|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Observeren**  Observeer spelende kinderen op het schoolplein:   * Welke groep(en) zijn er op het schoolplein? * Welke bewegingsactiviteiten worden door de kinderen op het plein ondernomen? * Welk beweeggedrag neem je waar (rennen, springen, etc.)? * Hoeveel kinderen spelen met elke activiteit mee? * Welke rol speelt de leerkracht bij het begeleiden van de activiteiten? * Welke leerlingen bewegen niet? Wat doen zij wel? * In hoeverre kun je zien of kinderen het naar hun zin hebben tijdens de activiteiten? Hoe zie je dat? * Wat denk je dat kinderen leren tijdens het spelen op het plein? * Welke verschillen zie je tussen het bewegen van oudere en jongere kinderen op het plein? |  |
| **2** | **Participeren/Meedoen**  Als je hebt gekeken naar beweging op het plein, speel dan eens mee met een groepje kinderen. Beschrijf je ervaringen:   * Welk spel heb je meegespeeld? * Hoe vond je het om mee te spelen? * Wat viel je op aan het gedrag van de kinderen toen jij ging meespelen? * Welke meerwaarde zou meespelen kunnen hebben? (denk aan relatie) |  |
| **3** | **Verdieping**   * Vraag aan de leerkracht welke rol beweging speelt tijdens een schooldag. * Welke bewegingsactiviteiten zet de leerkracht in? * Met welk doel? |  |
| **4** | **Inzichten**  Vanuit de observaties en gesprekken schrijf je drie relevante nieuwsgierigheidsvragen of inzichten op. |  |