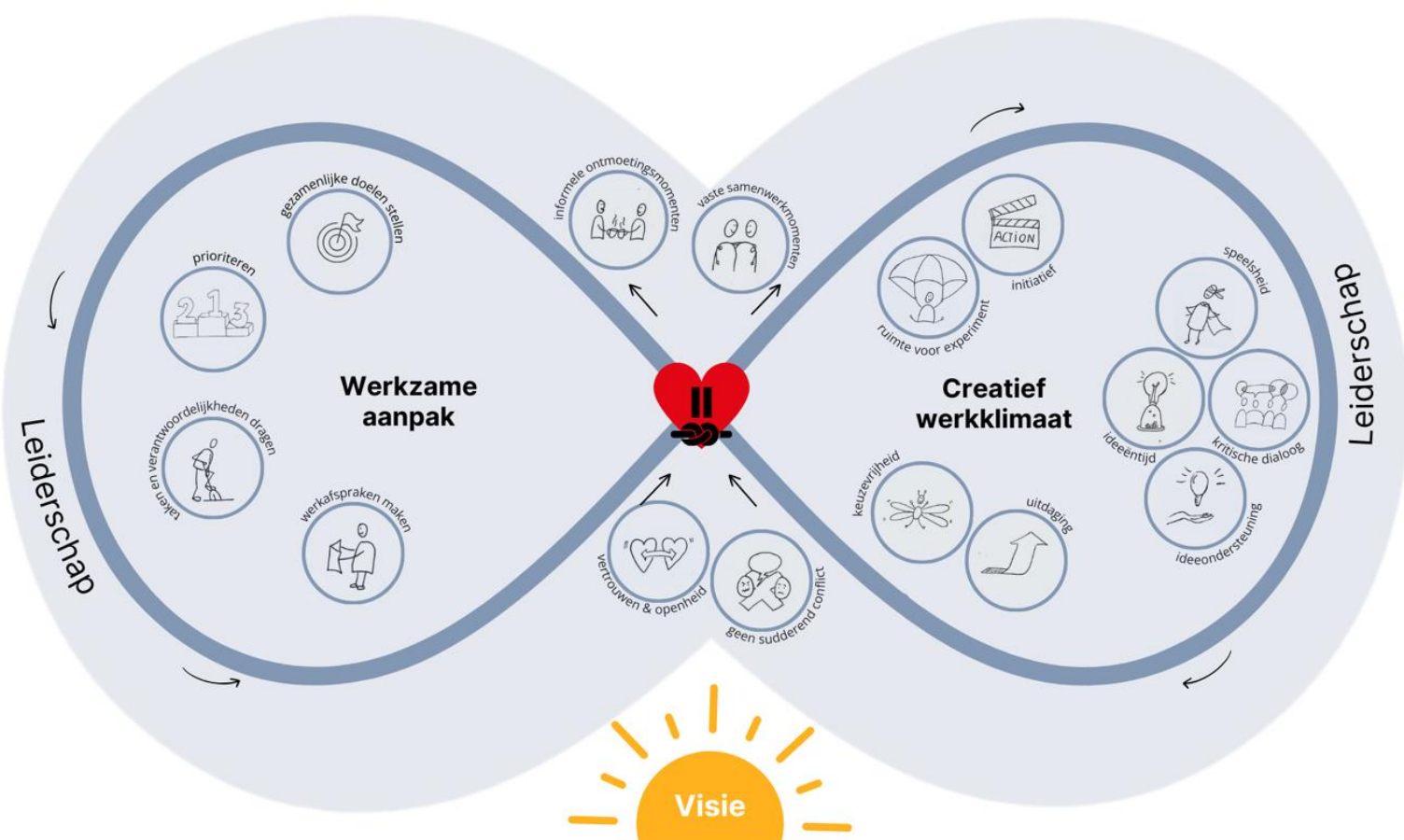


Logboek teamklimaat en welbevinden & analyse-instrument



Dit logboek is mede mogelijk gemaakt met financiering van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek en Lectoraat Leren en Innoveren, Radiant.

Het doel van deze opdracht is om concrete en gedetailleerde casussen te beschrijven die representatief zijn voor de samenwerking in jullie team. Door deze situaties grondig te analyseren, krijg je beter inzicht in groepsdynamiek, individuele rollen en de invloed van houding en gedrag op de samenwerking.

Je kiest meerdere specifieke praktijksituaties waarin jullie als team moesten samenwerken. Wissel af tussen casussen waarin de samenwerking heel goed verliep, en wanneer het juist stroef ging. Zo krijg je als student een compleet beeld van het teamklimaat binnen jouw team. Je beschrijft de casussen zo gedetailleerd mogelijk, zodat de lezer de situaties levendig kan voorstellen. Doe dit aan de hand van waar, wanneer, wie, hoe en waarom. Neem voor het beschrijven van de casus de volgende aspecten mee:

- Wat is de houding die de teamleden en jijzelf aannemen?
- Welk gedrag laten de teamleden en jijzelf zien?
- Welk gevoel hebben de teamleden en jij bij de situatie?

Probeer, naast de bovenstaande vragen, op te schrijven wat het effect van de verschillende handelingen zijn. Hoe is alles met elkaar verbonden? Weet je ook wat zich voor de situatie heeft afgespeeld?

Oefencasus

Casusbeschrijving:

Voorafgegaan aan de gebeurtenis:

Tijdens de gebeurtenis:

Na de gebeurtenis:

De casus die je hierboven hebt uitgewerkt ga je nu koppelen aan de verschillende dimensies van de lemniscaat. Per dimensie zijn vragen opgesteld die je kunnen helpen met het koppelen van de praktijk aan de theorie. Je kunt afwijken van de vragen als je andere of meer relevante bevindingen hebt. Probeer in je analyse na te denken over welke reeks van acties en reacties elkaar beïnvloedt. Denk ook na over jouw positie ten opzichte van de dimensies en welk gevoel je steeds krijgt.

Voorbeeldanalyse

Welke dimensies komen sterk terug in de beschreven casus? Vink desbetreffende dimensies hieronder aan en werk deze uit. Hoe komen de dimensies terug in de casus? Wat is het effect hiervan? Hoe zijn de dimensies met elkaar verbonden?

Gebruik de voorbeeldvragen in het document '**inspiratievragen voor analyse**' om de casus te analyseren. Naast het beantwoorden van deze inspiratievragen mogen ook eigen bevindingen, passend bij de dimensies, worden meegenomen in de reflectie.

- Knopen door hakken
- Pauzeknop
- Ideeëntijd
- Speelsheid
- Idee-ondersteuning
- Kritische dialoog
- Initiatief
- Ruimte voor experiment
- Uitdaging
- Keuzevrijheid
- Vertrouwen en openheid
- Geen sudderend conflict
- Gezamenlijke doelen stellen
- Prioriteiten
- Taken en verantwoordelijkheden dragen

- Werkafspraken maken
- Informele ontmoetingsmomenten
- Vaste samenwerkmomenten

Binnen mijn team is er veel ruimte voor gezelligheid, plezier en grapjes. Iedereen wordt er met open armen ontvangen waardoor er constant een ontspannen en fijne sfeer hangt. Door de fijne sfeer loopt de samenwerking ook soepel. Er wordt moeite gedaan om tijd voor elkaar te maken en er wordt naar iedereen geluisterd. Zelfs als student ervaar ik dat ik helemaal wordt meegenomen in het team en ze mij zien als echte leerkracht. Hierin moet ik zelf ook initiatief tonen. De speelsheid komt vooral naar voren tijdens de informele ontmoetingsmomenten in de ochtend en middag. Deze momenten zijn er elke dag, die zijn niet verplicht, maar is toch eigenlijk altijd iedereen er wel. Het is een moment van ontspanning voor en na de dag.

Schrijf onderstaand een analyse op basis van jouw oefencasus:

Eigen welbevinden voorbeeldcasus

Wat doet deze casus met je? Wat heb jij nodig als een dergelijke casus speelt?
Wat heb jij nodig om na deze casus goed verder te kunnen?

Deze casus maakt mij heel blij. Door de fijne sfeer die er hangt voelt het heel vertrouwd en kom je als student binnen in een warm bad. Ik zou het iedereen gunnen om zo'n fijne werkplek te hebben.

Schrijf onderstaand een analyse op basis van jouw oefencasus:

Casus 2

Casusbeschrijving:

Voorafgegaan aan de gebeurtenis:

Tijdens de gebeurtenis:

Na de gebeurtenis:

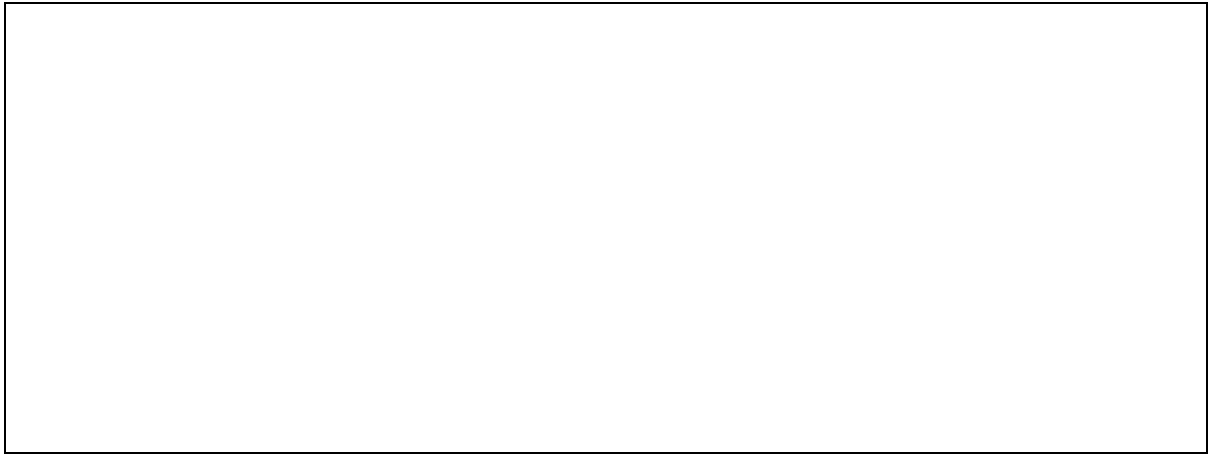
Analyse op basis van boven beschreven casus (casus 2)

Welke dimensies komen sterk terug in de beschreven casus? Vink desbetreffende dimensies hieronder aan en werk deze uit. Hoe komen de dimensies terug in de casus? Wat is het effect hiervan? Hoe zijn de dimensies met elkaar verbonden?

Gebruik de voorbeeldvragen in het document '**inspiratievragen voor analyse**' om de casus te analyseren. Naast het beantwoorden van deze inspiratievragen mogen ook eigen bevindingen, passend bij de dimensies, worden meegenomen in de reflectie.

- Knopen door hakken

- Pauzeknop
- Ideeëntijd
- Speelsheid
- Idee-ondersteuning
- Kritische dialoog
- Initiatief
- Ruimte voor experiment
- Uitdaging
- Keuzevrijheid
- Vertrouwen en openheid
- Geen sudderend conflict
- Gezamenlijke doelen stellen
- Prioriteiten
- Taken en verantwoordelijkheden dragen
- Werkafspraken maken
- Informele ontmoetingsmomenten
- Vaste samenwerkmomenten



Eigen welbevinden Casus 2

Wat doet deze casus met je? Wat heb jij nodig als een dergelijke casus speelt?
Wat heb jij nodig om na deze casus goed verder te kunnen?

Casus 3

Casusbeschrijving:

Voorafgegaan aan de gebeurtenis:

Tijdens de gebeurtenis:

Na de gebeurtenis:

Analyse op basis van boven beschreven casus (casus 3)

Welke dimensies komen sterk terug in de beschreven casus? Vink desbetreffende dimensies hieronder aan en werk deze uit. Hoe komen de dimensies terug in de casus? Wat is het effect hiervan? Hoe zijn de dimensies met elkaar verbonden?

Gebruik de voorbeeldvragen in het document '**inspiratievragen voor analyse**' om de casus te analyseren. Naast het beantwoorden van deze inspiratievragen mogen ook eigen bevindingen, passend bij de dimensies, worden meegenomen in de reflectie.

- Knopen door hakken
- Pauzeknop
- Ideeëntijd
- Speelsheid
- Idee-ondersteuning
- Kritische dialoog
- Initiatief
- Ruimte voor experiment
- Uitdaging
- Keuzevrijheid
- Vertrouwen en openheid
- Geen sudderend conflict

- Gezamenlijke doelen stellen
- Prioriteiten
- Taken en verantwoordelijkheden dragen
- Werkafspraken maken
- Informele ontmoetingsmomenten
- Vaste samenwerkmomenten

Eigen welbevinden

Wat doet deze casus met je? Wat heb jij nodig als een dergelijke casus speelt?
Wat heb jij nodig om na deze casus goed verder te kunnen?

Casus 4

Casusbeschrijving:

Voorafgegaan aan de gebeurtenis:

Tijdens de gebeurtenis:

Na de gebeurtenis:

Analyse op basis van boven beschreven casus (casus 4)

Welke dimensies komen sterk terug in de beschreven casus? Vink desbetreffende dimensies hieronder aan en werk deze uit. Hoe komen de dimensies terug in de casus? Wat is het effect hiervan? Hoe zijn de dimensies met elkaar verbonden?

Gebruik de voorbeeldvragen in het document '**inspiratievragen voor analyse**' om de casus te analyseren. Naast het beantwoorden van deze inspiratievragen mogen ook eigen bevindingen, passend bij de dimensies, worden meegenomen in de reflectie.

- Knopen door hakken
- Pauzeknop
- Ideeëntijd
- Speelsheid
- Idee-ondersteuning
- Kritische dialoog
- Initiatief
- Ruimte voor experiment
- Uitdaging
- Keuzevrijheid
- Vertrouwen en openheid
- Geen sudderend conflict
- Gezamenlijke doelen stellen
- Prioriteiten
- Taken en verantwoordelijkheden dragen
- Werkafspraken maken
- Informele ontmoetingsmomenten
- Vaste samenwerkmomenten

Eigen welbevinden Casus 4

Wat doet deze casus met je? Wat heb jij nodig als een dergelijke casus speelt?
Wat heb jij nodig om na deze casus goed verder te kunnen?

Casus 5

Casusbeschrijving:

Voorafgegaan aan de gebeurtenis:

Tijdens de gebeurtenis:

Na de gebeurtenis:

Analyse op basis van boven beschreven casus (casus 5)

Welke dimensies komen sterk terug in de beschreven casus? Vink desbetreffende dimensies hieronder aan en werk deze uit. Hoe komen de dimensies terug in de casus? Wat is het effect hiervan? Hoe zijn de dimensies met elkaar verbonden?

Gebruik de voorbeeldvragen in het document '**inspiratievragen voor analyse**' om de casus te analyseren. Naast het beantwoorden van deze inspiratievragen mogen ook eigen bevindingen, passend bij de dimensies, worden meegenomen in de reflectie.

- Knopen door hakken
- Pauzeknop
- Ideeëntijd
- Speelsheid
- Idee-ondersteuning
- Kritische dialoog
- Initiatief
- Ruimte voor experiment
- Uitdaging

- Keuzevrijheid
- Vertrouwen en openheid
- Geen sudderend conflict
- Gezamenlijke doelen stellen
- Prioriteiten
- Taken en verantwoordelijkheden dragen
- Werkafspraken maken
- Informele ontmoetingsmomenten
- Vaste samenwerkmomenten

Eigen welbevinden Casus 5

Wat doet deze casus met je? Wat heb jij nodig als een dergelijke casus speelt?
Wat heb jij nodig om na deze casus goed verder te kunnen?

