|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Observeren** Observeer spelende kinderen op het schoolplein: * Welke groep(en) zijn er op het schoolplein?
* Welke bewegingsactiviteiten worden door de kinderen op het plein ondernomen?
* Welk beweeggedrag neem je waar (rennen, springen, etc.)?
* Hoeveel kinderen spelen met elke activiteit mee?
* Welke rol speelt de leerkracht bij het begeleiden van de activiteiten?
* Welke leerlingen bewegen niet? Wat doen zij wel?
* In hoeverre kun je zien of kinderen het naar hun zin hebben tijdens de activiteiten? Hoe zie je dat?
* Wat denk je dat kinderen leren tijdens het spelen op het plein?
* Welke verschillen zie je tussen het bewegen van oudere en jongere kinderen op het plein?
 |    |
| **2** | **Participeren/Meedoen** Als je hebt gekeken naar beweging op het plein, speel dan eens mee met een groepje kinderen. Beschrijf je ervaringen: * Welk spel heb je meegespeeld?
* Hoe vond je het om mee te spelen?
* Wat viel je op aan het gedrag van de kinderen toen jij ging meespelen?
* Welke meerwaarde zou meespelen kunnen hebben? (denk aan relatie)

  |   |
| **3** | **Verdieping*** Vraag aan de leerkracht welke rol beweging speelt tijdens een schooldag.
* Welke bewegingsactiviteiten zet de leerkracht in?
* Met welk doel?

   |    |
| **4** | **Inzichten**Vanuit de observaties en gesprekken schrijf je drie relevante nieuwsgierigheidsvragen of inzichten op.   |    |