

Uitleg bij onderstaande reflectie werkvorm:

De derdejaars pabostudenten doen deze reflectiewerkvorm nadat zij het teamklimaat in hun stageteam in kaart hebben gebracht. Dit doen zij door in hun logboek concrete voorbeelden van samenwerkingsmomenten te noteren. Deze momenten koppelen ze aan dimensies van lemniscaatmodel teamklimaat. Zo kunnen zij patronen ontwaren in de teamdynamiek en samenwerking. De studenten leren hierbij krachtgericht te kijken.

Op basis van het beeld dat de studenten hebben gevormd, bedenken zij een mini-interventie om de samenwerking in bepaalde dimensie(s) van het model, aandacht te geven. Onderstaande werkvorm helpt ze hun mini-interventie te specificeren en analyseren. Zij koppelen hierbij de theorie van Covey over persoonlijk leiderschap aan lemniscaat teamklimaat.

In tweetallen: reflectie en aanscherpen

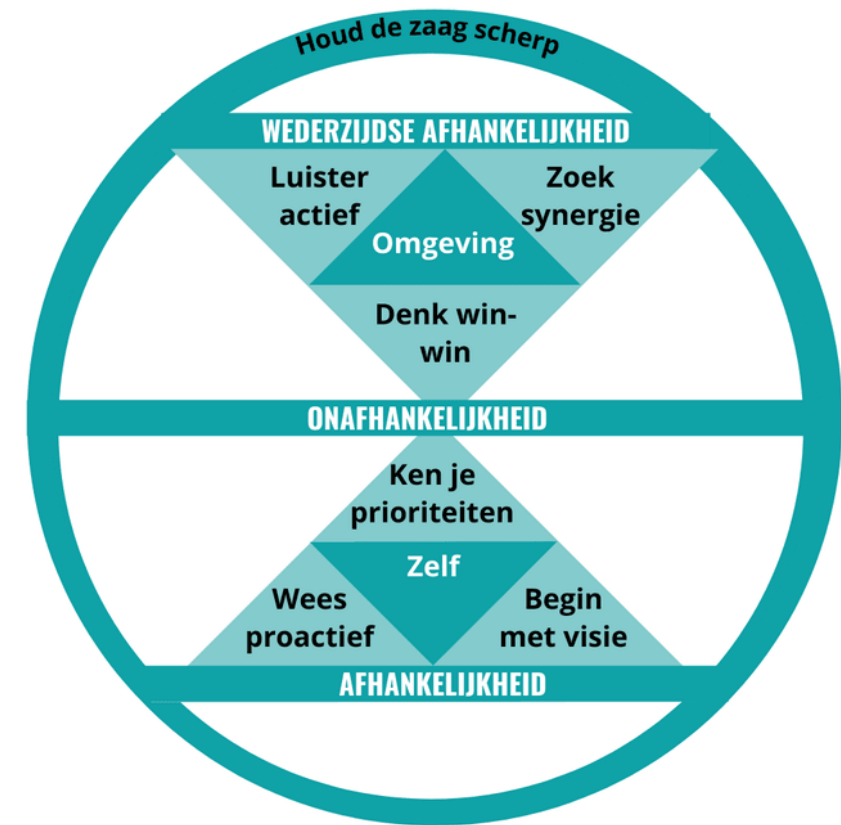
Op welke dimensie(s) ga je je focussen tijdens je mini-interventie en wat zijn je ideeën?

OF: op welke dimensie(s) heb je je gefocust tijdens de uitvoering en hoe ging het?

Richtinggevende vragen:

- Wat is het doel van je mini-interventie?
- Ligt het doel van je interventie binnen je cirkel van invloed?
- Aan welke dimensies haakt je mini-interventie nog meer naast de dimensie waar je je op focust? (bijvangst)
 - En aan welk deel van het lemniscaat wil je ermee werken?
- Aan welke eigenschappen van Covey haakt je interventie?
 - Kun je je interventie aanscherpen met de eigenschappen van Covey in gedachten?

De 7 eigenschappen van effectief leiderschap



Covey (2014)

Covey, S.(2014). *De zeven eigenschappen van effectief leiderschap* (68^e druk). Uitgeverij Business Contact.

De richtinggevende reflectievragen zijn mede mogelijk gemaakt met financiering van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek en Lectoraat Leren en Innoveren, Radiant.

