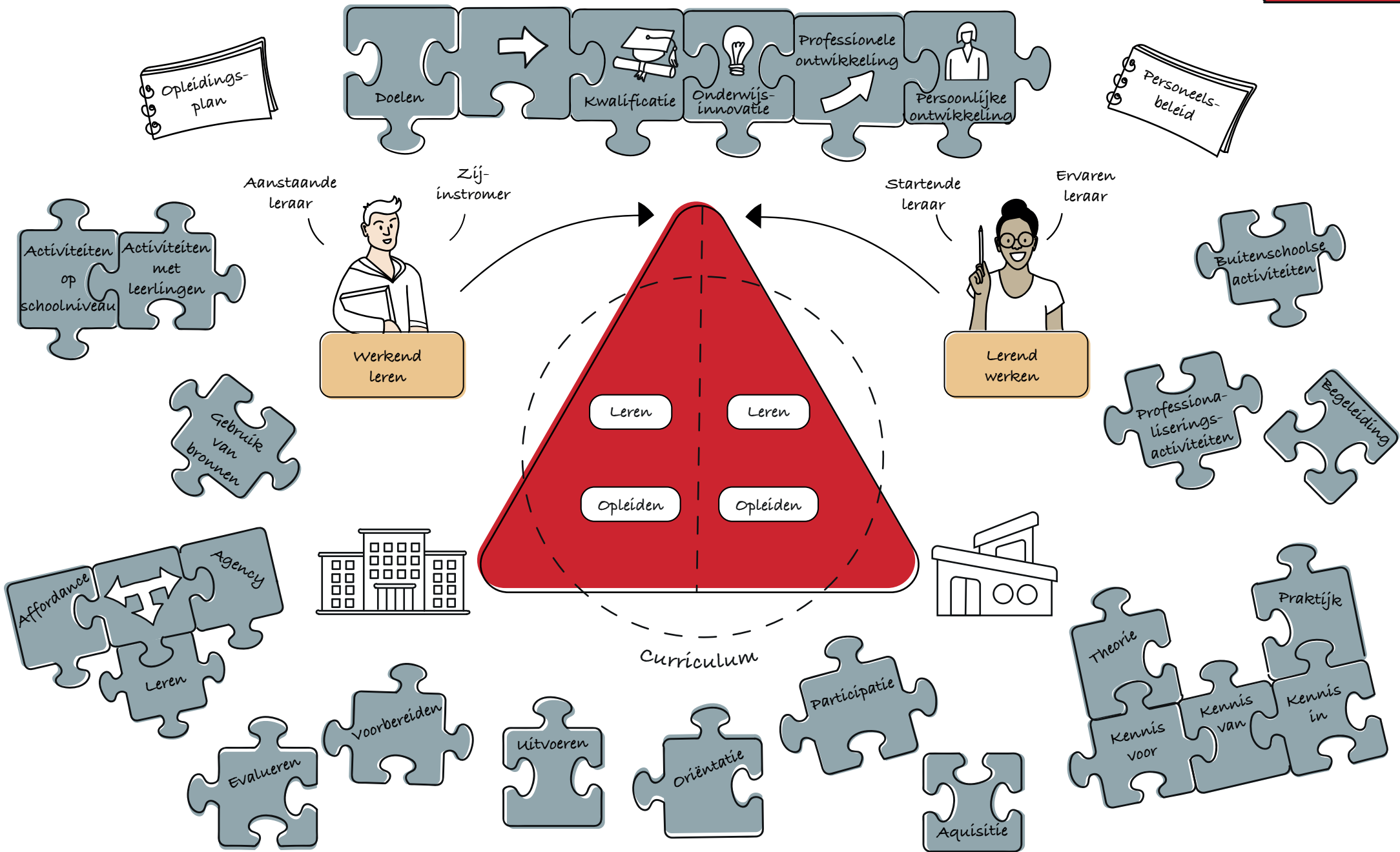


# Leren laten werken

Inhoud:  
Miranda  
Timmermans



## Theoretisch kader

In een partnerschap leren alle betrokkenen: studenten, leraren, lerarenop-leiders en andere onderwijsprofessionals. Elk van deze lerenden leert voor eigen doelen. Studenten voor hun diploma, leraren en opleiders voor de eigen professionele ontwikkeling of onderwijsvernieuwing. Veel van het leren vindt op de werkplek plaats. Wat is leren op de werkplek en wat betekent het voor het opleiden van studenten?

Leren op de werkplek is: leren van, tijdens en in de brede context van het werk. Leren en werken zijn onlosmakelijk aan elkaar verbonden. Leren vindt altijd plaats, bewust en onbewust en kent non-formele, informele en formele vormen. Kenmerken van de werkplek geven richting aan wat geleerd kan worden en wat niet, maar ook kwaliteiten en eigen inbreng van de lerende spelen een rol. Helaas wordt het leren in de praktijk vaak nog aan het toeval overgelaten.

Het leren van leraren geven we richting via personeelsbeleid, het leren van stu-denten via het curriculum. Leren op de werkplek integreren in een opleidings-traject is een bijzondere uitdaging, voor studenten en opleiders. Het verbind-en van het leren in twee contexten is complex, omdat elke werkplek én elke student anders is. Bovendien is het meer dan het toepassen van theorie op de werkplek of het meedraaien in de dagelijkse praktijk. Zo blijkt bijvoorbeeld dat leren op de werkplek nauwelijks te sturen is via opdrachten of leerwerk-taken.

Als we in een partnerschap leren en opleiden willen vormgeven vraagt dat om een goed begrip van theoretische concepten en inzicht in elkaars doelen, processen en activiteiten. Met die kennis als basis kan telkens opnieuw voor elke individuele lerende in zijn of haar unieke context het leertraject ingevuld worden. Het ontwerpen van een passend leertraject is een puzzel en vraagt om constante onderhandeling en afstemming tussen opleiding, werkplek en lerende.

*Elk individueel  
leertraject is  
een nieuwe puzzel  
om te leggen.*

### Vragen bij de praatplaat

- 1 Hoe laten wij leren werken in ons eigen partnerschap? Wat en wie zetten we daarbij in?*
- 2 Hoe leren wij zelf op de werkplek? Naar welke doelen werken we toe?*
- 3 Hoe werkt het bij studenten: hoe leggen zij de verbinding tussen leren op de werkplek en leren op de opleiding?*
- 4 Hoe ondersteunen wij dat proces? Hoe leggen wij samen met de student de puzzel?*

Wil je meer weten over de theoretische achtergronden van Leren laten werken? Bekijk dan de online presentatie.

