



Activiteitenlijst leren buiten de klas

Voor studenten is er veel te leren in de school, buiten de groep waar zij zijn geplaatst. Sinds vorig jaar werken we met oriëntatiekaarten. Deze lijst is de verzameling van ideeën van BOC's en relatiebeheerder voor betekenisvolle activiteiten voor studenten buiten de klas en zal t.z.t. ook worden uitgewerkt in oriëntatiekaarten.

De activiteiten zijn geschikt voor alle eerstejaars, ook als zij niet dubbel zijn geplaatst.

De schoolopleider kiest geschikte activiteiten voor zijn/haar studenten.

- **Materialen bekijken**
Kies een boek of materiaal uit je groep. Wat houdt het in en hoe wordt ermee gewerkt?
- **Lessen observeren van vakleerkrachten.**
Noteer wat volgens jou belangrijk is bij dit vak.
- **Pleinwacht lopen met een vaste leerkracht, met een kijkopdracht.**
Hoe houd je leerkracht overzicht? Wat doet hij/zij?
Observer de het spel van kinderen in verschillende bouwen.
- **Student als 'extra handen in de klas'**
Vraag aan je schoolopleider in welke groep je een 'klus' kunt doen -(nakijken - rondlopen op het leerplein en leerlingen helpen - met kleine groepjes leerlingen aan de slag).
- **Observeren leerkrachtgedrag bij ouderejaars studenten.**
Maak een afspraak met een ouderejaars en vraag of je mag observeren. Vraag aan de ouderejaars waar hij/zij goed in is. Kijk wat je daarvan kunt zien en leren.
- **Kennis opdoen over de leeftijdsgroep van leerlingen op de stageplek en dan observeren (koppeling theoriepraktijk).**
Vraag je schoolopleider om vakliteratuur over gedrag van kinderen. Wat herken je hiervan in je stageklas? Hoe gaat de leerkracht hiermee om?
- **Studenten bereiden samen voor**
Bereid samen met een andere student een activiteit voor die je de week daarna gaat geven. Je kunt gebruik maken van de routekaart Samen boeiend onderwijs ontwerpen (zie studieobject).

- Kies een oriëntatiekaart en bespreek hoe je die uit kunt breiden.
Bijvoorbeeld: Bij Pedagogiek en Onderwijskunde wordt nu vooral gericht op spel, maar te denken valt aan interactie, eigenaarschap in de school e.d.
- Kies een bestaande kijkwijzer. Bijvoorbeeld voor het EDI-model.
Observeer een les aan de hand van de kijkwijzer in verschillende groepen/bouwen.
- Welke onderwijsconcepten en methodieken worden op de school gebruikt? (bijv. Kanjertraining, ontdekkend leren, gezonde school)
Hoe zie je dit terug in de school?
- Zoeken naar regels en routines op school
Wat zie je terug van regels en routines die op de school gelden?
- Meekijken met RT-er, IB
Wat is de taak van een RT-er of IB-er?
- Wat is er te leren van BSO?
Welke activiteiten worden verzorgd door de BSO? Wat is de rol van de begeleider? Waarin verschilt deze rol van die van de leerkracht?
- Leerkracht interviewen
Vraag aan een leerkracht of je hem/ haar mag interviewen. Waarom heeft hij/ zij voor het vak gekozen. Waar hij/ zij blij van? Hoe ziet dan eruit in de les?
- Wie zijn hier allemaal?
Vraag aan de directeur of de schoolopleider wie er allemaal zijn in deze school.
- Voorlezen in kleine groepjes.
Kies een mooi boek en train je voorleesvaardigheid.
- Gesprekjes voeren met kinderen.
Voer een gesprekje met een kind of meerdere kinderen. Waarom is dit een leuke school? Wat zou je anders willen op school?