

Teamklimaat en welbevinden in beeld

Analyse instrument

Dit instrument is mede mogelijk gemaakt met financiering van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek en Lectoraat Leren en Innoveren, Radiant.

Analyse instrument teamklimaat

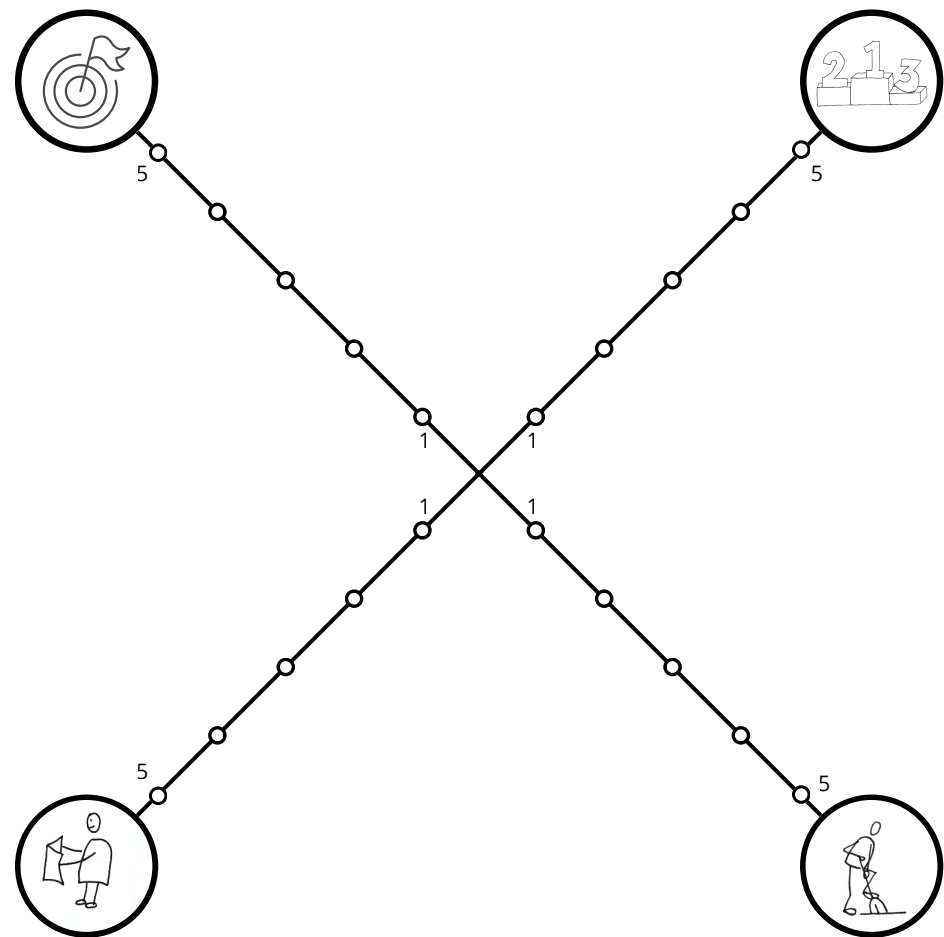
Dit analyse instrument kun je gebruiken nadat je voldoende samenwerkingsmomenten hebt beschreven in je logboek. Als je het idee hebt dat je genoeg informatie hebt over de samenwerking in het team kun je deze door middel van dit instrument analyseren.

Op dezelfde manier kun je door middel van dit instrument jouw eigen welbevinden in relatie tot het team analyseren.

In dit instrument wordt verwezen naar de documenten:

- logboek
- inspiratievragen voor analyse

Het web: werkzame aanpak



Dimensie beschrijvingen: werkzame aanpak



Gezamenlijke doelen stellen

Doelen worden afgestemd en helder opgesteld. Ze worden bewaakt door betrokkenen.



Prioriteren

De teamleden prioriteren hun doelen en volgen deze.



Taken en verantwoordelijkheden

Teamleden verdelen duidelijke en haalbare taken en dragen hier hun verantwoordelijkheid voor.



Werkafspraken maken

Teamleden maken duidelijke afspraken over hun manier van werken en houden zich hieraan.

Teamklimaat in beeld

Onderbouwing van score web ‘werkzame aanpak’

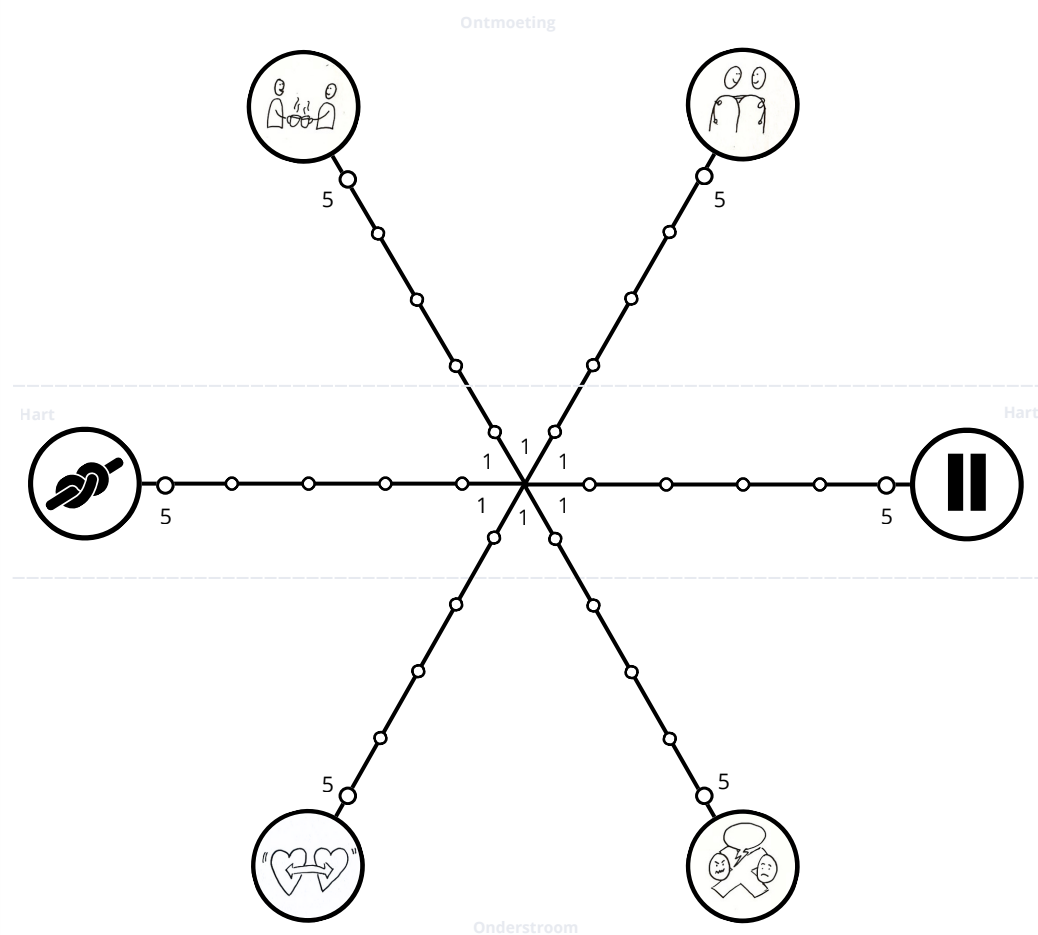
Kies uit jouw logboek casussen die passen bij de dimensies van ‘werkzame aanpak’. Onderbouw in dit vak welke score (1= laag, 5 = hoog) jij elke dimensies uit web 'werkzame aanpak' geeft voor jouw team en verwijfs hierbij naar de gekozen casussen uit jouw logboek. De vragen uit het document 'inspiratievragen voor analyse' helpen je om jouw score te onderbouwen. Na de onderbouwing kleur je per dimensie de door jou gegeven score (1-5) in het web hiernaast met blauw. Na het inkleuren van één bolletje per dimensie verbind je de bolletjes, ook met blauw, aan elkaar.

Eigen welbevinden in beeld

Onderbouwing van score web ‘werkzame aanpak’

Kijk eerst terug naar jouw uitkomst uit de opdracht over persoonlijk leiderschap (Covey). Welke uitkomst heeft betrekking op een dimensie uit 'werkzame aanpak'? Kleur deze bol geel bij de beschrijvingen van de dimensies. Raadpleeg vervolgens jouw logboek. Welke casussen die gaan over dimensies ‘werkzame aanpak’ raken jou op een positieve of negatieve manier (weerstand, irritatie, bevroren)? Beschrijf hieronder waarom een casus jou raakt en noteer welke informatie dit jou geeft over het belang van een dimensie voor jouw welbevinden. Geef vervolgens een score (1= laag, 5 = hoog) per dimensie ‘werkzame aanpak’ door op de lijn één bolletje geel te kleuren. Na het inkleuren van de bolletjes verbind je deze, ook met geel, aan elkaar.

Het web: de kern



Teamklimaat in beeld

Onderbouwing van score web 'de kern'

Kies uit jouw logboek casussen die passen bij de dimensies van 'de kern'. Onderbouw in dit vak welke score (1= laag, 5 = hoog) jij elke dimensies uit web 'de kern' geeft voor jouw team en verwijs hierbij naar de gekozen casussen uit jouw logboek. De vragen uit het document 'inspiratievragen analyse' helpen je om jouw score te onderbouwen.

Na de onderbouwing kleur je per dimensie de door jou gegeven score (1-5) in het web hiernaast met blauw. Na het inkleuren van één bolletje per dimensie verbind je de bolletjes, ook met blauw, aan elkaar.

Eigen welbevinden in beeld

Onderbouwing van score web 'de kern'

Kijk eerst terug naar jouw uitkomst uit de opdracht over persoonlijk leiderschap (Covey). Welke uitkomst heeft betrekking op een dimensie uit web 'de kern'? Kleur deze bol geel bij de beschrijvingen van de dimensies.

Raadpleeg vervolgens jouw logboek. Welke casussen die gaan over dimensies uit web 'de kern' raken jou op een positieve of negatieve manier (weerstand, irritatie, bevroren)? Beschrijf hieronder waarom een casus jou raakt en noteer welke informatie dit jou geeft over het belang van een dimensie voor jouw welbevinden.

Geef vervolgens een score (1= laag, 5 = hoog) per dimensie 'de kern' door op de lijn één bolletje geel te kleuren. Na het inkleuren van de bolletjes verbind je deze, ook met geel, aan elkaar.

Dimensie beschrijvingen: de kern



Informele ontmoetingsmomenten

Teamleden ontmoeten elkaar op informele momenten, hebben aandacht voor elkaar, delen verhalen en laten informatie vrij stromen.



Vaste samenwerkmomenten

Het team komt op vaste momenten bij elkaar om samen te werken en te reflecteren op product en proces.



Knopen doorhakken

Het team maakt keuzes en besluit wat zij gaan doen, waarbij oog is voor de schoolvisie. Doel is actie te genereren om tot een werkbare aanpak te komen.



Pauzeknop

Teamleden nemen regelmatig de tijd om samen uit te zoomen en te reflecteren op het teamklimaat.



Vertrouwen & openheid

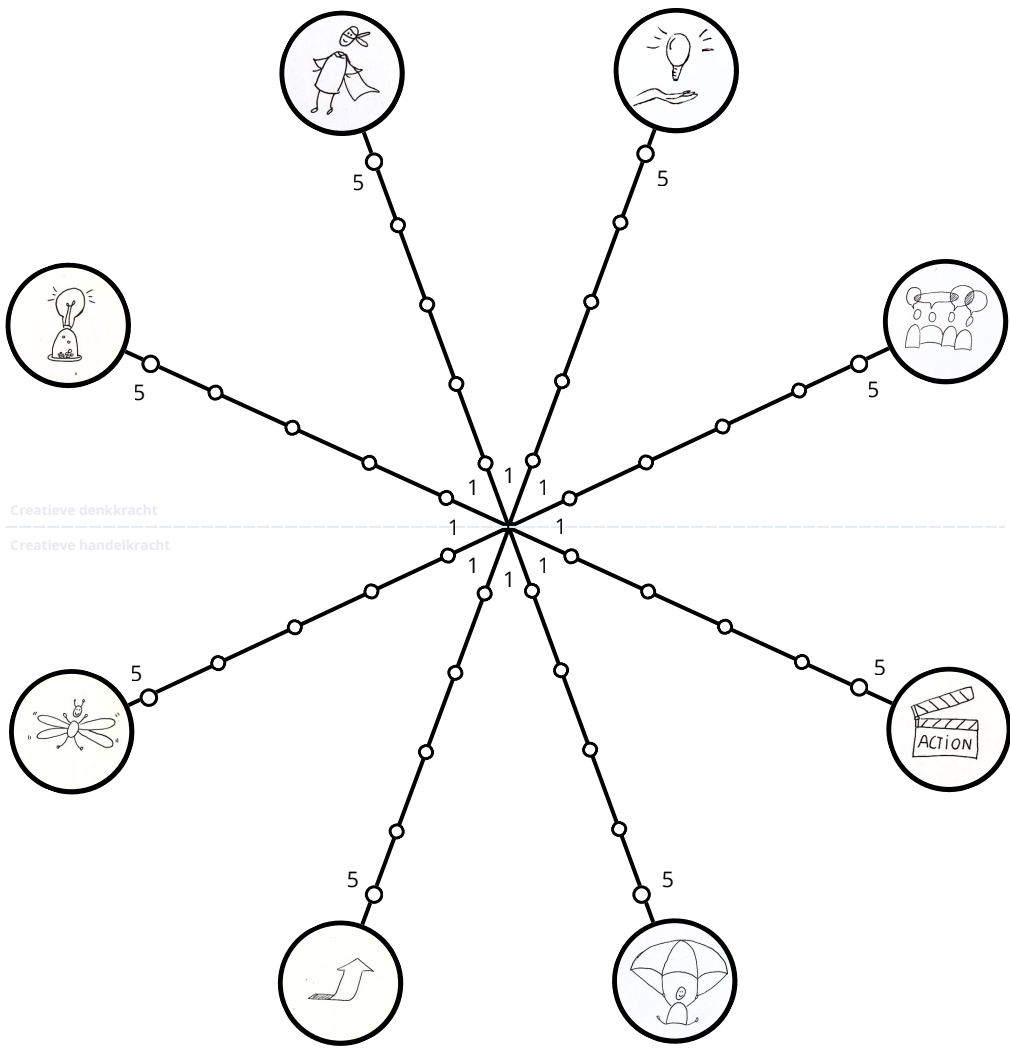
Teamleden krijgen de ruimte open en eerlijk hun mening en ideeën uit te spreken. Zij communiceren open over wat zij belangrijk vinden en handelen hiernaar. Ze komen hun woorden na.



Geen sudderend conflict

Conflicten worden zo snel mogelijk open en eerlijk besproken met betrokkenen. Fouten maken wordt geaccepteerd.

Het web: creatief klimaat



Dimensie beschrijvingen: creatief klimaat

- 

Speelsheid
Binnen het team heerst een ontspannen, speelse sfeer.
- 

Ideeoondersteuning
Men luistert op positieve wijze naar ideeën en acties van elkaar en denkt samen verder in mogelijkheden.
- 

Ideeëntijd
Er is voldoende tijd en men neemt voldoende tijd om tot nieuwe ideeën of voorstellen voor nieuwe acties te komen.
- 

Kritische dialoog
Samen onderzoeken teamleden ideeën, voorstellen en standpunten veelvuldig op het tegengeluid. Ook herkaderen ze door uit te zoomen op waar het ook alweer toe dient en of meer mogelijk is.
- 

Keuzevrijheid
Ieder krijgt de ruimte zelf keuzes te maken met betrekking tot ideeën, initiatieven en verlangens passend bij de schoolvisie.
- 

Initiatief
Teamleden ervaren ruimte en ondernemen actie om nieuwe initiatieven te ontplooiën.
- 

Uitdaging
Teamleden onderzoeken wat hen raakt en welk verlangen zij hebben, wat bijdraagt aan hun motivatie om een bijdrage te leveren.
- 

Ruimte voor experiment
Teamleden worden niet afgerekend op fouten en mogen weloverwogen risico's nemen bij nieuwe initiatieven.

Teamklimaat in beeld
Onderbouwing van score web creatief klimaat

Kies uit jouw logboek casussen die passen bij de dimensies van ‘creatief klimaat’. Onderbouw in dit vak welke score (1= laag, 5 = hoog) jij elke dimensies uit web 'werkzame aanpak' geeft voor jouw team en verwijfs hierbij naar de gekozen casussen uit jouw logboek. De vragen uit het document 'inspiratievragen analyse' helpen je om jouw score te onderbouwen. Na de onderbouwing kleur je per dimensie de door jou gegeven score (1-5) in het web hiernaast met blauw. Na het inkleuren van één bolletje per dimensie verbind je de bolletjes, ook met blauw, aan elkaar.

Eigen welbevinden in beeld
Onderbouwing van score web bij ‘creatief klimaat’

Kijk eerst terug naar jouw uitkomst uit de opdracht over persoonlijk leiderschap (Covey). Welke uitkomst heeft betrekking op een dimensie uit 'creatief klimaat'? Kleur deze bol geel bij de beschrijvingen van de dimensies. Raadpleeg vervolgens jouw logboek. Welke casussen die gaan over dimensies ‘creatief klimaat’ raken jou op een positieve of negatieve manier (weerstand, irritatie, bevroren)? Beschrijf hieronder waarom een casus jou raakt en noteer welke informatie dit jou geeft over het belang van een dimensie voor jouw welbevinden. Geef vervolgens een score (1= laag, 5 = hoog) per dimensie ‘creatief klimaat’ door op de lijn één bolletje geel te kleuren. Na het inkleuren van de bolletjes verbind je deze, ook met geel, aan elkaar.