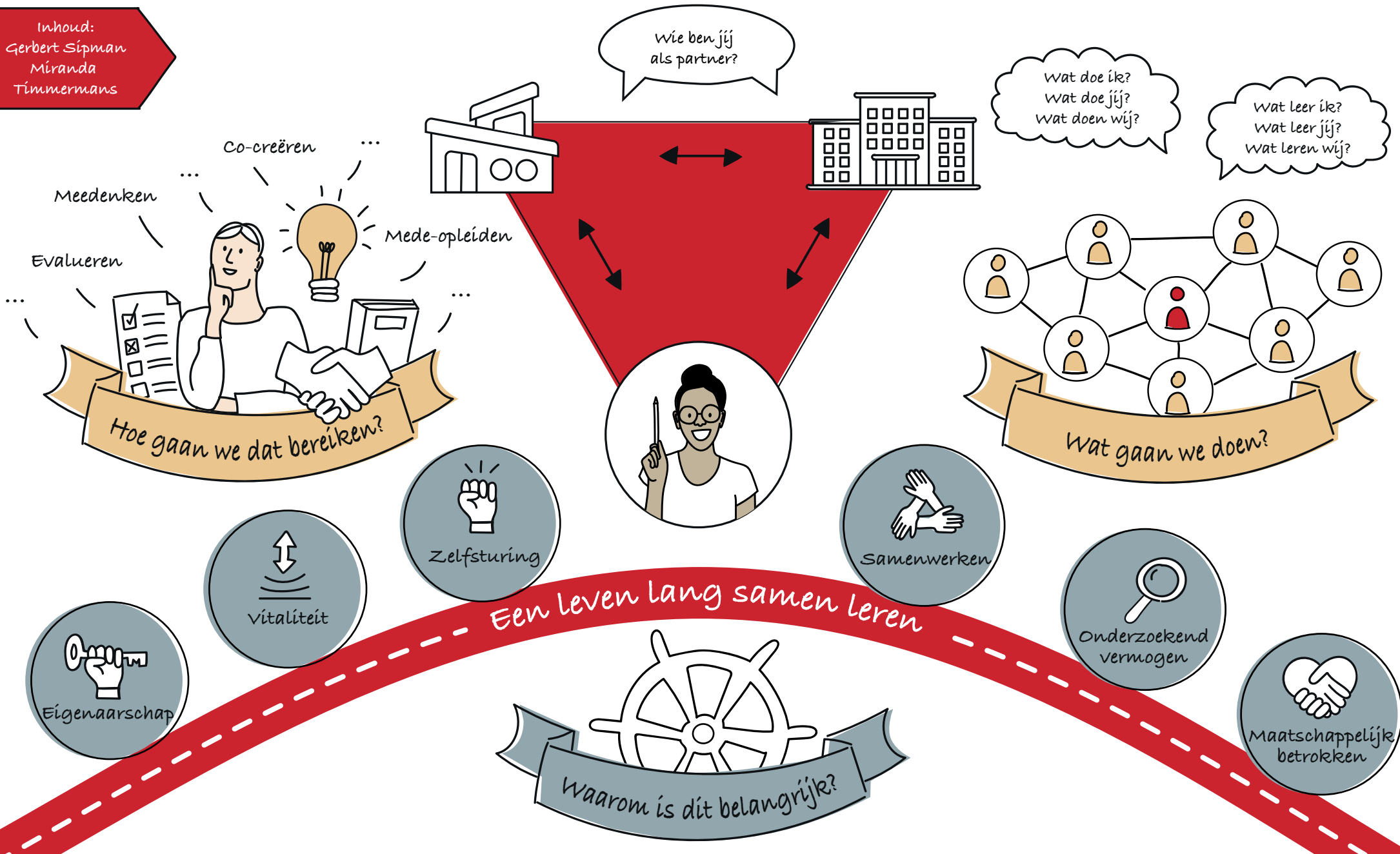


De lerende leraar als partner

Inhoud:
Gerbert Sipman
Miranda
Timmermans



Onderzoekslijn 3

Samen opleiden valt en staat bij sterke verbindingen in de driehoek school, opleiding en lerende leraar. Tot nu toe richtte de aandacht zich vooral op de samenwerking tussen school en opleiding als basis voor het goed opleiden van leraren. Nu is het een mooi moment om de driehoek op zijn kop te zetten en de student meer partner te maken in het proces van samen opleiden en doorgaande professionalisering.

Werken vanuit de driehoek betekent dat leren en opleiden krachtig zijn als de verwachtingen, eisen en doelen van de drie betrokkenen (school, opleiding én lerende) goed op elkaar afgestemd zijn; vooraf, tijdens en na het leertraject. In het beeld van een leven lang leren verwachten we van leraren dat zij zelfsturend zijn, gebruik maken van de professionele ruimte en eigenaar zijn van het eigen leerproces, maar we vragen studenten nauwelijks zelf een actieve bijdrage te leveren aan het vormgeven van het eigen leertraject.

Door de driehoek op zijn kop te zetten gaan we nadenken over de actieve rol van de student als mede-ontwikkelaar van het (eigen) leerproces en de daarbij passende begeleiding. Een manier om dit te doen is studenten niet alleen te betrekken bij evalueren en meedenken maar ook echt een rol te geven als co-creator of mede-opleider.

De student als partner betekent dat vanuit partnerschap wordt samengewerkt en geleerd, gebaseerd op essentiële waarden als gelijkwaardigheid, transparantie, betrokkenheid en een open houding. Hiermee wordt de zelfsturing en zelfverantwoordelijkheid van studenten versterkt en ontstaat ruimte voor samen leren en innovatie.

*De driehoek
op zijn kop
als nieuw
perspectief.*

Vragen bij de praatplaat

- 1 *Welke beelden hebben wij bij de student als partner?
En bij de zij-instromer of de startende leraar?*
- 2 *Hoe geven wij dat vorm in ons eigen partnerschap?*
- 3 *Welke voordelen, nadelen, uitdagingen of valkuilen zien wij?
Voor onszelf, voor de lerende, het team?*
- 4 *Wat vraagt het van ons als opleiders?*
- 5 *Wat vraagt het van de student, zij-instromer of starter zelf?*
- 6 *Waar liggen nog mogelijkheden?*

Kijk hier als je een eerste indruk wil krijgen van hoe lerende leraren aankijken tegen het partner zijn.

