|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Curriculum**Bekijk de lesmethode die in jouw stageklas wordt gebruikt voor NMT en/of wereldoriëntatie (een geïntegreerde methode). * Van wat voor type werkvormen maakt de methode gebruik? Maken de kinderen op een (inter)actieve manier kennis met de wereld, of blijft het passief (luisteren, kijken, lezen en verwerken)?
* Werken de kinderen aan een onderzoekende houding? Worden er bijvoorbeeld practica georganiseerd of mogen de kinderen technische problemen oplossen (bijv. bouw een stevige brug)? Leren de kinderen goede *onderzoekbare vragen* stellen?
* Zijn er periodes in het jaar dat er kikkerdril, rupsen, planten of kuikentjes op school worden geobserveerd?
* Maakt de school gebruik van Leskisten van een centrum voor natuur- en milieueducatie (NME-centrum of CNME)? Hoe vaak doen ze dat?
 |  |
| 2 | **Observeren**Observeer een NMT-les of geïntegreerde les wereldoriëntatie. * Wat valt je op bij deze les? Gebruik hierbij het ‘Observatieformulier Lesverloop’. Let in het bijzonder op het gebruik van experimenten (proefjes) en concrete materialen (planten, loepen, filmpjes, ,…), verhalen en beelden. Zoek uit of dit wordt getipt in de methode of dat de mentor dit er zelf aan toevoegt.
 | Onderbouw: Middenbouw:Bovenbouw: |
| **3** | **Leermaterialen en leeromgeving*** Inventariseer of er op school (prenten)boeken aanwezig zijn met biologische, technische of natuurkundige thema’s. Vind je de boeken uitnodigend voor leerlingen om in te bladeren?
* Ga in gesprek met kinderen. Lezen ze deze boeken? Wat vinden zij ervan?
* Zijn er voorwerpen of materialen aanwezig voor NMT, zoals een torso, aquarium, wormenbak, loepen, bouwmaterialen, zoekkaarten, magneten, batterijen en lampjes, weerinstrumenten enz.?
* Gaan de leerlingen wel eens naar buiten voor NMT of wereldoriëntatie?
* Mogen kinderen gebruik maken van de aan- en omgrenzende beplanting, of is er een ontdek- of schooltuin?
* Zijn activiteiten in de tuin onderdeel van het lesprogramma? Verbouwen ze hun eigen groenten?
 |  |
| **4** | **Visie**Ga in gesprek met je mentor of een andere leerkracht:* Wat is de visie van de school op NMT en/of wereldoriëntatie?
 |  |