

Certificering partnerschool POO

Vooraf

In dit document vindt u de kwaliteitscriteria behorend bij de certificering als partnerschool in het partnerschap Partners in Opleiding en Ontwikkeling en de bijbehorende basisaudit.

De kwaliteitscriteria zijn in ons partnerschap in 2011 gezamenlijk opgesteld en destijds opgebouwd rondom de indeling van het accreditatiekader van de NVAO en de Inspectie van het Onderwijs (2007).

Het document is herschreven in 2021. De criteria voor certificering zijn anders geordend en geformuleerd, maar inhoudelijk niet veranderd.

Na de beschrijving van de kwaliteitscriteria worden achtereenvolgens het protocol en de procedure voor de certificering beschreven.

Het hoofddoel van het partnerschap Partners in Opleiding en Ontwikkeling was bij de oprichting van in 2006 en is in 2021 het samen verantwoordelijk zijn voor goed opleidings- en primair onderwijs

In het koersplan POO 2019-2022: *The Next level, verder kijken* zijn de huidige uitgangspunten van ons partnerschap beschreven. Bij het samen opleiden, samen professionaliseren en samenwerken aan onderwijsontwikkeling hanteren wij de onderstaande uitgangspunten:

- Gezamenlijke taal, ontmoeting en dialoog
- In de school opleiden, kwaliteit en afstemmen
- Co-creatie, onderzoek en blijven leren

Certificering van de partnerschool

Vier jaar na toetreding tot het partnerschap toont de school met een dossier en een audit aan te voldoen aan de kwaliteitscriteria. In het dossier worden concrete voorbeelden gegeven hoe het kwaliteitscriterium in de school aanwezig/ zichtbaar is.

Kwaliteitscriteria

A. Doelstellingen en resultaten van het partnerschap

1. De partnerschool biedt een rijke leeromgeving waarin ruimte is voor de student om zich te ontwikkelen op alle bekwaamheden.
2. De begeleiding en beoordeling van studenten vindt plaats volgens de procedures zoals beschreven in het studieobject praktijkleren.
3. Studenten dragen bij aan schoolontwikkeling en het opleiden van studenten wordt gezien als een win-win situatie.

B. Programma

4. De partnerschool werkt inhoudelijk samen met de instituutsopleider van de Marnix Academie.
5. De mentoren en schoolopleiders zorgen voor de verbinding tussen praktijk en theorie.
6. De mentoren en schoolopleiders geven ontwikkelingsgerichte feedback.
7. Studenten doen ervaring op in gevarieerde onderwijssituaties.

C. Inzet van personeel

8. De mentoren zijn deskundig om de studenten te begeleiden.
9. De schoolopleider heeft de opleiding schoolopleider gevolgd.
10. De schoolopleider neemt actief deel aan het netwerk van schoolopleiders van zijn bestuur.
11. De schoolopleider geeft vorm aan de ontwikkeling van het samen opleiden in de school.
12. De schoolopleider en de mentoren zijn voldoende gefaciliteerd voor hun taak.

D. Interne kwaliteitszorg

13. De schoolopleider en directeur hebben kennis van het Plan van Aanpak POO van het bestuur en vertalen dit naar de eigen school.
14. De directeur is medeverantwoordelijk voor het samen opleiden.
15. De schoolopleider en directeur bewaken samen met de BOC en bestuurder de kwaliteit van het partnerschap.

Werkwijze

Aanmelden

Het certificeringsdocument wordt door de Bovenschool Opleidingscoördinator aangeleverd via partnerschap@hsmarnix.nl. Zodra het document binnen is worden er auditoren gezocht. Zij nemen contact op met de school om een afspraak te maken voor de audit.

Aan te leveren documenten

- Het document waarin wordt aangetoond dat de school voldoet aan de kwaliteitscriteria. In het document zijn concrete voorbeelden opgenomen waarmee de kwaliteitscriteria worden aangetoond. Bij criterium 6, het geven van ontwikkelingsgerichte feedback, moeten drie voorbeelden van feedback van mentoren en schoolopleider worden opgenomen.
- Het document heeft een voorpagina met de gegevens van de school en de mailadressen van de schoolopleiders.
- Een pre-advies van de BOC en de instituutopleider waarin zij de school voordragen voor certificering.

De audit

Het auditgesprek wordt gevoerd door een auditor van een andere partnerschool en een auditor van de Marnix Academie. Het gesprek wordt gevoerd op de partnerschool en duurt 2 uur.

Er wordt gesproken met:

De schoolopleider(s) (30 min)

2 studenten (20 min)

2 mentoren (20 min)

Directie (20 minuten)

Daarna is er een terugkoppeling aan de schoolopleider(s) en directie. De auditoren geven aan of de kwaliteitscriteria voldoende zijn aangetoond.

Rapportage en geldigheid certificaat

De auditoren schrijven een verslag van de certificering waarin tops en ontwikkelpunten worden aangegeven. Dit verslag wordt gemaild naar partnerschap@hsmarnix.nl. Het secretariaat maakt het certificaat in orde en mailt dit samen met het verslag naar de school. De school ontvangt via de BOC een bordje voor op de gevel. De certificering is 6 jaar geldig.