|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Methode**  Bekijk de lesmethode die in jouw stageklas wordt gebruikt voor geschiedenis en/of wereldoriëntatie (een geïntegreerde methode):   * Van wat voor type werkvormen maakt de methode gebruik? Maken de kinderen op een (inter)actieve manier kennis met de geschiedenis/ wereld of blijft het passief (luisteren, kijken, lezen en verwerken)? * Is er aandacht voor onderzoekend en/of ontwerpend leren? * Wat vind jij zelf van deze methode? En wat vinden de leerlingen ervan?   Maakt jouw school geen gebruik van een methode? Ga dan naar punt 2. |  |
|  | **Leermaterialen en leeromgeving**   * Hangt er een tijdbalk in de klas? Wordt deze ook gebruikt? Zo ja, hoe? * Zijn er op school (prenten)boeken aanwezig met geschiedenis thema’s? Vind je de boeken uitnodigend voor leerlingen? * Maakt je mentor tijdens geschiedenislessen gebruik van mooie verhalen, voorwerpen, verkleedkleren, spelelementen of extra’s naast de methode? * Wordt er veel gebruik gemaakt van filmpjes of ander beeldmateriaal? * Welke leermiddelen voor geschiedenis zijn er (nog meer ) aanwezig (denk bijvoorbeeld aan kijkplaten, spellen etc.)? * Gaan de leerlingen wel eens naar buiten voor het vak geschiedenis of wereldoriëntatie? Gaat de les wel eens over de eigen omgeving? * Wordt er wel eens aangesloten bij de actualiteit, bv het jeugdjournaal? |  |
|  | **Observeren**  Observeer een geschiedenisles of geïntegreerde les wereldoriëntatie:   * Wat valt je op bij deze les? Gebruik hierbij het ‘Oriëntatiekaart Lesverloop’. * Let in het bijzonder op het gebruik van voorwerpen en andere materialen, mooie verhalen en beelden (filmpjes, foto’s,…). |  |
|  | **Gesprek mentor**  Ga in gesprek met je mentor over geschiedenis:   * Wat vindt zij/hij belangrijk aan het geven van geschiedenis? Of leuk? Of lastig? * Op welke manier wordt er in de klas aandacht besteed aan geschiedenis? * Hoeveel tijd wordt hier aan besteed? |  |
|  | **Belevingswereld leerlingen**  Ga eens in gesprek met leerlingen uit je stageklas:   * Wat houdt ze bezig met betrekking tot geschiedenis? * Hebben ze een favoriet thema of tijdvak waarover ze meer weten, of te weten willen komen? Denk bijv. aan ridders of de Tweede Wereldoorlog. * Lezen ze boeken over geschiedenis (op school of thuis)? Wat vinden zij ervan? |  |