

A photograph of two women in a professional setting. The woman on the right, with dark curly hair and red-rimmed glasses, is smiling broadly at the camera. She is wearing a blue and white striped button-down shirt. The woman on the left is seen in profile, smiling towards the first woman; she has dark hair and is wearing a patterned top. The background is a bright, out-of-focus office space with a green plant on a shelf.

**meer
met
marnix**

1

12



Master
Vitaliteit & Professionaliteit

marnix academie



Master Vitaliteit & Professionaliteit

Word expert in het bevorderen
van werkgeluk en de kwaliteiten
van onderwijsprofessionals



Voorwoord

Docenten (po, vo, mbo, hbo) zijn het menselijke kapitaal van een schoolorganisatie. In media wordt veel geschreven en gesproken over de werkdruk in alle geledingen van het onderwijs. Vind jij arbeidsvitaliteit van jou en je collega's belangrijk en wil je daaraan een professionele bijdrage leveren? Met de Master Vitaliteit & Professionaliteit (MVP) ontwikkel je de kennis en vaardigheden om als vitaliteits- en professionaliteitsdeskundige het werk-geluk van collega's in het onderwijs (po, vo, mbo, hbo) te bevorderen.

De Master Vitaliteit & Professionaliteit leidt docenten en andere onderwijsprofessionals op tot Vitaliteits- en Professionaliteitsdeskundige (V&P-deskundige). Een V&P-deskundige signaleert vraagstukken op het gebied van Vitaliteit en Professionaliteit in de school. Ook adviseert de V&P-deskundige de schoolleiding over aanpakken die leiden tot meer vitaliteit onder collega's bij het uitoefenen van hun beroep. Voor de ontwikkeling van deze aanpakken werkt de V&P-deskundige

samen met de schoolleiding en andere professionals die verbonden zijn aan de school. Na de MVP kun je aan de slag als V&P-deskundige in jouw school. Daar ben je de regisseur en lever je een bijdrage aan het vormgeven, veranderen en begeleiden van een Vitaliteit & Professionaliseringsstrategie.

Er is in het Nederlandse onderwijs sprake van een eigenaardige combinatie van uitputting én onderbenutting van menselijk kapitaal (cf. Ruijters, 2018).

De gevolgen van uitputting zijn het meest in het oog springend: de uitval onder docenten is groot en de ervaren werkdruk in het onderwijs is enorm (TNO, 2019; DUO onderwijsonderzoek, 2015; OCW, 2017). Ironisch genoeg is er naast deze uitputting tegelijk sprake van onderbenutting: professionals in het onderwijs hebben veel meer in hun mars dan ze kwijt kunnen in hun werk (cf. Broeks et al., 2018; Ruijters, 2018; PO-raad; 2019).

De MVP is ontwikkeld in een samenwerkingsverband van de Marnix Academie en diverse scholen. De MVP is door de NVAO in 2021 geaccrediteerd als hbo-masteropleiding. Scholen hebben een sterke behoefte aan een deskundige in school die als rechterhand van de schoolleider het potentieel van docenten volop helpt te benutten en bijdraagt aan hun duurzame inzetbaarheid en welbevinden (PO-raad 2019). Deze behoefte strookt met wat in de laatste jaren is geschreven over de noodzaak van het aantrekken van een deskundige in de school om uitval bij startende docenten te voorkomen. Vitale, goed begeleide docenten blijven langer werkzaam in het onderwijs (Pas, Bradshaw, & Hershfeldt, 2012).

Voor wie?

De Master Vitaliteit & Professionaliteit is voor docenten uit het po, vo, mbo en hbo die zich willen professionaliseren. Met deze master kun je je professionaliseren op alle niveaus, in de klas maar ook binnen de afdeling of de school. Met de

opgedane kennis en vaardigheden kun je direct doelgericht aan de slag met thema's rondom Vitaliteit en Professionaliteit.

De MVP, en dan?

Als Vitaliteits- & Professionaliteitsdeskundige (V&P-deskundige) ben jij degene die op het gebied van werkgeluk en welbevinden van collega's een voortrekkersrol durft te pakken op allerlei niveaus (1-op-1 met een collega, met een team of deel van

de school, met de hele school of met het schoolbestuur). Als V&P-deskundige ben jij degene die op het gebied van onderwijsvernieuwingen onderzoek initieert en het management/de schoolleiding daarin adviseert.

Als V&P-deskundige signaleer jij vraagstukken op het gebied van Vitaliteit en Professionaliteit in de school. In de benadering van deze vraagstukken stimuleer jij als V&P-deskundige collega's om de



verbinding te onderzoeken tussen (1) wie ze zijn, (2) het werk dat ze doen en (3) de complexiteit van de context waarbinnen ze dat werk doen. De opbrengsten hiervan benut jij V&P- deskundige onder andere om de schoolleiding te adviseren over aanpakken die moeten leiden tot meer vitaliteit onder collega's bij het uitvoeren van hun professie. Bovendien ontwikkel jij als V&P deskundige in samenwerking met de schoolleiding op methodische en veranderkundig onderbouwde wijze vitaliteitsstimulerende en professionaliteits-gerichte interventies. Bij de ontwikkeling, uitvoering en monitoring van deze interventies werk jij als V&P-deskundige samen met de schoolleiding en andere professionals verbonden aan de schoolorganisatie.

“Ik zie zoveel verschillende mensen in mijn team. Wat zou het mooi zijn als we ieders sterke kant volledig kunnen benutten om als team te kunnen groeien”

De master past binnen het beleid van het ministerie van Onderwijs voor meer hoger gekwalificeerde docenten. Daarnaast hebben veel

besturen een masterdegree als voorwaarde gesteld om door te kunnen stromen naar een hogere functieschaal.

Jouw meerwaarde na het volgen van deze master?

Je draagt bij aan:

- Meer docenten langdurig vitaal in dienst (lagere uitstroom van startende docenten, lager ziekteverzuim door preventieve begeleiding, aantrekkelijker carrièreperspectief door benutting docentpotentieel);
- Hogere kwaliteit voor de klas (betere docenten en zij-instromers door adequate begeleiding, meer docenten met een master in de school, stimulering van ontwikkeling);
- Professionele leercultuur in de school.

In deze brochure lees je meer over de inhoud en de opzet van de Master Vitaliteit & Professionaliteit. Praktische informatie over inschrijving vind je achterin de brochure. Wil je na het lezen ervan meer weten? Neem dan gerust contact op met ons secretariaat of met de coördinator van de opleiding. Kijk voor meer informatie op <https://www.marnixacademie.nl/master-vitaliteit-professionaliteit>

Opleiding

In de MVP is vitaliteit gedefinieerd als het zich geestelijk en lichamelijk sterk en energiek voelen van de onderwijsprofessional (Schaufeli & Bakker,

2004). Vitale professionals hebben genoeg energie om hun werk te doen en halen vervolgens ook energie uit hun werk (Ryan & Frederick, 1997; Nix, 1999). Bij professionaliteit gaat het om de unieke combinatie van de kennis, vaardigheden en attitude en het bijbehorende handelen van de onderwijsprofessional om in de context van de schoolorganisatie blijvend te werken aan kwalitatief goed onderwijs voor leerlingen (Windmuller, 2012). Vitaliteit en Professionaliteit worden in de MVP samengebracht als bronnen om duurzame inzetbaarheid van de onderwijsprofessional te bevorderen.

Het onderwijsprogramma is opgebouwd uit drie met elkaar samenhangende programmalijnen en een serie excursies (zie ook Figuur 1). In tegenstelling tot de modules die een thematische afbakening in de tijd markeren (verticaal), dragen de programmalijnen bij aan een afbakening tussen inhouden over de opleiding heen (horizontaal).

De programmalijnen zijn:

- 1 Programmalijn Vitaliteit & Professionaliteit
- 2 Programmalijn Onderzoek & Innovatie
- 3 Programmalijn Professionele ontwikkeling & Leiderschap

Schematische weergave programmalijnen

JAAR 1

Programmalijn	Module			
	1 (7,5 EC)	2 (7,5 EC)	3 (7,5 EC)	4 (7,5 EC)
Vitaliteit & Professionaliteit	Vitaliteit, bevoegdheid en werkgeluk	Jijzelf als professional in de school	Aandacht voor potentieel in de school	School in beeld: organisatie-beleid, strategie en cultuur
Onderzoek & Innovatie				
Professionele ontwikkeling & Leiderschap				
	excursie	excursie	excursie	excursie

JAAR 2

Programmalijn	Module	
	5 (10 EC)	6 (10 EC)
Vitaliteit & Professionaliteit	Individu en collectief in beweging	Leiderschap & Creativiteit
Onderzoek & Innovatie		
Professionele ontwikkeling & Leiderschap		
	excursie	excursie

Inhoud

De MVP richt zich op onderwijsprofessionals in het po,vo, mbo en hbo. De opleiding sluit aan bij vragen die studenten uit hun eigen schoolorganisatie meenemen. In de eigen schoolorganisatie halen zij data op door gebruik te maken van bestaande gegevens, door het verzamelen van (nieuwe) data en door gesprekken te voeren met hun collega's. Ook voeren zij opdrachten uit, zoals een praktijkanalyse en een onderzoek gericht op het uitvoeren van een vitaliteits- en professionaliteitsstimulerende interventie. Met behulp van het aanbod vanuit de opleiding en door het uitvoeren van de (toets)opdrachten leren studenten hun rol als V&P-deskundige te vervullen ten dienste van de eigen schoolorganisatie. Dit proces van boundary crossing tussen de opleiding (MVP) en de praktijk (eigen schoolorganisatie) wordt door de opleiding gefaciliteerd door de praktijk van de studenten een nadrukkelijke plek te geven tijdens de bijeenkomsten op de opleiding.

Binnen elke programmalijn worden onderwijsbijeenkomsten georganiseerd, die tevens onderdeel zijn van de modules.

De programmalijn **Vitaliteit & Professionaliteit** vormt de inhoudelijke ruggengraat van de opleiding, vanwege de focus op de kern: vitaliteit en professionaliteit.

De programmalijn **Onderzoek & Innovatie** biedt de theoretische kennisbasis voor het uitvoeren van onderzoek ten dienste van een innovatie in de vorm van een vitaliteits- en professionaliteitsstimulerende interventie.

Voor de programmalijn **Professionele ontwikkeling & Leiderschap** geldt dat deze is opgebouwd uit bijeenkomsten over professionele ontwikkeling en leiderschap, afgewisseld met intervisiebijeenkomsten. Een serie intervisiebijeenkomsten vormt dan ook onderdeel van deze programmalijn gericht op kritisch en methodisch leren reflecteren door de student op zijn rol als V&P-deskundige (zie ook Standaard 3). Kenmerkend voor de programmalijn



Professionele ontwikkeling & Leiderschap is de ruimte voor het praktisch oefenen met werkvormen en aanpakken die direct bruikbaar zijn in de eigen schoolorganisatie

Onderzoek heeft in de MVP een duidelijke plaats: door het onderzoekend vermogen van studenten te ontwikkelen, leren studenten in (complexe) situaties in de eigen schoolorganisatie ontbrekende kennis te signaleren, die kennis met passende grondigheid te creëren én bruikbaar te maken binnen hun eigen professionele context (cf. Munneke, Andriessen & Schilder, submitted). Het kunnen uitvoeren van een praktijkgericht onderzoek ten dienste van het opzetten en monitoren van een vitaliteits- en professionaliteitsstimulerende interventie is onderdeel van dit onderzoekend vermogen.

“Als vitaliteits- en professionaliteits-deskundige lijkt het mij geweldig om samen met het team en schoolleiding de kracht van iedere individuele docent zichtbaar te maken”



Didactische opzet

In de didactische aanpak van de MVP worden studenten in staat gesteld om – in interactie met hun studiegenoten en docenten – te reflecteren en te evalueren om tot syntheses van nieuwe kennis en toepassingen te komen voor de eigen schoolorganisatie. De basis hiervoor wordt gevormd door de combinatie van eigen inbreng en waarnemingen met nieuw te verwerven kennis. De invulling van de bijeenkomsten is afhankelijk van de behoefte van de studenten.

In het kort kent de opleiding de volgende didactische pijlers:

- 1 Interactie voorop
- 2 Samen maken we het betekenisvol
- 3 Verbinding en verantwoordelijkheid
- 4 Variatie en inspiratie
- 5 Leerrijke verbindingen tussen opleiding en praktijk

In de opleiding wordt leren beschouwd als een (a) actief, (b) contextbepaald, (c) sociaal, en (d) reflectief proces. Studenten leren door betekenis te verlenen aan informatie op basis van eigen ervaringen en reacties uit hun sociale omgeving.

Er worden verschillende werkvormen ingezet zoals werkcolleges, groepswerk, quizzes, rollenspellen

en pitches. Daarnaast zijn er intervisiebijeenkomsten waarbij de studenten onder begeleiding van de tutor (jaar 1), of met een tutor (jaar 2) casuïstiek uit de praktijk bespreken. Studenten voeren in hun eigen schoolorganisatie opdrachten uit en nemen hun ervaringen mee naar de opleiding om gezamenlijk te reflecteren op deze praktijkervaringen om er leerervaringen van te maken.



Praktische informatie

Doelgroep

De Master Vitaliteit & Professionaliteit is voor docenten uit het po, vo, mbo en hbo die zich willen professionaliseren.

Met deze master kun je je professionaliseren op alle niveaus, in de klas maar ook binnen de afdeling of de school. Met de kennis en vaardigheden kun je direct doelgericht aan de slag met thema's rondom Vitaliteit en Professionaliteit.

Toelating

Voorwaarden voor toelating tot het eerste jaar zijn:

1. ten minste een afgeronde bachelor of master;
2. werkervaring als docent (po, vo, mbo, hbo);
3. de student heeft een werkplek in het onderwijs, met een leidinggevende die het volgen van deze master ondersteunt en hiervoor ruimte biedt;
4. de intakeprocedure wordt met een positief studieadvies afgerond.

De intakeprocedure bestaat uit een toets op de formele ingangseisen (zie hierboven) en een online intakegesprek tussen de student-kandidaat en een docent op basis van een position paper, waarbij ook de werkgever van de student wordt uitgenodigd kort aan te haken.

In dit gesprek komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- het door de student opgestelde 'position paper' waarin de student zijn eigen positie en functioneren op de werkplek analyseert;
- het door de student bestudeerde Engelstalige artikel over innoveren;
- de werkplek van de student en of deze voldoet aan de zoals vastgelegd in de tripartiete overeenkomst die de opleiding, de student en de werkgever sluiten;
- de motivatie van de student.

Als de student aan de toelatingsvoorwaarden voldoet, wordt hij toegelaten tot de opleiding. Studenten die niet direct voldoen aan de voorwaarden wordt in voorkomende gevallen verzocht aanvullende informatie te geven.

Masterdegree

Als alle opdrachten met een voldoende beoordeling zijn afgerond, ontvangt de student het getuigschrift Master of Education (MEd).

Het bachelor-master stelsel in het hoger onderwijs in Nederland onderscheidt masteropleidingen met een wetenschappelijke of een professionele oriëntatie. De Master Vitaliteit & Professionaliteit is door de NVAO geaccrediteerd als 'master met een professionele oriëntatie'. Professioneel wil hier zeggen:

kunnen functioneren als innovatieve professional (vitaliteit & professionaliteitsdeskundige) in een multidisciplinaire onderwijsomgeving.

Bekostiging

Voor deze master kan de lerarenbeurs of het levenslanglerenkrediet (LLK) worden ingezet. Met de lerarenbeurs kun je studiekosten en tijd vergoed krijgen om een (master) opleiding te volgen. Bij aanvraag hiervan moet je de volgende gegevens invoeren: het BRIN-nummer van de Marnix Academie is 10IZ en het Isat-nummer is 44135 (zie www.duo.nl).

Als je de studie wilt volgen met een lerarenbeurs, vraag deze dan vanaf 1 april aan bij DUO. Je vindt deze master onder de post-initiële masters. De lerarenbeurs wordt op volgorde van aanmelding verstrekt, we adviseren je om direct op 1 april om 0.00 uur je aanvraag in te dienen.

Investering

De hoogte van het collegegeld is afhankelijk van of de Master Vitaliteit & Professionaliteit bekostigd gaat worden door de overheid. In het geval van een bekostigde master bedraagt het collegegeld bedraagt € 2.209,- per jaar. In het geval van een onbekostigde master én voor studenten die eerder een master op het gebied van onderwijs/zorg hebben gevolgd bedraagt het instellingscollegegeld € 7.579,- per jaar. Voor de aanschaf van literatuur, de tweedaagse aan

het begin van de master en andere onkosten houdt je rekening met een bedrag van ca. € 700,- voor de totale opleiding.

Studielast

De Master Vitaliteit & Professionaliteit is een tweejarige deeltijdopleiding. De studielast is 30 EC per jaar, wat overeenkomt met 840 uur. Inclusief contacttijd is dit per week een gemiddelde studielast van 20 uur.

Leslocatie

De lessen vinden plaats op de Marnix Academie in Utrecht, locatie Newtonhouse (Newtonlaan 201). Deze locatie is goed bereikbaar met de auto en OV. Zie www.marnixacademie.nl

Lesdagen

De opleiding start jaarlijks in september. De studiedag is op woensdag van 10.00 tot 16.30 uur. Aan het begin van de opleiding is een tweedaags seminar (met overnachting) gepland.

Voorlichtingsavonden

Gedurende het studiejaar zijn er diverse (online) voorlichtingsbijeenkomsten waarbij je naast praktische informatie ook kort gaat ervaren wat je tijdens de Master Vitaliteit & Professionaliteit gaat doen. De data van de voorlichtingsbijeenkomsten staan op de website.

Algemene voorwaarden

Bij de inschrijving voor de Master Vitaliteit & Professionaliteit zijn het Studentenstatuut en het inschrijvingsreglement van de Marnix Academie van toepassing. Deze kun je opvragen bij de studentenadministratie.

Vorbereiding op eerste bijeenkomst

Je ontvangt enkele weken van tevoren een uitnodiging voor de start (tweedaags seminar) van de opleiding. Je kunt je voorbereiden door de toegestuurde informatie zorgvuldig door te lezen.

Aanmelden

Aanmelding voor de Master Vitaliteit & Professionaliteit vindt plaats in zes stappen:

Stap 1: je meldt je aan via www.studielink.nl. Het BRIN-nummer van de Marnix Academie is 10IZ en het Isat-nummer is 44135;

Stap 2: je ontvangt een set intakeformulieren van de opleiding en wordt uitgenodigd voor een intakegesprek;

Stap 3: je krijgt een intakegesprek;

Stap 4: je ontvangt de definitieve bevestiging van toelating;

Stap 5: Je bevestigt in Studielink de digitale machtiging voor innen collegegeld;

Stap 6: betaling collegegeld vóór 1 september van het nieuwe studiejaar.

Pas als het verschuldigde collegegeld tijdig is betaald, word je definitief ingeschreven als student en ontvang je als bewijs van inschrijving een collegekaart.

Wij adviseren je je zo vroeg mogelijk aan te melden, bij voorkeur voor 1 juni, zodat de intakeprocedure nog voor de zomervakantie kan worden afgerond.

marnix academie

Marnix Academie

Vogelsanglaan 1
3571 ZM Utrecht

Newtonlaan 201, 5^e verdieping
3584 BH te Utrecht

Informatie

Voor meer informatie kun je contact opnemen met het Servicebureau van de master MVP.

030 275 3599

mvp@hsmarnix.nl

www.marnixacademie.nl

Voor inhoudelijke informatie over de opleiding kun je contact opnemen met **Anna van der Want**, opleidingscoördinator MVP.

030 - 789 05 36

MVP@hsmarnix.nl



Colofon

Uitgave: Marnix Academie, afdeling Communicatie **Fotografie:** Sjors Massar, Jan Buteijn, David Jagersma, iStock

Ontwerp: Quantas **Druk:** EMP grafimedia **Uitgave:** © Marnix Academie, Februari 2022

Aan de inhoud van deze brochure kunnen geen rechten worden ontleend. Deze brochure is gedrukt op FSC-gecertificeerd papier.

marnixacademie.nl