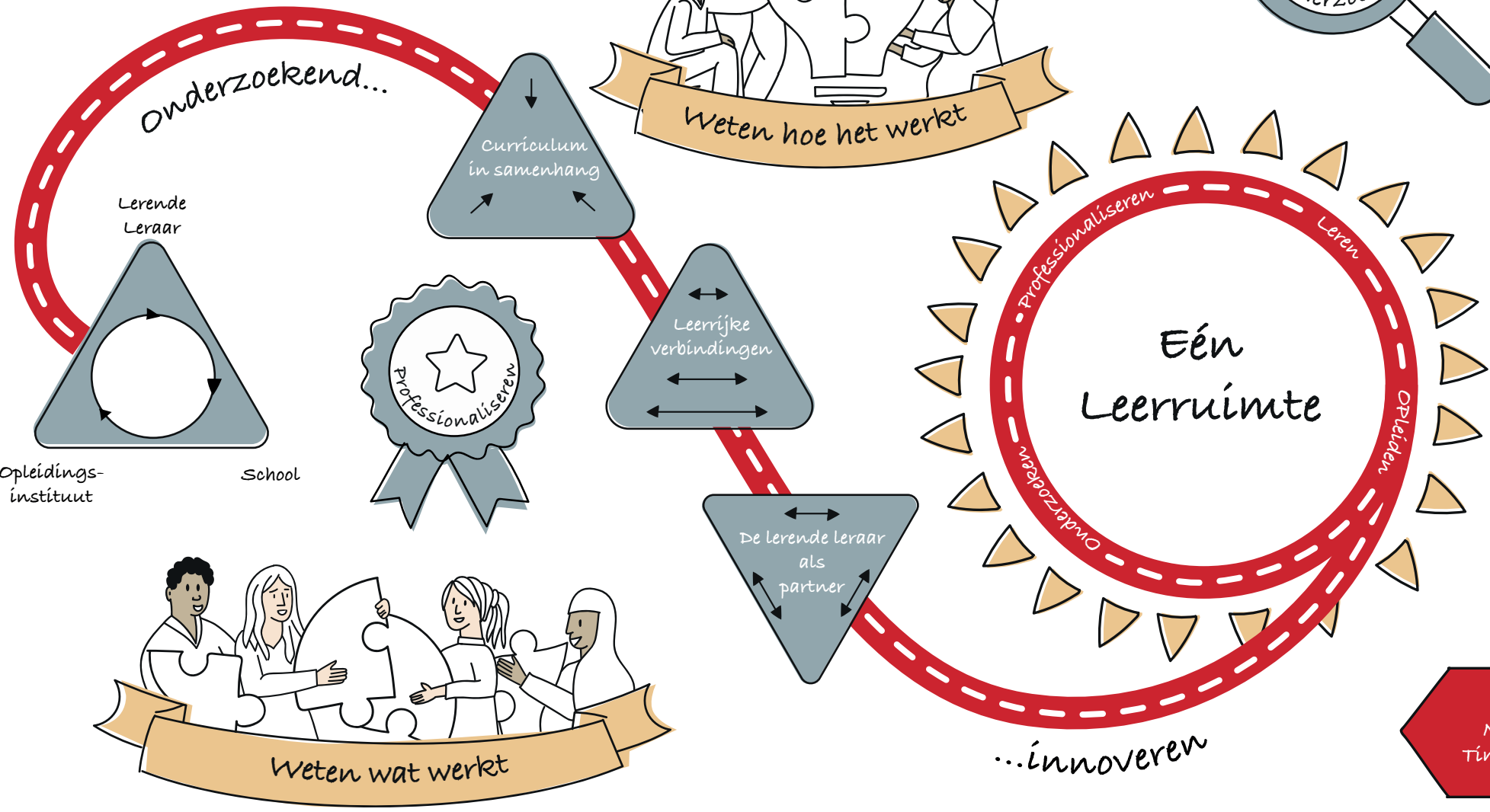
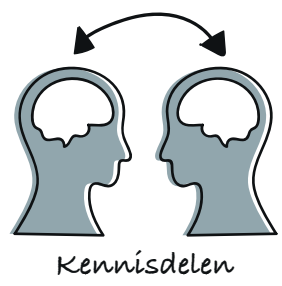


# Samen blijven(d) leren



Inhoud:  
Miranda  
Timmermans

## Van de driehoek een cirkel maken

Goed onderwijs staat of valt bij de kwaliteit van goede leraren. Scholen, opleidingen maar ook studenten hebben daarin eenzelfde opdracht: via samen werken en samen leren een bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs, nu en in de toekomst. Werken vanuit de driehoek van samen opleiden vormt hiervoor een goede basis, met als stip op de horizon die ene leerruimte, een cirkel waarin iedereen met en van elkaar leert.

Het lectoraat Samen Opleiden & Professionaliseren ziet het als haar opdracht om bouwstenen aan te leveren die helpen deze stip op de horizon te realiseren. Het lectoraat staat midden in het partnerschap, de onderzoekers zijn veelal collega's uit het partnerschap en kennen de praktijk van binnenuit. Vanuit die positie, soms op afstand, soms midden in het proces, willen we activiteiten uitzetten die het partnerschap verder helpen ontwikkelen.

Het voertuig dat we daarvoor kiezen is dat van onderzoekend innoveren, de thema's waaraan we werken zijn curriculum in samenhang, leerrijke verbindingen en de lerende leraar als partner. Onderzoek doen, kennisdeling en professionalisering zijn de motor, alle collega's en studenten in het partnerschap de brandstof.

We zijn benieuwd naar verhalen en ervaringen van eenieder in het partnerschap. We staan open voor vragen, suggesties en uitdagingen. We nodigen daarom iedereen van harte uit om mee te doen, voorbeelden te delen, mee te dromen. Ga met ons in gesprek, nodig ons uit als je mooie voorbeelden hebt van wat werkt. Onze deur staat open!

[lectoraatsamenopleiden@hsmarnix.nl](mailto:lectoraatsamenopleiden@hsmarnix.nl)

[www.marnixacademie.nl/lectorat-samen-opleiden-professionaliseren](http://www.marnixacademie.nl/lectorat-samen-opleiden-professionaliseren)

*Meedromen,  
meedenken of  
meedoen?  
Laat het ons  
weten!*

### Vragen bij de praatplaat

- 1 *Hoe ver zijn wij al op weg naar die ene leerruimte?*
- 2 *Wat werkt bij ons al goed?*
- 3 *Waar is het moeilijker om tot één leerruimte te komen?  
Hoe gaan we daarmee om?*
- 4 *Wat is een volgende stap? Wat vraagt dat van ons?*
- 5 *Hoe kan onderzoek hierbij helpend zijn?*
- 6 *Samen blijven(d) leren: wat ga ik morgen (anders) doen?*

Wil je de praatplaat gebruiken in je eigen partnerschap?  
Gebruik dan deze link.

