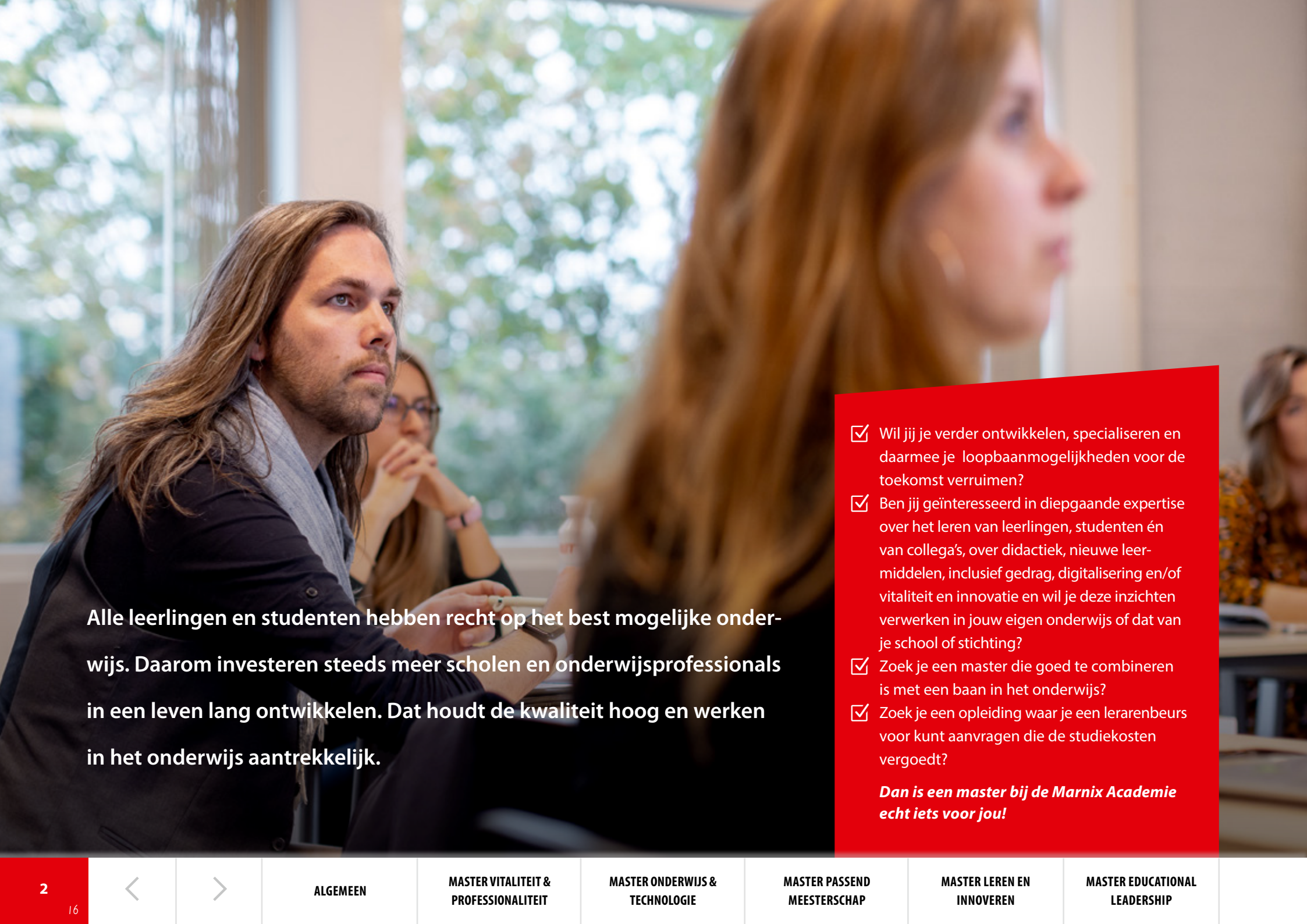


Masteropleidingen

marnix academie



Alle leerlingen en studenten hebben recht op het best mogelijke onderwijs. Daarom investeren steeds meer scholen en onderwijsprofessionals in een leven lang ontwikkelen. Dat houdt de kwaliteit hoog en werken in het onderwijs aantrekkelijk.

- ✓ Wil jij je verder ontwikkelen, specialiseren en daarmee je loopbaanmogelijkheden voor de toekomst verruimen?
- ✓ Ben jij geïnteresseerd in diepgaande expertise over het leren van leerlingen, studenten én van collega's, over didactiek, nieuwe leermiddelen, inclusief gedrag, digitalisering en/of vitaliteit en innovatie en wil je deze inzichten verwerken in jouw eigen onderwijs of dat van je school of stichting?
- ✓ Zoek je een master die goed te combineren is met een baan in het onderwijs?
- ✓ Zoek je een opleiding waar je een lerarenbeurs voor kunt aanvragen die de studiekosten vergoedt?

Dan is een master bij de Marnix Academie echt iets voor jou!

De Marnix Academie

De Marnix Academie verzorgt als kennispartner vijf masteropleidingen, naast de initiële pabo.

Daarnaast verzorgt de Marnix Academie

post-HBO-opleidingen, cursussen en trainingen.

De vijf masteropleidingen zijn:

- Master Vitaliteit & Professionaliteit **(NIEUW)**
- Master Onderwijs & Technologie
- Master Passend Meesterschap
- Master Leren en Innoveren
- Master Educational Leadership

Deze masteropleidingen worden verzorgd in nauwe samenwerking met verschillende hogescholen en experts uit het werkveld.

Welke masteropleiding het beste bij jou past hangt onder andere af van je loopbaanfase, je rol of functie, je leerbehoeften en -motivatie en natuurlijk je ambitie. Voor iedere gewenste verdieping is er een masteropleiding!

Jouw beroepspraktijk

In de masteropleidingen van de Marnix Academie speelt jouw beroepspraktijk een centrale rol.

Je voert (toets)opdrachten dan ook zoveel mogelijk uit in jouw werkomgeving. Je ontwikkelt binnen jouw schoolorganisatie je onderzoekend vermogen, werkt aan je professionele identiteit en verwerft nieuwe inzichten, zodat je jouw eigen praktijk en organisatie direct kunt verbeteren.



Onze missie is duurzame impact hebben op het onderwijs en haar professionals. We dragen bij aan lerende scholen met een professionele cultuur en goed onderwijs voor iedereen. Dit doen wij door op masterniveau bevlogen onderwijsprofessionals op te leiden, die samen met collega's relevante vraagstukken en verbeterkansen in de praktijk aanpakken vanuit onderzoekend vermogen (nieuwsgierig, kritisch, analytisch en planmatig).

Masterdiploma

Na het afronden van de opleiding krijg je een internationaal erkende mastertitel: Master of Education (MEd) of Master of Arts (MA).

Alle masteropleidingen van de Marnix Academie zijn door de NVAO geaccrediteerd; de kwaliteit en waarde van je masterdiploma is daarmee (internationaal) erkend.

Kenmerken

Alle masteropleidingen worden als volgt gekenmerkt:

- Het zijn tweejarige deeltijdopleidingen;
- je hebt gemiddeld een dag in de twee weken onderwijs op locatie;
- je leert in kleine groepen en wordt goed begeleid in je leerproces;
- er is veel aandacht voor zowel persoonlijke als professionele ontwikkeling;
- je leert praktijkgericht, je combineert een baan in het onderwijs met je opleiding en voert daar je toetsopdrachten uit;
- medestudenten en docenten hebben een diverse achtergrond in PO, VO, MBO en HBO;
- de onderwijslocaties zijn centraal gelegen in Utrecht en goed bereikbaar;
- door de samenwerking met partners wordt landelijke expertise gebundeld en zijn de docententeams divers van samenstelling.

In-company

In overleg kunnen de opleidingen ook in-company worden verzorgd.



Contact en meer informatie

Voor alle masteropleidingen kun je contact opnemen via masters@hsmarnix.nl.

Voor elke masteropleiding worden regelmatig voorlichtingsbijeenkomsten gehouden. Meer informatie over deze bijeenkomsten vind je op de websites van de opleidingen.

Praktische informatie

Per opleiding is een website beschikbaar, waar je je ook kunt aanmelden voor een voorlichtingsbijeenkomst.

De informatie over de masters is ook te vinden op www.marnixacademie.nl/masters.

Lesdagen en -tijden

Afhankelijk van welke master je kiest heb je één dag in de week of één dag in de twee weken een lesdag. Voor specifieke informatie over lesdagen en -tijden kun je terecht op de websites.

Voorlichting en proefstuderen

Geef je op voor een (online of live) voorlichtingsbijeenkomsten. Kijk voor de precieze data en aanmelden op de websites van de opleidingen. Ook kun je deelnemen aan proefstuderen of een meeloopdag. Je doet mee aan onderwijsactiviteiten, waardoor je een nog betere indruk van de opleiding krijgt en meteen een vliegende start maakt met je opleiding. Meer informatie over proefstuderen en meeloopdagen vind je op de websites van de opleidingen.

Locatie

De leslocatie is één van de locaties van de Marnix Academie in Utrecht. Hier vinden de onderwijsactiviteiten plaats. De master Onderwijs & Technologie wordt daarnaast op lesplaatsen Helmond en Amsterdam aangeboden, de master Educational

Leadership op lesplaatsen Zwolle en Haarlem. In overleg is in-company mogelijk.

Aanmelding

Wij verzoeken je om je zo vroeg mogelijk aan te melden, bij voorkeur vóór 15 juni. Als je na deze datum inschrijft, kan de toelatingsprocedure niet in alle gevallen meer vóór de zomervakantie worden afgerond. Voor de Master Educational Leadership in Utrecht geldt dat je je kunt aanmelden tot aan de kerstvakantie. In Zwolle start de Master Educational Leadership in september. Je kunt je aanmelden via de websites van de masteropleidingen, waar je wordt doorverwezen naar Studielink.

Bekostiging en lerarenbeurs

De masteropleidingen Leren en Innoveren en Passend Meesterschap zijn bekostigd. Dit betekent dat de overheid het grootste deel van de kosten voor haar rekening neemt. De masteropleidingen Onderwijs & Technologie, Vitaliteit & Professionaliteit en Educational Leadership zijn onbekostigd. Voor alle masteropleidingen kan de lerarenbeurs worden ingezet. Deze beurs (vanaf het voorjaar aan te vragen) vergoedt het collegegeld (tot € 7.000,- per jaar), studiemiddelen en reiskosten (tot € 700,- euro per jaar). Daarnaast kan je werkgever een subsidie aanvragen voor vervanging tijdens jouw studieverlof. Lees hierover meer op de website van DUO: Lerarenbeurs – DUO.

Schoolleiders kunnen subsidie aanvragen voor vervanging tijdens een masteropleiding. Studenten die geen recht (meer) hebben op een lerarenbeurs, kunnen ook gebruik maken van het leven lang leren krediet: Levenlanglerenkrediet: Aanvragen en wijzigen - DUO

Kosten

De kosten voor een masteropleiding bestaan uit het wettelijk collegegeld (voor bekostigde masters) of instellingscollegegeld (voor onbekostigde masters), studiematerialen en eventuele seminars of studiereizen. Zie voor de precieze kosten de websites van de masters.

Studielast

Alle masteropleidingen zijn deeltijdopleidingen van 60 EC (European Credits). De studielast is 30 EC per jaar, wat overeenkomt met 840 uur. Inclusief contacttijd is dit per week een gemiddelde studielast van 20 uur. Deze 20 uur geldt voor de 42 schoolweken; de vakanties zijn dus niet meegerekend.

Algemene voorwaarden

Bij de inschrijving zijn het studentenstatuut en het inschrijvingsreglement van de Marnix Academie van toepassing. Deze kun je opvragen bij de studentenadministratie.



Master Vitaliteit & Professionaliteit

De Master Vitaliteit & Professionaliteit leidt je op tot 'vitaliteit & professionaliteit deskundige'. Dit houdt in dat je als professional op dit gebied vraagstukken signaleert binnen de school waarin je werkt. Je stimuleert collega's bij zichzelf te onderzoeken wie ze zijn (identiteit) en de verbinding te maken met het werk dat ze doen en de context waarbinnen ze dat werk doen. Het advies dat je schoolleiders geeft is een aanpak die leidt tot meer vitaliteit bij collega's in het uitoefenen van hun beroep. Voor het ontwikkelen van het advies werk je samen met schoolleiders en andere professionals die verbonden zijn aan de school.

INFORMATIE De opleiding duurt twee jaar en krijgt inhoudelijk vorm vanuit drie programmalijnen: Vitaliteit & Professionaliteit, Onderzoek & Innovatie, Professionele ontwikkeling & Leiderschap.

Tijdens de opleiding leer je een rol als 'vitaliteit & professionaliteit deskundige' in een schoolorganisatie te vervullen en ontwikkel je onderstaande vier vermogens op masterniveau.



1. Professioneel vermogen: je bent in staat actuele en relevante kennis over vitaliteit en professionaliteit te verzamelen voor het formuleren van een advies dat leidt tot meer vitaliteit bij collega's in het uitoefenen van hun beroep.

2. Communicerend vermogen: je bent in staat om gesprekspartner te zijn van leraren en schoolleiders op het gebied van vitaliteits- en professionaliteitsvraagstukken in de school.

3. Innovatie- en leiderschapsvermogen: je bent in staat een bijdrage te leveren aan een cultuur waarin vitaliteit en professionaliteit centraal staan. Dit vanuit meerdere invalshoeken en in samenwerking met schoolleiders en andere professionals die verbonden zijn aan de organisatie.
4. Onderzoekend vermogen: je bent in staat om vanuit een onderzoekende houding en methodisch onderbouwd interventies te ontwikkelen, uitvoeren en monitoren.

DOELGROEP Onderwijsprofessionals uit het PO, VO, MBO en HBO, die een voortrekkersrol willen vervullen op het gebied van vitaliteit en professionaliteit in school of bestuur/stichting. Je hebt een afgeronde bachelor- of masteropleiding in het onderwijs en werkervaring in het PO, VO, MBO of HBO.

LESDAGEN, VOORLICHTING EN WEBSITE Zie voor meer informatie <https://www.marnixacademie.nl/master-vitaliteit-professionaliteit>. Kom je naar de (online) voorlichting? Geef je op via de website of de QR-code:





Master Onderwijs & Technologie

Met de Master Onderwijs & Technologie ontwikkel je je tot een expert die kritisch en onderzoeksmatig technologische ontwikkelingen integreert in de praktijk van de eigen klas én in de schoolorganisatie of -stichting. Je leert complexe praktijkvraagstukken onderzoeken die gaan over de samenhang tussen de visie op leren, onderwijzen en technologie. Als expert Onderwijs & Technologie initieer jij ontwikkelingen op het gebied van ICT en leren in de school.

TECHNOLOGIE IN HET ONDERWIJS, NU EN IN DE TOEKOMST De ontwikkelingen in leertechnologie gaan ontzettend snel. Iedere dag komen er nieuwe digitale methodes, systemen, apps, functionaliteiten en tools beschikbaar die het leren en het onderwijs ondersteunen, verrijken, versterken en personaliseren.

Er is behoefte aan onderwijsprofessionals die niet alleen zorgen voor de inzet van technologische leermiddelen, maar ook het gebruik ervan in het onderwijs kritisch kunnen doordenken, evalueren en optimaliseren en hun collega's daarin mee kunnen nemen. In deze master specialiseer je je in deze thema's en verruim je je loopbaanmogelijkheden.



THEMA'S IN DEZE MASTER

- Het versterken van leerprocessen en het verrijken van leerinhouden met diverse technologieën
- Digitale geletterdheid van leerlingen en collega's
- Gepersonaliseerd leren en (adaptieve) leer-technologie
- Talentontwikkeling & Technologie
- Innoveren en verandermanagement
- Blended Learning en de inzet van digitale leeromgevingen
- Data & privacy

THEORETISCH EN PRAKTISCH

De opleiding is zowel praktisch als theoretisch. Je gaat samen met je medestudenten en je leerlingen veel oefenen met de mogelijkheden en toepassingen van technologie. Je neemt deel aan workshops, je werkt samen in Design Teams, je doet expertise op door te lezen, te luisteren en in gesprek te gaan met (gast)docenten, te participeren in (online)netwerken en door onderzoek te doen in het onderwijs.

DOELGROEP Ambitieuze onderwijsprofessionals uit het PO, VO, MBO en HBO met een afgeronde bachelor- of masteropleiding. Je kunt deze opleiding direct na je bacheloropleiding volgen, maar later kan natuurlijk ook.

LES DAGEN, VOORLICHTING EN WEBSITE

De lesdag in Utrecht is om de dinsdag van 9.30 tot 16.30 uur. Zie voor meer informatie en de lesdagen op andere locaties de website www.masteronderwijsentechologie.nl.

Kom je naar de online voorlichtingsavond? Geef je op via de website of de QR code:





Master Passend Meesterschap

De Master Passend Meesterschap leidt op tot een excellente onderwijsprofessional die, vanuit een inclusieve benadering en een kritische onderzoekende houding, onderwijs verzorgt, ondersteunt en organiseert waarin álle leerlingen tot hun recht komen en floreren.

INFORMATIE De focus binnen deze masteropleiding ligt op 'de leraar als persoon'. In twee jaar tijd ontwikkel je je tot een professional die in staat is om te gaan met de meest uitdagende situaties in de eigen groep, klas of onderwijsorganisatie. Je ontdekt bovendien hoe je iedere leerling de kans kunt geven een eigen waardevolle bijdrage aan de groep te leveren. Dat doe je door verschillen niet uit te vergroten, maar ze te waarderen en te benutten. Dit vraagt van jou als student een onderzoekende houding gericht op je eigen attitude, kennis en vaardigheden.

“De opleiding voelt als een cadeautje voor mijn eigen ontwikkeling. Ik heb me door de persoonlijke coaching binnen de Master Passend Meesterschap kunnen ontwikkelen tot een bewust bekwame, coachende leerkracht.”

Vanuit die onderzoekende en oplossingsgerichte houding leer je hoe je de leeromgeving zo optimaal mogelijk in kunt richten voor alle leerlingen. Ook leer je de sterke kanten van collega's, ouders en externe professionals in te zetten, zodat de leeromgeving van de leerlingen wordt versterkt.

Speerpunten in de opleiding zijn:

- Omgaan met diversiteit
- Uitgaan van ontwikkelingsmogelijkheden
- Samenwerken in team en keten
- Persoonlijk meesterschap
- Een onderzoekende houding
- Realiseren van positieve impact op je schoolorganisatie

De Master Passend Meesterschap is praktijkgericht. Leervragen, dilemma's en casuïstiek uit je eigen onderwijspraktijk neem je mee naar de opleiding en na gezamenlijk onderzoek neem je inzichten en ideeën mee terug naar de school en je groep. Tijdens de lesdagen worden diverse werkvormen ingezet. Je kunt hierbij denken aan colleges, thema-netwerken, begeleide intervisie en begeleide leerkring. |Opdrachten voer je uit in je eigen beroepspraktijk.

DOELGROEP Onderwijsprofessionals uit het PO, VO, MBO en HBO, die een voortrekkersrol willen vervullen op het gebied van inclusiever onderwijs in hun klas, school of bestuur/stichting. Je kunt deze opleiding al direct na je bacheloropleiding volgen, maar later kan natuurlijk ook.

“De vele uren investering leveren zoveel inzichten op: inzicht in het benaderen en begeleiden van alle leerlingen, effectief communiceren met ouders, collega's en externen, het verbreden van mijn blik op onderwijs (verder kijken dan alleen in het onderwijssector), maar bovenal het inzicht in het belang van relaties en hoe je deze krachtig in kan zetten om een rijk en inclusief onderwijs te bieden waarbij alle leerlingen kunnen komen tot de optimale ontwikkeling.”

LESDAGEN, VOORLICHTING EN WEBSITE

De lesdag is dinsdag. Zie voor meer informatie www.masterpassendmeesterschap.nl. Kom je naar de (online) voorlichting? Geef je op via de website of de QR-code:





Master Leren en Innoveren

De Master Leren en Innoveren leidt ambitieuze onderwijs- en educatieve professionals uit het PO, VO, MBO en HBO op tot teacher leaders. Als teacher leader ben je in je eigen onderwijsorganisatie de voortrekker bij verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs. Je werkt als projectleider samen met je collega's op een onderzoeksmatige wijze aan vernieuwing en verbetering van het onderwijs in je groep, bouw of leerjaar of op schoolniveau.

INFORMATIE In deze masteropleiding leer je een onderwijspraktijk stap voor stap echt te verbeteren. Je vernieuwt die praktijk op een onderzoeksmatige manier. Gedurende de opleiding professionaliseer je in je denken, communiceren en handelen.

“Open en creatieve sfeer waarin deskundige docenten en stimulerend leerklimaat weten te creëren. Diepgang gekoppeld aan eigen initiatief. Heerlijk praktisch gericht.”

“De link met de praktijk is fantastisch, leren en doen vind ik erg fijn. de samenhang tussen leiding geven en innoveren vind ik heel prettig en leerzaam.”

De opleiding kent twee programmalijnen:

1. Onderzoekend innoveren

Je analyseert vraagstukken uit je eigen werkpraktijk en plaatst deze in de maatschappelijke context van school en onderwijs. Je verdiept je in de veranderkunde en organisatiekunde en je past kennis toe over collectief leren. Je zet kennis uit de ontwikkelingspsychologie en onderwijskunde in om je praktijk te verbeteren. Je maakt gebruik van onderzoeksmethoden en -technieken om de innovatie te evalueren.

2. Professionaliseren en leidinggeven

Je ontwikkelt inzicht in je eigen professionele identiteit en leiderschapsvermogen. Je wordt uitgenodigd een kritisch en beargumenteerd standpunt in te nemen ten aanzien van onderzoeksmatige innovatie en de opbrengsten ervan.

DOELGROEP Ambitieuze onderwijsprofessionals uit het PO, VO, MBO en HBO, die een voortrekkersrol willen vervullen op het gebied van onderwijsvernieuwing/-verbetering in de eigen school, bestuur of stichting.

LES DAGEN, VOORLICHTING EN WEBSITE

De lesdagen zijn vrijdag (1e-jaars) en donderdag (2e-jaars). Zie voor meer informatie www.lereneninnoveren.nl. Kom je naar de (online) voorlichting? Geef je op via de website of de QR-code:



*Voorwaarde
voor deelname
aan deze master is
dat je werkervaring
in het onderwijs
hebt.*





Master Educational Leadership

De Master Educational Leadership is bedoeld voor schoolleiders die een verdiepingsslag willen maken in de kwaliteitsontwikkeling van hun team en school. Centraal in de opleiding staat breed onderwijskundig leiderschap met speciale aandacht voor onderzoeksmatig en waardegericht leiderschap. De focus is gericht op wat de schoolleider kan bijdragen aan de leerlingresultaten in de breedste zin van het woord. Je leert het systematisch vaststellen, onderzoeken en verbeteren van leerling- en schoolresultaten.

INFORMATIE In de master staat de onderzoekende en waardegerichte schoolleider centraal die een onderzoekende cultuur stimuleert en condities creëert voor waardegerichte interacties.

“Je leert heel veel over jezelf, over goed onderzoek doen binnen een onderwijsomgeving en je krijgt een brede theoretische basis.”

De master is verdeeld over vier semesters met elk een eigen thema en subthema's:

- **Educational leadership**
Je verdiept je in verschillende leiderschapsstijlen, leert hoe je kunt switchen in je handelingsrepertoire en hoe je dit vanuit de theorie kunt onderbouwen
- **Leidinggeven aan organisatieontwikkeling**
Je ontwikkelt inzicht en vaardigheden om je school en onderwijs zo te organiseren en te ontwikkelen dat het leidt tot optimale leerlingresultaten. Kennis van organisaties en organisatieontwikkeling zijn daarbij essentieel
- **School en context**
Je verkent het type leiderschap dat nodig is om je school effectief te positioneren en een complex vraagstuk in een 'meer-partijen-samenwerking' kansrijk aan te pakken
- **Onderzoeksmatig leidinggeven**
Je doet praktijkonderzoek en schrijft een masterthesis. Je bewijst in dit laatste semester de schoolleiderscompetenties op masterniveau te beheersen.

Tijdens de opleiding voer je in het eerste jaar een externe oriëntatie uit; je loopt mee met een leidinggevende buiten het onderwijs. In het tweede jaar neem je deel aan een internationale studiereis.



DOELGROEP Ambitieuze schoolleiders met enige jaren werkervaring in een integrale leidinggevende functie in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, mbo of hbo die zich verder willen professionaliseren op masterniveau tot excellente schoolleider. Je hebt een opleiding gevolgd op het gebied van onderwijsmanagement, bijvoorbeeld de Opleiding Schoolleider Basis- of Vakbekwaam of een vergelijkbare opleiding.

PLANNING Deeltijdopleiding van twee jaar, start januari in Utrecht. De opleiding start in september op andere leslocaties van Penta Nova.

MEER INFORMATIE www.pentanova.nl/mel



marnix academie

Marnix Academie

Vogelsanglaan 1
3571 ZM Utrecht

Newtonlaan 201, 5^e verdieping
3584 BH te Utrecht

030 275 34 00
www.marnixacademie.nl



Aan de inhoud van deze brochure
kunnen geen rechten worden
ontleend. Deze brochure is gedrukt
op FSC-gecertificeerd papier.

marnixacademie.nl

Colofon

Uitgave: Marnix Academie, afdeling Communicatie **Fotografie:** Sjors Massar, Jan Buteijn, David Jagersma, iStock

Ontwerp: Quantes **Druk:** EMP grafimedia **Uitgave:** © Marnix Academie, Februari 2022