

Routekaart *Samen boeiende lessen ontwerpen voor de student*

Stap 1: Les kiezen voor over twee weken

Indien mogelijk, vraag je mentor wat er over twee weken op het rooster staat en bepaal alvast welke les (ZELF ONTWORPEN OF VANUIT DE METHODE) jij kan geven, zodat je daar de komende week je gedachten over kunt laten gaan en alvast materiaal/ inspiratie op kan doen via mediatheek/ medestudenten/ internet.

Lukt dit niet, laat jouw mentor het je dan uiterlijk aanstaande maandag mailen.

Stap 2: Bespreking leerpunten lessen van vandaag

Blik met de mentor kort terug op de vandaag gegeven lessen en zoom daarbij in op jouw leerpunten. Hoe is dat gegaan? Neem deze evaluatie mee naar de voorbereiding van de lessen van volgende week.

EEN WEEK LATER:

Stap 3: Bespreking leerpunten, doelen en beginsituatie les week erna

Presenteer het idee dat je hebt naar aanleiding van het materiaal dat je afgelopen week bekeken hebt. Vermeld jouw leerpunten gekoppeld aan de bekwaamheden en vertel de doelen voor de kinderen. Ga in dialoog met de mentor na of de gekozen leerlingendoelen passend zijn bij de beginsituatie van de klas.

Stap 4: Bespreking vakdidactiek, theorie(en) en het verrijken van je les en gericht op hoge betrokkenheid van leerlingen

Besprek welke vakdidactiek je toe kunt passen of bespreek theorie(en) die je op de Marnix geleerd hebt. Is deze theorie passend bij deze les? Neem passend studiemateriaal mee.

Vraag de mentor naar ideeën om je les te verrijken, passend bij de doelen en de beginsituatie van de klas. Bepaal samen vanuit verschillende alternatieven welke je gaat inzetten.

Denk aan:

- Hoe motiveer je de leerlingen?
- Hoe zorg je dat de leerlingen op het puntje van hun stoel zitten?
- Hoe activeer je de leerlingen?
- Wat voor nieuws doe je?
- Welke materialen neem je mee?
- Waar haakt de les aan bij de werkelijkheid van leerlingen?
- Waar kunnen leerlingen samen leren?

Stap 5: Bespreking organisatie en tijdsplanning

Brainstorm samen met de mentor over de verdere invulling van de les, de organisatie en de tijdsplanning. Bepaal samen met de mentor of je de les geheel alleen geeft of dat de mentor onderdelen van de les voor zijn/ haar rekening neemt.

Stap 6: Bespreking reflectie- en evaluatiemogelijkheden

Bepaal met de mentor hoe je jouw les met de kinderen gaat evalueren (zijn de doelen behaald?) en hoe je met hen gaat reflecteren (hoe hebben de kinderen de les ervaren en hoe hebben ze gewerkt?).

Stap 7: invullen lesvoorbereidingsformulier

Je hebt nu voldoende informatie om het lesvoorbereidingsformulier in te vullen. Verwerk daarbij de bovengenoemde punten en spreek af op welk moment van de dag je de les zal geven.