|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Methode**  Bekijk de lesmethode die in jouw stageklas wordt gebruikt voor NMT en/of wereldoriëntatie (een geïntegreerde methode):   * Van wat voor type werkvormen maakt de methode gebruik? Maken de kinderen op een (inter)actieve manier kennis met de wereld of blijft het passief (luisteren, kijken, lezen en verwerken)? * Is er aandacht voor onderzoekend en/of ontwerpend leren? * Wat vind jij zelf van deze methode en wat vinden de leerlingen ervan?   Maakt jouw stageschool geen gebruik van een methode? Ga dan naar punt 2. |  |
| **2** | **Leermaterialen en leeromgeving**   * Zijn er voorwerpen of materialen aanwezig voor NMT, zoals een torso, aquarium, wormenbak, loepen, bouwmaterialen, zoekkaarten, magneten, batterijen en lampjes, weerinstrumenten enz.? * Zijn er op school (prenten)boeken aanwezig met biologische, technische of natuurkundige thema’s? Vind je de boeken uitnodigend voor leerlingen? * Wordt er veel gebruik gemaakt van filmpjes of ander beeldmateriaal? * Werken de kinderen aan een onderzoekende houding, bv in practica? * Gaan de leerlingen wel eens naar buiten voor NMT? * Hoe groen is het schoolplein en/of is er een ontdek- of schooltuin? * Zijn activiteiten in de tuin onderdeel van het lesprogramma? * Zijn er periodes in het jaar dat er kikkerdril, rupsen, planten of kuikentjes op school worden geobserveerd? * Maakt de school gebruik van leskisten van een centrum voor natuur- en milieueducatie (NME-centrum of CNME)? Hoe vaak? * Wordt er wel eens aangesloten bij de actualiteit, bv het jeugdjournaal? |  |
| **3** | **Observeren**  Observeer een NMT-les of geïntegreerde les wereldoriëntatie:   * Wat valt je op bij deze les? Gebruik hierbij het ‘Oriëntatiekaart Lesverloop’. * Let in het bijzonder op het gebruik van concrete materialen (planten, magneten enz.) en actieve werkvormen als proefjes of bouwopdrachten. |  |
| **4** | **Gesprek mentor**  Ga in gesprek met je mentor over NMT:   * Wat vindt zij/hij belangrijk aan het geven van NMT? Of leuk? Of lastig? * Op welke manieren wordt er in de klas aandacht besteed aan NMT? |  |
| **5** | **Belevingswereld leerlingen**  Ga eens in gesprek met leerlingen uit je stageklas:   * Wat houdt ze bezig met betrekking tot NMT? * Hebben ze een favoriet onderwerp (denk aan dino’s, het heelal of een lievelingsdier) waar ze veel over weten of meer over willen weten? * Lezen ze boeken op gebied van NMT (op school of thuis)? Wat vinden zij ervan? |  |