|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Methode**Bekijk de lesmethode die in jouw stageklas wordt gebruikt voor geschiedenis en/of wereldoriëntatie (een geïntegreerde methode):* Van wat voor type werkvormen maakt de methode gebruik? Maken de kinderen op een (inter)actieve manier kennis met de geschiedenis/ wereld of blijft het passief (luisteren, kijken, lezen en verwerken)?
* Is er aandacht voor onderzoekend en/of ontwerpend leren?
* Wat vind jij zelf van deze methode? En wat vinden de leerlingen ervan?

Maakt jouw school geen gebruik van een methode? Ga dan naar punt 2. |  |
|  | **Leermaterialen en leeromgeving*** Hangt er een tijdbalk in de klas? Wordt deze ook gebruikt? Zo ja, hoe?
* Zijn er op school (prenten)boeken aanwezig met geschiedenis thema’s? Vind je de boeken uitnodigend voor leerlingen?
* Maakt je mentor tijdens geschiedenislessen gebruik van mooie verhalen, voorwerpen, verkleedkleren, spelelementen of extra’s naast de methode?
* Wordt er veel gebruik gemaakt van filmpjes of ander beeldmateriaal?
* Welke leermiddelen voor geschiedenis zijn er (nog meer ) aanwezig (denk bijvoorbeeld aan kijkplaten, spellen etc.)?
* Gaan de leerlingen wel eens naar buiten voor het vak geschiedenis of wereldoriëntatie? Gaat de les wel eens over de eigen omgeving?
* Wordt er wel eens aangesloten bij de actualiteit, bv het jeugdjournaal?
 |  |
|  | **Observeren**Observeer een geschiedenisles of geïntegreerde les wereldoriëntatie:* Wat valt je op bij deze les? Gebruik hierbij het ‘Oriëntatiekaart Lesverloop’.
* Let in het bijzonder op het gebruik van voorwerpen en andere materialen, mooie verhalen en beelden (filmpjes, foto’s,…).
 |  |
|  | **Gesprek mentor**Ga in gesprek met je mentor over geschiedenis: * Wat vindt zij/hij belangrijk aan het geven van geschiedenis? Of leuk? Of lastig?
* Op welke manier wordt er in de klas aandacht besteed aan geschiedenis?
* Hoeveel tijd wordt hier aan besteed?
 |  |
|  | **Belevingswereld leerlingen**Ga eens in gesprek met leerlingen uit je stageklas:* Wat houdt ze bezig met betrekking tot geschiedenis?
* Hebben ze een favoriet thema of tijdvak waarover ze meer weten, of te weten willen komen? Denk bijv. aan ridders of de Tweede Wereldoorlog.
* Lezen ze boeken over geschiedenis (op school of thuis)? Wat vinden zij ervan?
 |  |