

Lesvoorbereiding

Naam			Schoolopleider	
Praktijkschool		Groep	Mentor	
Activiteit / vak			Datum	
Bekwaamheid	1.	2.	3.	
Mijn leerpunt				

Verantwoording (waarom ga je dit doen)

Beginsituatie Beschrijf wat de leerlingen al weten, of ze er wel eens mee te maken hebben, welke leerlingen problemen hebben met dit onderwerp of met de werkvorm, ...	
Doelstellingen Wat moeten de leerlingen aan het einde van de les geleerd hebben? Formuleer je doelen SMART.	
Evaluatie Benoem van elk doel hoe en wanneer je vaststelt of dit is behaald. Denk ook aan tussentijds evalueren.	

Keuze lesmodel <input type="checkbox"/> Inleiding – Kern – Afsluiting <input type="checkbox"/> Activerende Directe Instructie <input type="checkbox"/> Ander model, namelijk: _____	Vakdidactiek: welke theorie verwerk je in deze les? <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____
--	--

Werkwijze en middelen (hoe en waarmee ga je dit doen)

(Vak)didactische werkvormen Wat doe jij?	
Leeractiviteiten Wat doen de leerlingen?	
Instructiemiddelen Welke middelen gebruik jij?	
Leermiddelen Welke middelen gebruiken de leerlingen?	

Organisatie (aan welke praktische zaken moet je denken bij de uitvoering; maak eventueel een schets van de ruimte)

Vooraf Wat moet klaarliggen? Waar kunnen leerlingen spullen zelf pakken?	
Tijdens Wat doe jij om ervoor te zorgen dat alle kinderen hun werk doen? Hoe differentieer je? Wat doen kinderen die klaar zijn?	
Na afloop Zorg voor een passende, doordachte overgang naar de volgende les. Wie ruimt wat op? Waar moeten leerlingen gaan zitten?	

Lesopbouw (wat ga je precies doen)

lesfasen	tijd	activiteit