



De (leerroutes van de) ‘volwassen lerende’

Workshop Partnerscholendag 9 april 2025

Lia Huisman

Jacqueline Bakker

Elizabeth Rigg

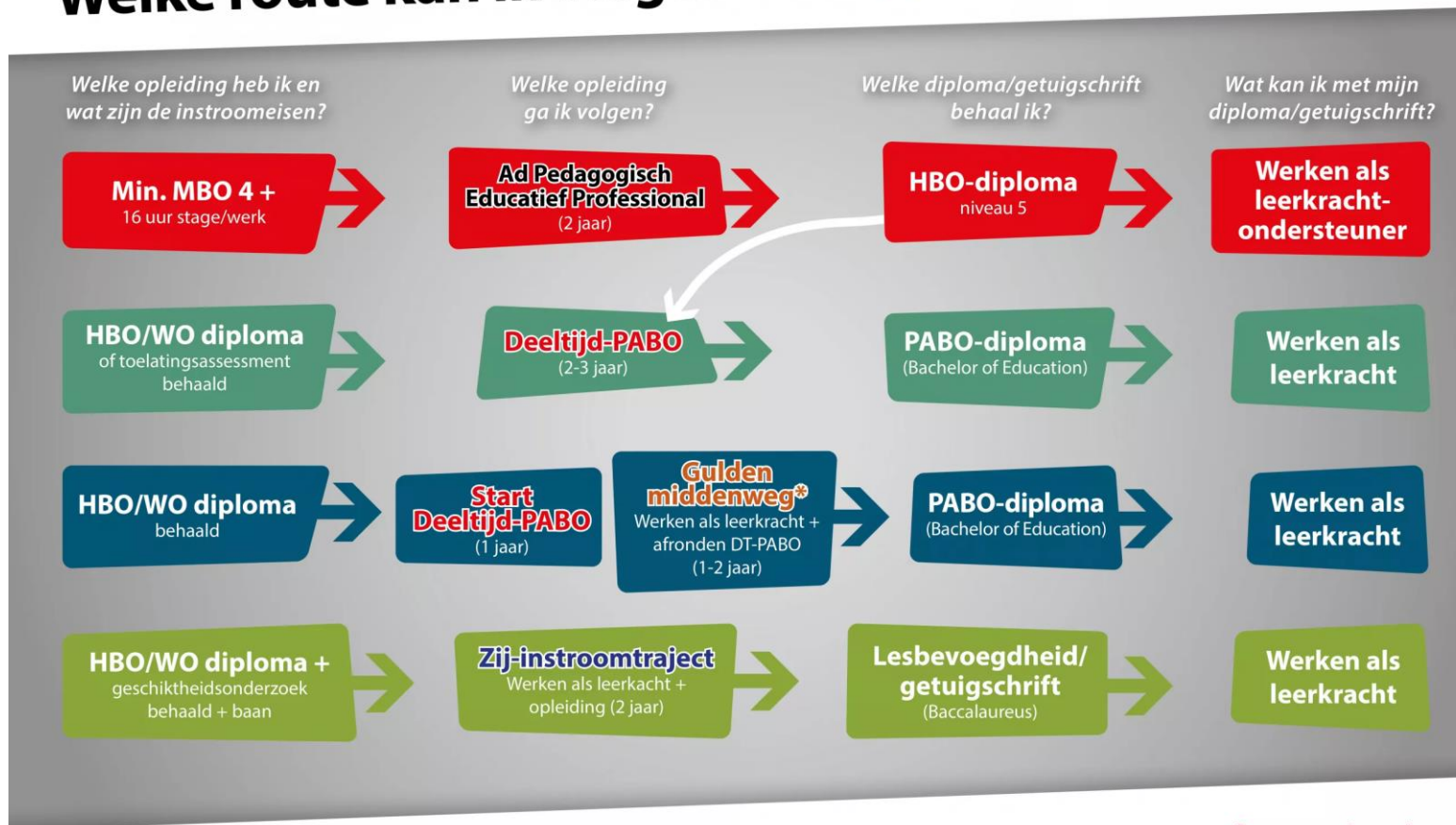


Partners
in opleiding en ontwikkeling

Introductie en korte voorstelronde

Leerroutes voor 'de volwassen lerende'

Welke route kan ik volgen naar **HET LERAARSCHAP?**



* Om in aanmerking te komen moet je voldoen aan de minimale eis: HBO/WO diploma, Wiscat en propedeuse gehaald + een verklaring vanuit je stageplek en opleiding (studiecoach).

Workshop

'De (leerroutes van de) volwassene lerende'

1. Dialoog in kleine groepen n.a.v. eigen ervaringen
2. Theorie over 'de volwassene lerende'
3. De leerroutes van de volwassene leerder

1. Dialoog in kleine groepen

(10 + 5 min.)

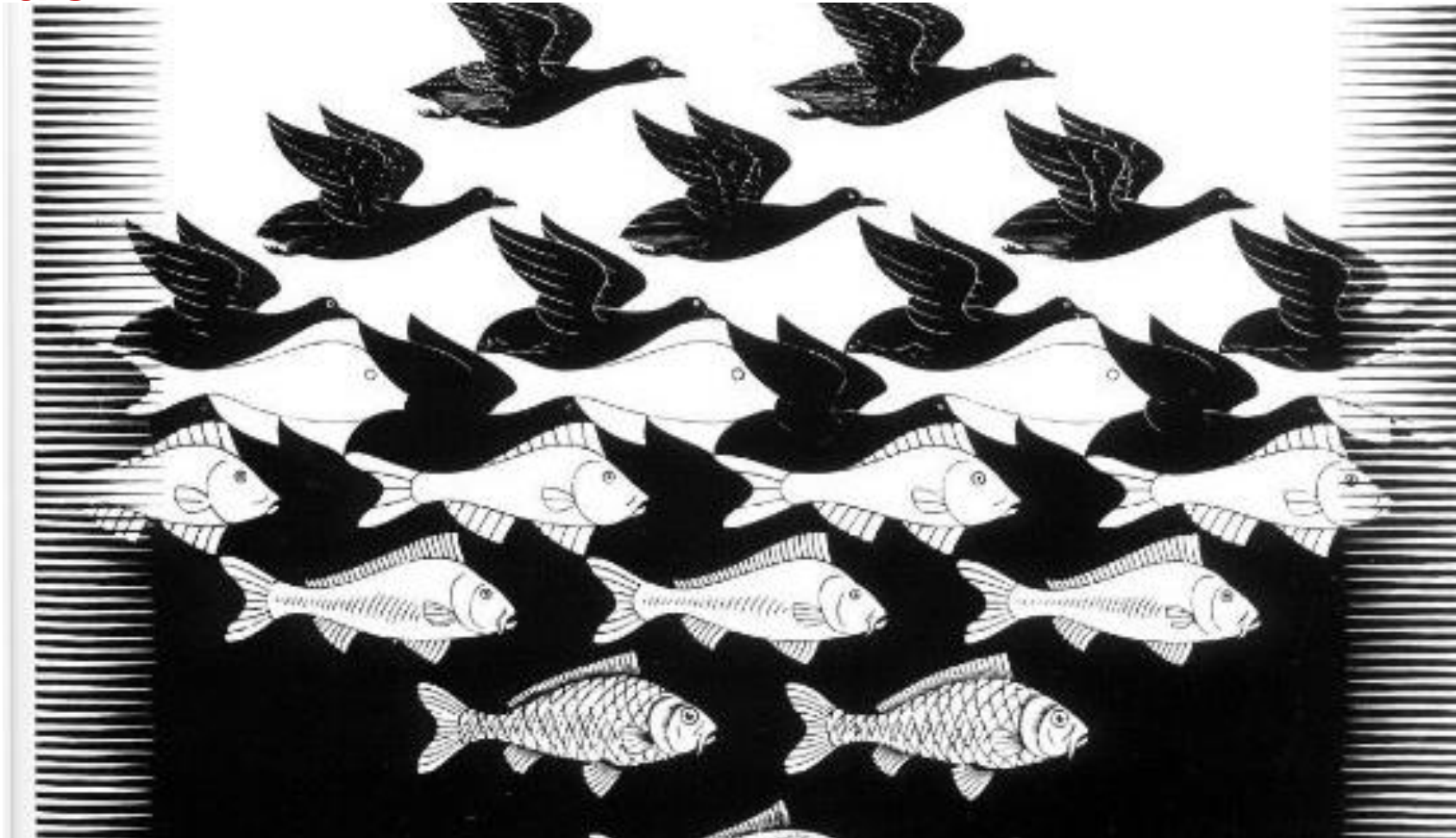
- Wat zijn jullie ervaringen met ‘de volwassen lerende’?
- Welke kenmerken van ‘de volwassen lerende’ komen daarin naar voren?
(noteer)

De volwassen 'lerende'

- * lat hoog
gedreven
kwetsbaar
gemotiveerd
mondig
durven kwaliteiten te laten zien
breed overzicht
- * gezien worden: niet teveel
cultuurshock
complexer leven
meer inhoud / levenservaring
mentor geschikt \Rightarrow welkom 2e ronde

- * toevoegen aan de maatschappij
moedig
leef
bewuste keuze
- * groter reflectief vermogen
kan feedback ontvangen
onbewust bekwaam
pi
ouder \rightarrow geeft andere dynamiek
drivers
financiële prikkel
minder flexibel
andere gesprekken

2. Theorie over 'de volwassen lerende'



2. Kenmerken van 'de volwassen lerende'

uit de theorie

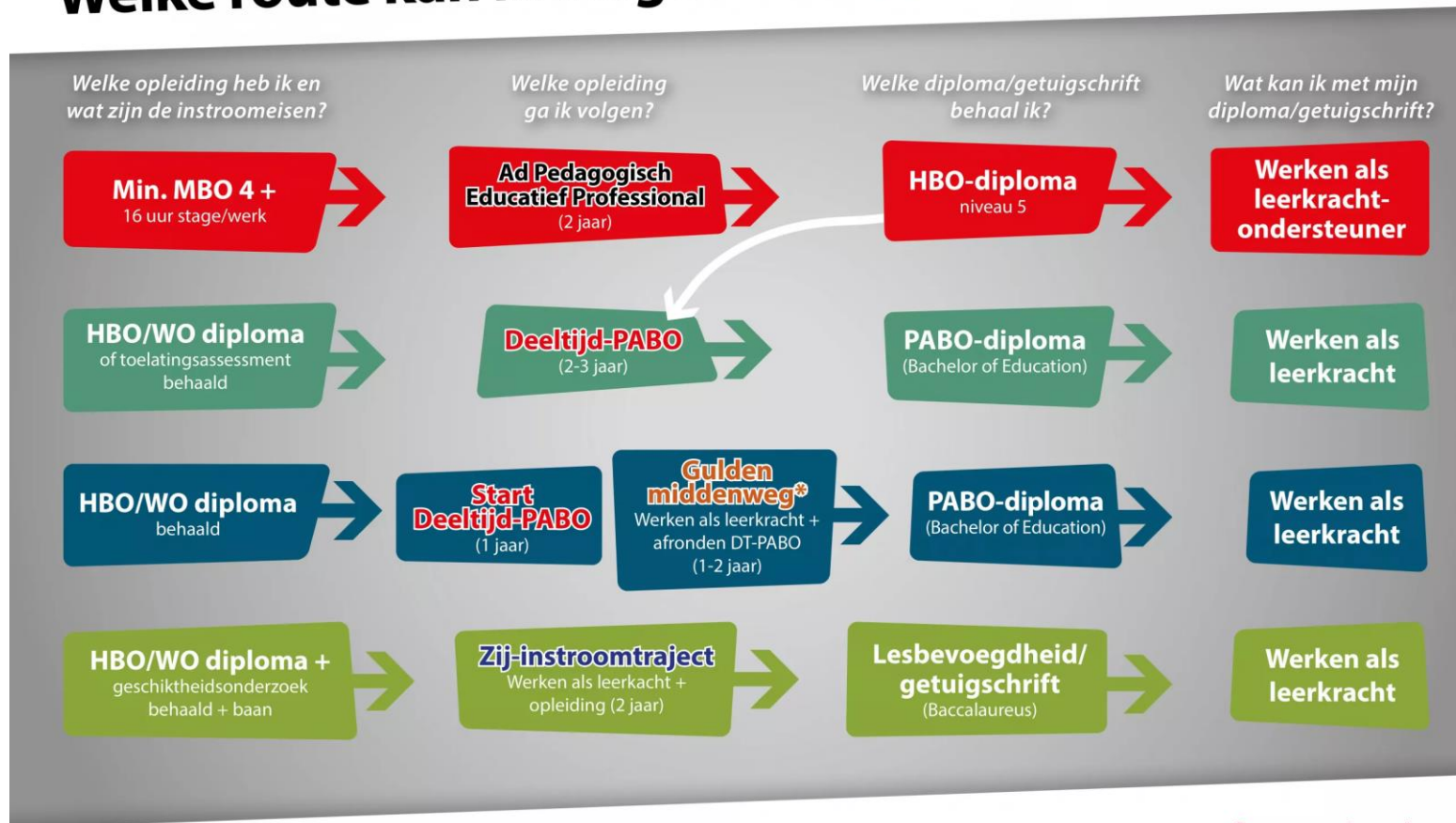
Het leren van volwassenen verschilt van het leren van adolescenten

omdat hij / zij vaak:

- beschikt over een reeds opgebouwd referentiekader
- beschikt over een opgebouwde professionele identiteit
- andere emoties ervaart tijdens het leren
- studie met werk en/of gezin combineert

3. Leerroutes voor 'de volwassen lerende'

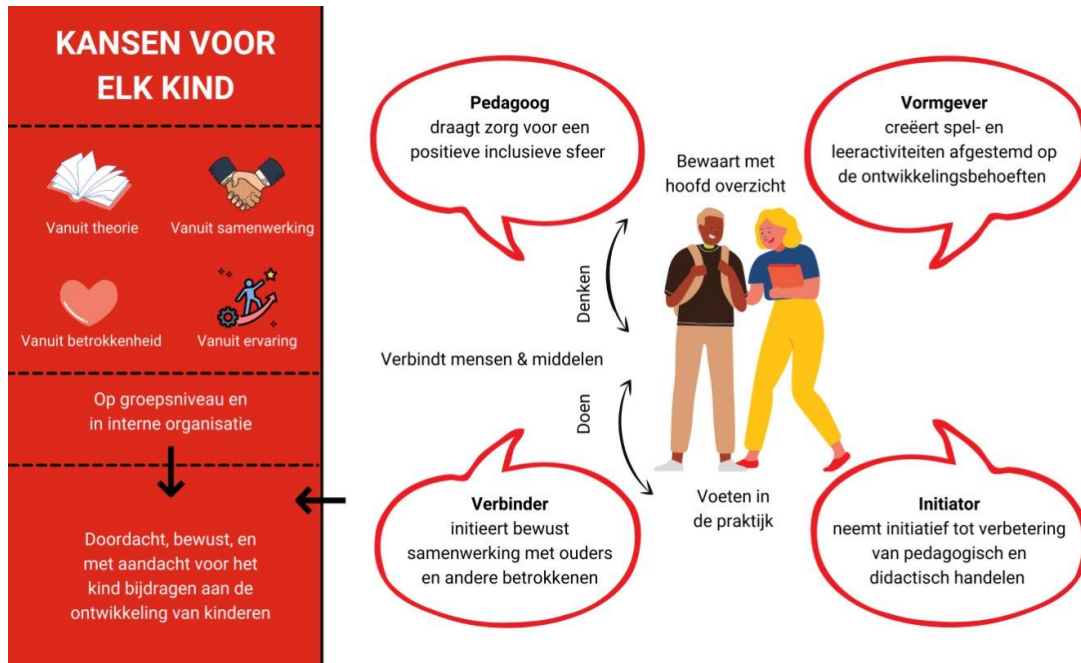
Welke route kan ik volgen naar **HET LERAARSCHAP?**



* Om in aanmerking te komen moet je voldoen aan de minimale eis: HBO/WO diploma, Wiscat én propedeuse gehaald + een verklaring vanuit je stageplek en opleiding (studiecoach).

3. Hoe sluiten de leerroutes aan bij deze kenmerken?

Ad PEP (Pedagogisch Educatief Professionaal)



- Doorstroming vanuit MBO4 en voor werkenden die verdieping zoeken
- Koppeling praktijklijn, beroepstakenlijn en professionele identiteitslijn
- Verantwoording bij de student
- Driehoek student, werkplekbegeleider en praktijkbegeleider
- Specialisatie en profilering in het werkveld

3. Hoe sluiten de leerroutes aan bij deze kenmerken?

Deeltijd-opleiding

- Diverse instroom deeltijdstudenten qua leeftijd en motivatie
- Betekenisvol: Ruimte voor eigen leervragen, keuzes in verwerking van opdrachten
- Beeld van het beroep: professionele identiteit
- Studiecoaching: samenwerkend leren, intervisie, collegiale consultatie, peer-feedback, werken met beeldmateriaal
- Visie: aandacht voor verschillende perspectieven
- Mogelijkheid voor Gulden Middenweg

3. Hoe sluiten de leerroutes aan bij deze kenmerken?

Zij-instroom-opleiding

- Betekenisvol: Onderzoeksplan op basis van bekwaamheidsonderzoek
- Professionele identiteit en eerder verworven competenties
- Inhouden exemplarisch, dus groot beroep op transfer
- SLB: begeleiding bij onderzoeksplan, intervisie, voortgangsgesprekken
- Leerkrachtcoach en beeldcoaching

Conclusie:

De leerroutes voor de volwassen lerende

“Effectief onderwijs wordt bereikt wanneer:

- de opleiding aansluit op het **leren van volwassenen**
- de student zich daarbij ook **verbonden voelt** met de opleiding
- en zich **geïnspireerd of gevoed** weet (anders kostbare tijd aan andere dingen besteden)”

(Janneke van Waelen en Meike Broecheler)

4. Afronding

- Wat levert deze workshop je op? (geeltje)



4. Interesse in verdere professionalisering?

Cursus leerkrachtcoach zij-instromers en Gulden Middenweggers (deeltijders):

donderdag 10 april 2025	16.30-20.30 uur
donderdag 15 mei 2025	16.30-20.30 uur
donderdag 5 juni 2025	16.30-20.30 uur
donderdag 26 juni 2025	16.30-20.30 uur

Morgen beginnen?
Mail Elizabeth Rigg
e.rigg@hsmarnix.nl

Meer info en aanmelden via:

[Leerkrachtcoach van Zij-instromer en Gulden Middenweg | Marnix Onderwijscentrum](#)

4. Interesse in verdere professionalisering?

Volgend schooljaar:

Houd de website van het MOC in de gaten en / of mail Elizabeth Rigg
e.rigg@hsmarnix.nl

**Bedankt voor
je aanwezigheid!**



Partners

in opleiding en ontwikkeling