|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Methode**Bekijk de lesmethode die in jouw stageklas wordt gebruikt voor aardrijkskunde en/of wereldoriëntatie (een geïntegreerde methode):* Van wat voor type werkvormen maakt de methode gebruik? Maken de kinderen op een (inter)actieve manier kennis met de wereld of blijft het passief (luisteren, kijken, lezen en verwerken)?
* Is er aandacht voor onderzoekend en/of ontwerpend leren?
* Wat vind jij zelf van deze methode en wat vinden de leerlingen ervan?

Maakt jouw stageschool geen gebruik van een methode? Ga dan naar punt 2. |  |
| **2** | **Leermaterialen en leeromgeving*** Hangen er kaarten in de klas en worden deze ook gebruikt?
* Is er een wereldbol/atlassen in de klas en worden deze gebruikt?
* Welke (aardrijkskundige) leermiddelen zijn er (nog meer ) aanwezig (denk bijvoorbeeld aan foto’s, kijkplaten, spellen etc.)?
* Zijn er op school (prenten)boeken aanwezig met aardrijkskundige thema’s? Vind je de boeken uitnodigend voor leerlingen?
* Wordt er veel gebruik gemaakt van filmpjes of ander beeldmateriaal?
* Gaan de leerlingen wel eens naar buiten voor het vak aardrijkskunde of wereldoriëntatie? Gaat de les wel eens over de eigen omgeving?
* Wordt er wel eens aangesloten bij de actualiteit, bv het jeugdjournaal of een bouwproject in de buurt?
 |   |
| **3** | **Observeren** Observeer een aardrijkskundeles of geïntegreerde les wereldoriëntatie (in de onderbouw kun je een leeractiviteit observeren die betrekking heeft op aardrijkskunde in de brede zin van het woord, zoals het weer, seizoenen, vervoer, winkels, voeding etc.):* Wat valt je op bij deze les? Gebruik hierbij het ‘Oriëntatiekaart Lesverloop’.
* Let in het bijzonder op het gebruik van voorwerpen en andere materialen, verhalen en beelden (filmpjes, foto’s,…).
 |   |
| **4** |  **Gesprek mentor**Ga in gesprek met je mentor over aardrijkskunde: * Wat vindt zij/hij belangrijk aan het geven van aardrijkskunde? Of leuk? Of lastig?
* Op welke manieren wordt er aandacht besteed aan aardrijkskunde?
 |   |
| **5** | **Belevingswereld leerlingen**Ga eens in gesprek met leerlingen uit je stageklas:* Wat houdt ze bezig met betrekking tot aardrijkskunde?
* Hebben ze een favoriet onderwerp (denk aan vulkanen of een specifiek land) waar ze veel over weten of meer over willen weten?
* Lezen ze boeken over aardrijkskunde (op school of thuis)? Wat vinden zij ervan?
 |  |