|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Methode**Bekijk de lesmethode die in jouw stageklas wordt gebruikt voor NMT en/of wereldoriëntatie (een geïntegreerde methode):* Van wat voor type werkvormen maakt de methode gebruik? Maken de kinderen op een (inter)actieve manier kennis met de wereld of blijft het passief (luisteren, kijken, lezen en verwerken)?
* Is er aandacht voor onderzoekend en/of ontwerpend leren?
* Wat vind jij zelf van deze methode en wat vinden de leerlingen ervan?

Maakt jouw stageschool geen gebruik van een methode? Ga dan naar punt 2.  |  |
| **2** | **Leermaterialen en leeromgeving*** Zijn er voorwerpen of materialen aanwezig voor NMT, zoals een torso, aquarium, wormenbak, loepen, bouwmaterialen, zoekkaarten, magneten, batterijen en lampjes, weerinstrumenten enz.?
* Zijn er op school (prenten)boeken aanwezig met biologische, technische of natuurkundige thema’s? Vind je de boeken uitnodigend voor leerlingen?
* Wordt er veel gebruik gemaakt van filmpjes of ander beeldmateriaal?
* Werken de kinderen aan een onderzoekende houding, bv in practica?
* Gaan de leerlingen wel eens naar buiten voor NMT?
* Hoe groen is het schoolplein en/of is er een ontdek- of schooltuin?
* Zijn activiteiten in de tuin onderdeel van het lesprogramma?
* Zijn er periodes in het jaar dat er kikkerdril, rupsen, planten of kuikentjes op school worden geobserveerd?
* Maakt de school gebruik van leskisten van een centrum voor natuur- en milieueducatie (NME-centrum of CNME)? Hoe vaak?
* Wordt er wel eens aangesloten bij de actualiteit, bv het jeugdjournaal?
 |  |
| **3** | **Observeren**Observeer een NMT-les of geïntegreerde les wereldoriëntatie:* Wat valt je op bij deze les? Gebruik hierbij het ‘Oriëntatiekaart Lesverloop’.
* Let in het bijzonder op het gebruik van concrete materialen (planten, magneten enz.) en actieve werkvormen als proefjes of bouwopdrachten.
 |  |
| **4** | **Gesprek mentor**Ga in gesprek met je mentor over NMT:* Wat vindt zij/hij belangrijk aan het geven van NMT? Of leuk? Of lastig?
* Op welke manieren wordt er in de klas aandacht besteed aan NMT?
 |  |
| **5** | **Belevingswereld leerlingen**Ga eens in gesprek met leerlingen uit je stageklas:* Wat houdt ze bezig met betrekking tot NMT?
* Hebben ze een favoriet onderwerp (denk aan dino’s, het heelal of een lievelingsdier) waar ze veel over weten of meer over willen weten?
* Lezen ze boeken op gebied van NMT (op school of thuis)? Wat vinden zij ervan?
 |  |