

# VOOR EEN **VLIEGENDE START** OP DE NIEUWE LEERWERKPLEK!



**1** **Zorg dat je zelf goed begrijpt wat 'oriënteren om te leren' is**  
Zo kun je de studenten de juiste bagage meegeven tijdens de expeditie

**Ga in gesprek met andere opleiders**  
Samen maken jullie het verschil

**2**



**3** **Breng je team in beweging**  
De rijke leeromgeving vorm je samen

**Motiveer studenten om te oriënteren**

Oriëntatie is geen vertraging: het zorgt voor een vliegende start

**4**



**5** **Stimuleer studenten om richting te geven aan hun oriëntatie**  
Een kompas leidt tot een eigen (leer)route, focus en structuur

**Laat studenten oriënteren**

Studenten 'verdwalen' in de school om zich te vinden als professional

**6**



**7** **Geef samen de persoonlijke leerweg van de student vorm**  
Reflectie is het vertrekpunt voor de persoonlijke leerweg

**Begeleid studenten bij het leren**

In een ondersteunende leeromgeving komt iedereen tot leren

**8**



**9** **Evalueer samen het 'oriënteren om te leren'**  
Evalueren is de basis van groei en succes



## Oriënteren om te leren

Studenten krijgen zicht op de rijke leeromgeving van de school in 4 tot 6 dagdelen

Ze gaan aan de slag met leerwensen die passen bij de rijke leeromgeving en de eisen van de opleiding

Hierdoor wordt de professionele identiteit versterkt