

Informatie voor het team

# Oriënteren om te leren



Oriëntatie is geen vertraging, het is de sleutel tot gericht leren!

# Inhoud

- Oriënteren om te leren – praatplaat en doelen
- De rijke leeromgeving van de school in vier categorieën
- De Oriëntatiekaart
- Zicht op kwaliteiten van de school
- De rijke leeromgeving: die vorm je samen!
- Opbrengsten van de oriëntatie

# Praatplaat

- Bekijk samen de afbeeldingen op de voorkant van de praatplaat en bespreek daarna wat er op de afbeeldingen is te zien.
- Lees de uitleg op de achterkant van de praatplaat en ga met elkaar in gesprek over het oriënteren en het doel daarvan.



# Oriënteren om te leren

- De oriëntatie is een grondige voorbereiding op het praktijkleren en vindt plaats gedurende de eerste 4 tot 6 weken.
- Door de oriëntatie krijgen studenten zicht op de mogelijkheden en de kwaliteiten van de school.
- De oriëntatie moet zicht geven op de rijke leeromgeving van de school, die bestaat uit vier categorieën: leerlingen, school, hulpbronnen en professionalisering.
- De oriëntatie legt een basis voor het (verdere) leertraject van de student.

# Opbrengsten van de oriëntatie

- De student maakt een vliegende start op de nieuwe leerwerkplek.
- De student weet wat er te leren is binnen de school.
- De student stelt leerdoelen op, die passen bij het curriculum van de opleiding en de rijke leeromgeving van de school.
- De student geeft richting aan de persoonlijke leerweg.
- De student werkt gedurende het schooljaar aan eigen leerdoelen.
- De student versterkt de professionele identiteit.

# Om de school goed te leren kennen, ga je kijken naar vier categorieën:

**LEERLINGEN** Dit zijn alle (onderwijs)activiteiten die een leraar uitvoert om les te geven aan de leerlingen in zijn klas of om hen te ondersteunen in hun leerproces.

**SCHOOL** Dit zijn alle activiteiten die een leraar uitvoert in de breedte van de school.

**HULPBRONNEN** Dit zijn de middelen die op school aanwezig zijn en die nodig zijn om het onderwijs aan de leerlingen goed te laten verlopen.

**PROFESSIONALISERING** Dit zijn activiteiten die bedoeld zijn om leraren te helpen bij hun werk of om hen te ondersteunen bij hun dagelijkse taken en die gericht zijn op het begeleiden of ondersteunen van de studenten.

# Oriëntatiekaart

- Inzetbaar voor elke student uit welk leerjaar en opleidingsvariant dan ook.
- Bestaat uit drie fases: voorbereiden, oriënteren en reflecteren.
- De student maakt eigen keuzes, die aansluiten bij de rijke leeromgeving van de school en de persoonlijke ontwikkeling.
- Voorbeeldvragen en groeidocument om richting te geven (zie QR code).



## Oriënteren om te leren

- 1 Voorbereiden**
- > Wat weet ik al van deze school?
  - > Waarop wil ik me oriënteren?



- 2 Oriënteren**
- > Wat wil ik waarom weten?
  - > Waar kan ik die informatie opzoeken?
  - > Van wie kan ik wat leren?

Wat gebeurt hier?  
Waarom en hoe gebeurt dit?  
Wat wil ik hiervan leren?

### LEERLINGEN

- regels en afspraken • groepsvorming
- klassenmanagement • instructie • werkvormen

### HULPBRONNEN

- schoolgids • schoolplan • jaarplan
- website • methodes • materialen • orthotheek
- ruimtes binnen de school • leerlingdossiers

### SCHOOL

- omgeving • team • leerlingen • ouders
- externen • medestudenten • leerlingenzorg
- jaarplanning • cultuur

### PROFESSIONALISERING

- studiedagen • cursussen • trainingen
- werkgroepen • leerteams



- 3 Reflecteren**
- > Wat heeft indruk op me gemaakt?
  - > Wat wil ik zeker onthouden en eventueel zelf gaan inzetten?
  - > Waar ben ik nieuwsgierig naar geworden en wil ik meer van leren?
  - > Welke leerdoelen voor het praktijkleren komen voort uit de oriëntatie?
  - > Wat kan ik inzetten in welke leertaak/opdracht vanuit de opleiding?



**Wat maakt ons uniek?  
Waar zijn we goed in?**

**Wat moet elke student zeker bij  
ons op school gezien hebben?**

# De rijke leeromgeving: die vorm je samen!

Ben je dit jaar geen mentor, weet dan dat je als informele opleider van grote betekenis kunt zijn voor studenten. Wat kun je doen?

- Bedenk wat de student van jou zou kunnen leren. Wat zijn jouw onderscheidende kwaliteiten of taken binnen de school?
- Nodig de studenten uit om bij je te komen kijken of met jou in gesprek te gaan.
- Maak tijd voor eventuele vragen van de studenten.
- Informeer eens hoe het oriënteren gaat bij de studenten.

**Waar ben jij goed in? Wat moet een student bij jou in de klas gezien hebben?  
Welke onderscheidende taken vervul jij binnen de school?**

# Concrete afspraken

- Wie legt het 'oriënteren om te leren' uit aan de studenten?
- Welke studenten gaan oriënteren? (pabo, onderwijsassistenten, Ad-PEP, enz.)
- Wanneer gaan studenten oriënteren?
- Wat kunnen de studenten zien/doen tijdens de oriëntatie?
- Waar kunnen studenten wel/niet meekijken?
- Hoe zorgen we dat we de studenten motiveren om te gaan oriënteren?
- Wanneer en hoe evalueren we met elkaar?