



Oriëntatiekaart Digitale geletterdheid (DG)

Digitale technologie is overal aanwezig in onze maatschappij, zichtbaar en onzichtbaar: van computers en mobiele telefoons tot auto's en speelgoed. Digitale geletterdheid helpt leerlingen om zelfredzaam, bewust, kritisch en creatief om te gaan met deze technologie.

In maart 2024 zijn [concept kerndoelen digitale geletterdheid](#) tot stand gekomen. De verwachting is dat deze medio 2025 definitief worden. Onderliggende basis zijn de [4 domeinen van de SLO](#).

<p>1</p>	<p>Digitale geletterdheid van leerlingen Hoe digitaal geletterd zijn de leerlingen in jouw klas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe handig zijn ze in het werken met computers of smartphones en met programma's zoals Word en PowerPoint (praktische ICT vaardigheden)? • Hoe goed zijn ze in het zoeken, beoordelen en gebruiken van informatie op internet (digitale informatievaardigheden)? • In hoeverre is we sprake van bv (beginnende) gameverslaving, online pestgedrag, het niet herkennen van nepnieuws (mediawijsheid)? • Kunnen ze programmeren of complexe problemen oplossen met behulp van technologie (computational thinking)? 	
<p>2</p>	<p>Leermaterialen en leeromgeving</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heeft de school materialen waarmee leerlingen kunnen oefenen met digitale geletterdheid zoals laptops, Chromebooks, tablets, robots, green screen, 3D printer enzovoorts? • Heeft de school een speciale ruimte voor digitale geletterdheid zoals een innovatielab, ICT-lab of digitale maakplaats? • Heeft de school een (bovenschoolse) ICT-coördinator of een werkgroep digitale geletterdheid? • Doet de school mee aan speciale weken of events, zoals de Hour of Code of de week van de Mediawijsheid (Mediamasters)? • Werkt de school samen met externe organisaties of experts, zoals een Techlab of mediacoach? • Werkt de school met digitale leerprogramma's zoals ProWise, Gynzy of Snappet? Voor welke vakken? In hoeverre dragen deze programma's bij aan de digitale geletterdheid? 	
<p>3</p>	<p>Observeren Observeer een les waarin de leerlingen werken met een digitale tool, zoals een laptop of robot.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat leren de kinderen tijdens deze les over digitale geletterdheid? • Hoe leren ze dit? 	
<p>4</p>	<p>Gesprek mentor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat verstaat je mentor onder digitale geletterdheid? • Besteedt hij/zij aandacht hieraan in de klas en zo ja, hoe? • Heeft de school een visie op digitale geletterdheid? • Wordt er schoolbreed aandacht besteed aan digitale geletterdheid? Zo ja, hoe? In alle groepen? Geïntegreerd in andere lessen of als apart vak? In projectweken? Of is er een methode? 	