**Oriëntatiekaart didactisch handelen**

Observeer een les van een leerkracht en vul tijdens en na de observatie in wat je ziet en hoort.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praktijkschool** |  | | | | |
| **Leerkracht** |  | **Groep** |  | **Datum** |  |
| **Activiteit/vak** |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Methode of bron**  Welke methode gebruikt de leerkracht bij het geven van deze les?  Als er geen gebruik gemaakt wordt van een methode welke bron wordt er dan gebruikt? |  |
| **Instructie-middelen**  Welke middelen heeft de leerkracht gebruikt tijdens de instructie? |  |
| **Leermiddelen**  Welke middelen hebben de kinderen gebruikt tijdens deze les? |  |
| **Doelstellingen**  Welke doelen wil de leerkracht behalen?  Hoe worden de doelen duidelijk gemaakt naar de kinderen toe?  Vraag de leerkracht hoe deze doelen tot stand gekomen zijn. |  |
| **Instructie**  Wat zie je de leerkracht doen tijdens de instructie?  Wat zie je de kinderen doen tijdens de instructie? |  |
| **Didactische Werkvormen**  Welke werkvormen heeft de leerkracht ingezet tijdens deze les?  Hoe heeft de leerkracht het zelfstandig werken van de kinderen gestimuleerd?  Hoe heeft de leerkracht het samenwerken van de kinderen gestimuleerd? |  |
| **Betrokkenheid**  Hoe houdt de leerkracht de aandacht van de kinderen vast? |  |
| **Begeleiding**  Hoe begeleidt de leerkracht de kinderen tijdens de verwerkingsfase? |  |
| **Differentiatie**  Op welke manier houdt de leerkracht rekening met verschillen tussen de kinderen? |  |
| **Evaluatie**  Hoe checkt de leerkracht of de doelen zijn behaald?  Welke rol spelen de kinderen tijdens de evaluatie? |  |
| **Voortgang evalueren**  Hoe checkt de leerkracht de voortgang van het leerproces van de kinderen? |  |

**Welke vragen heb je om mee te nemen naar de leerkracht/mentor/schoolopleider en/of de opleiding?**

|  |
| --- |
|  |

**Welke inzichten neem je mee voor je eigen professionele identiteitsontwikkeling?**

|  |
| --- |
|  |