**Observatie: Lesverloop**

Observeer een les van je mentor en probeer al kijkende de les te ‘vangen’ in het lesvoorbereidingsformulier

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam student** |  | **Groep** |  | **Mentor** |  |
| **Praktijkschool** |  | **Groep** |  | **Datum** |  |
| **Activiteit** |  | | | | |

**Lesopbouw** Vul in welk lesmodel de leerkracht gebruikt. Beschrijf steeds op wat je mentor doet en wat de kinderen doen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Keuze lesmodel**   |  |  | | --- | --- | |  | IKA | |  | Activerende Directe Instructie |   benoem hieronder in de eerste kolom  de fasen die horen bij het gekozen lesmodel | Een compliment voor de mentor: | **IKA** | **ADI** |
| 1 Inleiding  2 Kern  3 Afsluiting | 1 Terugblik  2 Oriëntatie  3 Uitleg  4 Begeleide inoefening  5 Zelfstandige verwerking  6 Evaluatie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **lesfase** | **tijd** | **activiteit** |
|  |  |  |

Na de lesobservatie vul je in:

**Verantwoording**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beginsituatie**  Wat wisten of konden de leerlingen al, voorafgaand aan de les? |  |
| **Doelstellingen**  Welke doelen wilde de mentor behalen? Wisten de kinderen dat ook? |  |
| **Evaluatie**  Hoe checkt de mentor of de doelen zijn behaald? Spelen de kinderen ook een rol tijdens de evaluatie? |  |

**Werkwijze en middelen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Didactische Werkvormen**  Welke heeft je mentor gebruikt? |  |
| **Leeractiviteiten**  Wat hebben de leerlingen gedaan? |  |
| **Instructie-middelen**  Welke middelen heeft de mentor gebruikt? |  |
| **Leermiddelen**  Welke middelen hebben de leerlingen gebruikt? |  |

**Nagesprek**

Welke interessante zaken ben je te weten gekomen in het nagesprek met de mentor? Verwerk deze in je logboek. Welke vragen heb je om mee te nemen naar de opleiding?

|  |
| --- |
|  |