|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Leermaterialen en leeromgeving*** Waar zijn de boeken te vinden in de school of in de klas?
* Bekijk de collectie eens. Kun je boeken vinden die het afgelopen jaar zijn gepubliceerd?
* Hoe zijn de boeken gepresenteerd? Denk aan; - op ooghoogte van kinderen- zichtbaarheid van de kaft- zijn er boeken die speciaal onder de aandacht worden gebracht?
 |
| **2** | **Leesbeleid*** Wie op school zijn betrokken bij het leesbeleid en wat zijn hun taken?
* Hoe ziet de samenwerking met de lokale bibliotheek eruit?
 |
| **3** | **Curriculum*** Wat zie je op het weekrooster staan op het gebied van lezen?(hier valt onder: voorlezen, technisch lezen, vrij lezen, begrijpend lezen, etc)
* Voor welke onderdelen is veel aandacht?
* Voor welke onderdelen minder?
* Welke verschillen zie je tussen de onderbouw en bovenbouw? Vraag je mentor waarom dit zo is.
* Wanneer praten kinderen over boeken en welke werkvormen worden daarvoor ingezet?
* Op welke momenten in het jaar wordt er extra aandacht besteed aan lezen en hoe gebeurt dat? (kinderboekenweek, poëzieweek, voorleesontbijt, ...)
 |