

Informatie voor studenten

Oriënteren om te leren



Oriëntatie is geen vertraging, het is de sleutel tot gericht leren!

Inhoud

- Oriënteren om te leren – praatplaat en doelen
- De Oriëntatiekaart
- Zicht op kwaliteiten van de school
- Groeidocument
- Suggesties

Woord vooraf

De eerste dagen op een nieuwe leerwerkplek zijn altijd spannend. Een onbekende school, nieuwe collega's, een nieuwe (fase in de) opleiding, veel nieuwe indrukken en emoties. Waar te beginnen en hoe goede keuzes te maken?

Een leerwerkperiode is vaak kort en er moet een aantal doelen behaald worden. Een goede oriëntatie helpt jou zicht te krijgen op wat een school te bieden heeft en invulling te geven aan jouw eigen leerweg.

Praatplaat

- Bekijk samen de afbeeldingen op de voorkant van de praatplaat en bespreek daarna wat er op de afbeeldingen is te zien.



Oriënteren om te leren

- De oriëntatie is een grondige voorbereiding op het praktijkleren en vindt plaats gedurende de eerste 4 tot 6 weken.
- Door de oriëntatie krijg je zicht op:
 - De mogelijkheden en de kwaliteiten van de school.
 - De rijke leeromgeving die bestaat uit vier categorieën: leerlingen, school, hulpbronnen en professionalisering.
 - Wat er gebeurt, hoe het gebeurt en waarom de dingen gebeuren in deze school.
- De oriëntatie legt een basis voor jouw verdere leertraject. Wat wil je gaan leren op deze school? Wie of wat heb je daarbij nodig? Hoe kun je dit plannen? Wat kun je inzetten bij de leertaken vanuit de opleiding?

Opbrengsten van de oriëntatie

- Je maakt een vliegende start op de nieuwe leerwerkplek.
- Je weet wat er te leren is binnen de school.
- Je kunt leerdoelen opstellen, die passen bij het curriculum van de opleiding en de rijke leeromgeving van de school.
- Je geeft richting aan je persoonlijke leerweg.
- Je werkt gedurende het schooljaar aan jouw leerdoelen.
- Je professionele identiteit wordt versterkt.

Oriëntatiekaart

- Bestaat uit drie fases: voorbereiden, oriënteren en reflecteren.
- Vier categorieën: leerlingen, school, hulpbronnen, professionalisering.
- Maak eigen keuzes, die aansluiten bij de rijke leeromgeving van de school en je persoonlijke ontwikkeling.
- Voorbeeldvragen en groeidocument om richting te geven (zie QR code).



Oriënteren om te leren

- 1 Voorbereiden**
- > Wat weet ik al van deze school?
 - > Waarop wil ik me oriënteren?



- 2 Oriënteren**
- > Wat wil ik waarom weten?
 - > Waar kan ik die informatie opzoeken?
 - > Van wie kan ik wat leren?

Wat gebeurt hier?
Waarom en hoe gebeurt dit?
Wat wil ik hiervan leren?

LEERLINGEN

- regels en afspraken • groepsvorming
- klassenmanagement • instructie • werkvormen

HULPBRONNEN

- schoolgids • schoolplan • jaarplan
- website • methodes • materialen • orthotheek
- ruimtes binnen de school • leerlingdossiers

SCHOOL

- omgeving • team • leerlingen • ouders
- externen • medestudenten • leerlingenzorg
- jaarplanning • cultuur

PROFESSIONALISERING

- studiedagen • cursussen • trainingen
- werkgroepen • leerteams



- 3 Reflecteren**
- > Wat heeft indruk op me gemaakt?
 - > Wat wil ik zeker onthouden en eventueel zelf gaan inzetten?
 - > Waar ben ik nieuwsgierig naar geworden en wil ik meer van leren?
 - > Welke leerdoelen voor het praktijkleren komen voort uit de oriëntatie?
 - > Wat kan ik inzetten in welke leertaak/opdracht vanuit de opleiding?



Kwaliteiten van onze school

**Wat moet je bij ons op school gezien hebben?
Wat maakt ons uniek?**

**Waar ben je nieuwsgierig naar?
Waar weet je nog niet veel van?**

Groeidocument

- Door het invullen van het groeidocument geef je richting aan je oriëntatie.
- Je wordt stap voor stap meegenomen: voorbereiden - oriënteren - reflecteren.
- Je noteert per stap de antwoorden op de vragen en jouw bevindingen.
- Het groeidocument deel je met je schoolopleider/mentor.
- Bespreek je groeidocument ook op de opleiding; hierdoor kun je aansluiten bij de inhoud van het curriculum.
- Samen geven we invulling aan jouw persoonlijke leerweg.

Suggesties

- Plan verschillende momenten in op verschillende dagdelen.
- Stem met medestudenten af wie waarop gaat oriënteren, zodat je na uitwisseling een zo breed mogelijk beeld krijgt van de school.
- Ga in gesprek met zoveel mogelijk verschillende teamleden.
- Bezoek zoveel mogelijk verschillende klassen.
- Verwerk met elkaar de opgedane kennis in een presentatie voor het team.