

## Richtinggevende vragen voor reflectie met een collega op jouw mini-teamklimaat-interventie.

Één van de toetscriteria van toetsopdracht 2 is:

*‘De student reflecteert in dialoog met een medewerker van de school op de interventie’*

Voordat je in gesprek gaat met een collega bedenk je wat je doel is van het gesprek en wie je hierover wilt spreken. We raden aan het gesprek face-to-face te voeren en niet via berichtjes. Dit zorgt voor meer diepgang in het gesprek.

Onderstaand een aantal richtinggevende vragen aan je collega.

- Wat was jouw ervaring met de interventie?
- In hoeverre vind je dat mijn doel behaald is?
  - o Hoe zou ik het een volgende keer aan kunnen pakken? (Denk ook aan de eigenschappen van Covey: hoe zorg ik ervoor dat het binnen mijn cirkel van invloed blijft, dat ik pro-actief handel, dat ik mijn doel voor ogen houd? Dat ik win-win denk, actief luister en synergie op zoek?)
- Wat zou volgens jou een vervolg kunnen zijn?
- Wat zou een andere interessante mini-interventie kunnen zijn?
  - o Of startend bij het lemniscaat: bij welke dimensie of bij welk cluster zou jij een mini-interventie willen?
    - Welke mini-interventie kunnen we hierbij bedenken?

De richtinggevende reflectievragen zijn mede mogelijk gemaakt met financiering van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek en Lectoraat Leren en Innoveren, Radiant.