



Starter, goed gestart!

Kwaliteitskaart voor coaches

Deze kwaliteitskaart geeft de coach praktische tips voor een goede begeleiding van de startende leerkracht in het basisonderwijs. Het gaat vooral om de begeleidingsvormen en -activiteiten die, zo blijkt uit onderzoek, bijdragen aan een goede start!



Al 10 jaar Partners
in opleiding en ontwikkeling

Tip 1: Coach versus mentor

De coach begeleidt de starter, de mentor is het eerste aanspreekpunt voor praktische zaken.

De mentor staat open voor allerlei praktische vragen van de starter, wijst de starter de weg in de school en op aanwezigheid van specifieke expertise/talenten in het team, en geeft ongeraagd tips en adviezen.

De coach laat de starter reflecteren op het eigen handelen in de klas en in de school. De coach begeleidt ook het verder ontwikkelen van de onderwijsvisie en het vertalen hiervan naar de praktijk.

Het eindportfolio van de opleiding en de eigen leervragen en leerdoelen zijn het uitgangspunt van de begeleiding.

Tip 2: Een vliegende start!

Veel begeleiding in het begin, later in overleg afbouwen.

Vooral in het begin heeft de starter veel begeleidingsvragen. Plan voldoende begeleidingsmomenten met name in de startfase en bewaak de taakverdeling tussen de coach en mentor.

Tip 3: Positieve coaching

Veel aandacht voor de zaken die goed gaan!

De coach richt de begeleiding op de kwaliteiten van de starter, versterkt wat goed gaat en geeft constructieve, positieve feedback op ontwikkelpunten.

Tip 4: Aandacht voor sociale veiligheid

Voelt de starter zich lid van het team?

Voor een startende leerkracht is het van belang dat deze zich welkom voelt in het team. De coach let erop of de starter zich opgenomen voelt in het team. Als daar aanleiding voor is, kan de coach hier bij de mentor of schoolleider extra aandacht voor vragen.

Tip 5: Toegang tot expertise in de school

De starter kan veel leren van experts en specialisten in de school.

Zorg voor inhoudelijke verdieping: verwijs op tijd door naar experts en specialisten binnen de school voor specifieke leervragen.

Tip 6: Kijken in de klas van een ander

Laat de starter een kijkje nemen in de klas van een inspirerende collega!

Voor sommige begeleidingsvragen is het van meerwaarde om geïnspireerd te worden door collega's die op dit vlak uitblinken. Ken de kwaliteiten van het team.

Tip 7: Coachingsinstrumenten die werken

Klassenbezoek en beeldcoaching.

Starters noemen klassenbezoek met nagesprek, eventueel aangevuld met beeldopnames van lesactiviteiten, een waardevol instrument bij de coaching. De coach onderzoekt samen met de starter welk instrument het meest geschikt is.

Tip 8: Sparren met starters

Starters wisselen graag ervaringen uit met andere starters.

Zijn er binnen uw school/stichting meerdere starters tegelijkertijd aan het werk? Dan is het raadzaam hen met elkaar in contact te brengen.

**Richt begeleiding op kwaliteiten,
versterk wat goed gaat!**