**Oriëntatiekaart lesverloop**

Observeer een les van een leerkracht en vul tijdens en na de observatie in wat je ziet en hoort.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praktijkschool** |  | | | | |
| **Leerkracht** |  | **Groep** |  | **Datum** |  |
| **Activiteit/vak** |  | | | | |

**Verantwoording**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beginsituatie**  Wat wisten of konden de kinderen al, voorafgaand aan de les? |  |
| **Doelstellingen**  Welke doelen wil de leerkracht behalen?  Hoe worden de doelen duidelijk gemaakt naar de kinderen toe? |  |
| **Evaluatie**  Hoe checkt de leerkracht of de doelen zijn behaald?  Welke rol spelen de kinderen tijdens de evaluatie? |  |

**Werkwijze en middelen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Didactische Werkvormen**  Welke werkvormen heeft de leerkracht ingezet tijdens deze les?  Hoe wordt het zelfstandig werken door de leerkracht gestimuleerd?  Hoe wordt het samenwerken door de leerkracht gestimuleerd? |  |
| **Leeractiviteiten**  Wat hebben de kinderen gedaan tijdens de les? |  |
| **Instructiemiddelen**  Welke methode gebruikt de leerkracht bij het geven van deze les?  Welke middelen heeft de leerkracht gebruikt tijdens de instructie? |  |
| **Leermiddelen**  Welke middelen hebben de kinderen gebruikt tijdens deze les? |  |

**Organisatie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vooraf**  Welke spullen /materialen heeft de leerkracht van tevoren klaargezet/klaargelegd? Wat kunnen kinderen zelf pakken? |  |
| **Tijdens**  Wat doet de leerkracht om ervoor te zorgen dat alle kinderen hun werk doen?  Hoe begeleidt de leerkracht de kinderen tijdens de verwerkingsfase?  Wat doen kinderen die klaar zijn? |  |
| **Na afloop**  Wie ruimt wat op?  Hoe maakt de leerkracht de overgang naar de volgende les? |  |

**Handelen van de leerkracht**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Wat doet of zegt de leerkracht?** | **Welk effect heeft dit op de leerlingen?** |
| **Verwachtingen**  Wat zegt de leerkracht zodat de kinderen weten wat er van ze verwacht wordt? |  |  |
| **Differentiatie**  Op welke manier houdt de leerkracht rekening met verschillen tussen de kinderen? |  |  |
| **Betrokkenheid**  Hoe houdt de leerkracht de aandacht van de kinderen vast? |  |  |
| **Feedback**  Wat voor feedback hoor je de leerkracht geven? |  |  |

**Welke vragen heb je om mee te nemen naar de leerkracht/mentor/schoolopleider en/of de opleiding?**

|  |
| --- |
|  |

**Welke inzichten neem je mee voor je eigen professionele identiteitsontwikkeling?**

|  |
| --- |
|  |