

### *POO-netwerk Inrichting van het onderwijs*

Ben je als school bezig met vraagstukken die te maken hebben met de wijze waarop het onderwijs ingericht is of wordt? Dan ben je op je plek binnen het POO-netwerk 'Inrichting van het Onderwijs'!

In de inrichting van het onderwijs kunnen zich flink wat uitdagingen voordoen. Hoe geef je 10-14 onderwijs vorm? Welke teamstructuur is het meest passend (bijvoorbeeld unitonderwijs of multidisciplinair werken)? Hoe werken we samen met de omgeving (bijvoorbeeld de inzet van experts of ouderparticipatie)?

In het POO-netwerk 'Inrichting van het onderwijs' is er ruimte om een antwoord te vinden op het geschetste type vragen. Dit vindt plaats door onderzoeksgroepen te formeren die met een praktijkvraagstuk rondom de inrichting van het onderwijs aan de slag gaan. Het vraagstuk wordt ingebracht door de deelnemende school. Een eerdere onderzoeksgroep richtte zich op de doorgaande lijnen tussen PO en VO en wat dit vraagt van het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten en docenten. Een andere onderzoeksgroep hield zich bezig met de didactiek van het reken-wiskundeonderwijs, stichtingbreed. Zo deden onderzoek naar stimulerende en belemmerende factoren in de afstemming en samenwerking tussen en binnen scholen op het gebied van het reken-wiskundeonderwijs ten behoeve van het leren van de leerlingen én hun leerkrachten.

Onderzoeksgroepen in het netwerk 'Inrichting van het onderwijs' worden ondersteund door senior-onderzoeker Carolien Duijzer: [c.duijzer@hsmarnix.nl](mailto:c.duijzer@hsmarnix.nl).