**Oriëntatiekaart pedagogisch handelen**

Observeer een les van een leerkracht en vul tijdens en na de observatie in wat je ziet en hoort.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praktijkschool** |  | | | | |
| **Leerkracht** |  | **Groep** |  | **Datum** |  |
| **Activiteit/vak** |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Wat doet of zegt de leerkracht?** | **Welk effect heeft dit op de leerlingen?** |
| **Vertrouwen**  Hoe wekt de leerkracht vertrouwen bij de leerlingen? |  |  |
| **Relatie**  Hoe gaat de leerkracht een relatie aan met de leerlingen om bij te dragen aan een veilig pedagogisch klimaat? |  |  |
| **Verwachtingen**Hoe maakt de leerkracht zijn verwachtingen duidelijk naar de leerlingen?  Hoe spreekt de leerkracht de leerlingen hierop aan? |  |  |
| **Ontwikkeling**  Hoe houdt de leerkracht rekening met de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen? |  |  |
| **Basisbehoeften**Hoe houdt de leerkracht rekening met de basisbehoeften van de kinderen? |  |  |

**Welke vragen heb je om mee te nemen naar je mentor/schoolopleider en/of de opleiding?**

|  |
| --- |
|  |