|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Leermaterialen en leeromgeving**   * Waar zijn de boeken te vinden in de school of in de klas? * Bekijk de collectie eens. Kun je boeken vinden die het afgelopen jaar zijn gepubliceerd? * Hoe zijn de boeken gepresenteerd?  Denk aan;  - op ooghoogte van kinderen - zichtbaarheid van de kaft - zijn er boeken die speciaal onder de aandacht worden gebracht? |
| **2** | **Leesbeleid**   * Wie op school zijn betrokken bij het leesbeleid en wat zijn hun taken? * Hoe ziet de samenwerking met de lokale bibliotheek eruit? |
| **3** | **Curriculum**   * Wat zie je op het weekrooster staan op het gebied van lezen? (hier valt onder: voorlezen, technisch lezen, vrij lezen, begrijpend lezen, etc) * Voor welke onderdelen is veel aandacht? * Voor welke onderdelen minder? * Welke verschillen zie je tussen de onderbouw en bovenbouw? Vraag je mentor waarom dit zo is. * Wanneer praten kinderen over boeken en welke werkvormen worden daarvoor ingezet? * Op welke momenten in het jaar wordt er extra aandacht besteed aan lezen en hoe gebeurt dat? (kinderboekenweek, poëzieweek, voorleesontbijt, ...) |