon-traject.
- Startende schoolopleiders kunnen gekoppeld worden aan een ervaren schoolopleider als maatje
- De schoolopleider kan de opleiding: Update Schoolopleider volgen
- De schoolopleider kan de opleiding: trainer 'Update Mentorentraining' volgen
- De schoolopleider kan de VONC-bijeenkomsten volgen

