

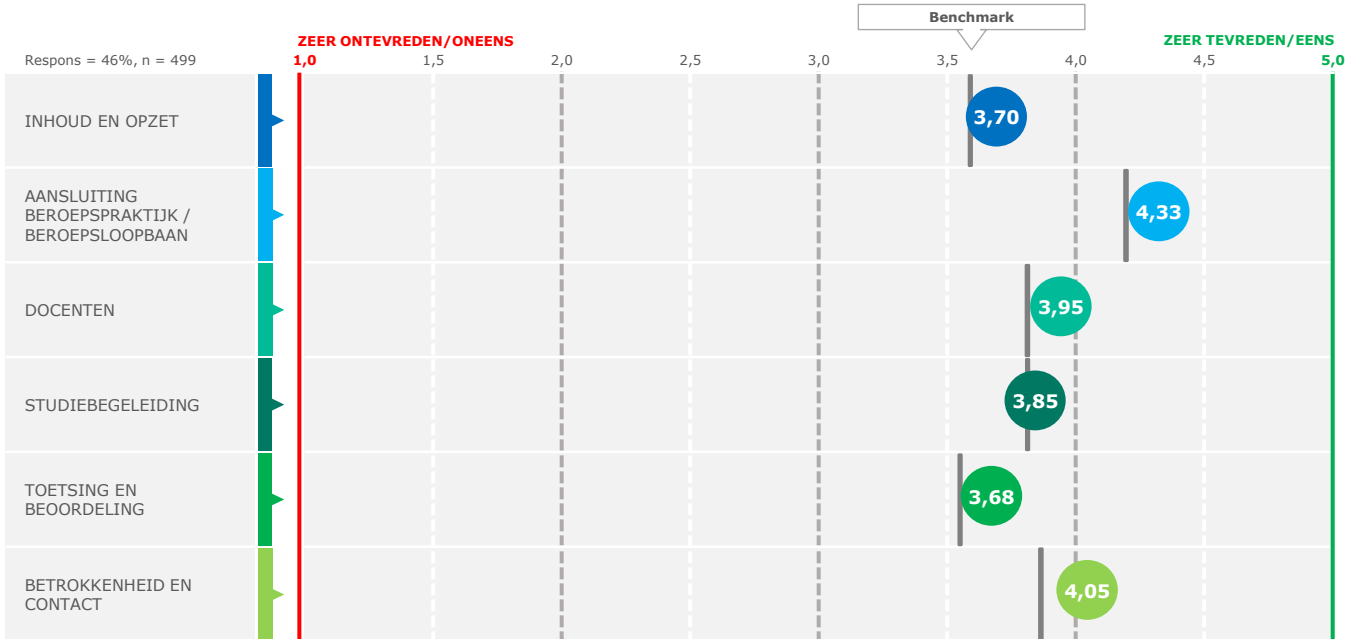


SCORES PER KERNTHEMA Resultaten gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het Benchmarkbestand

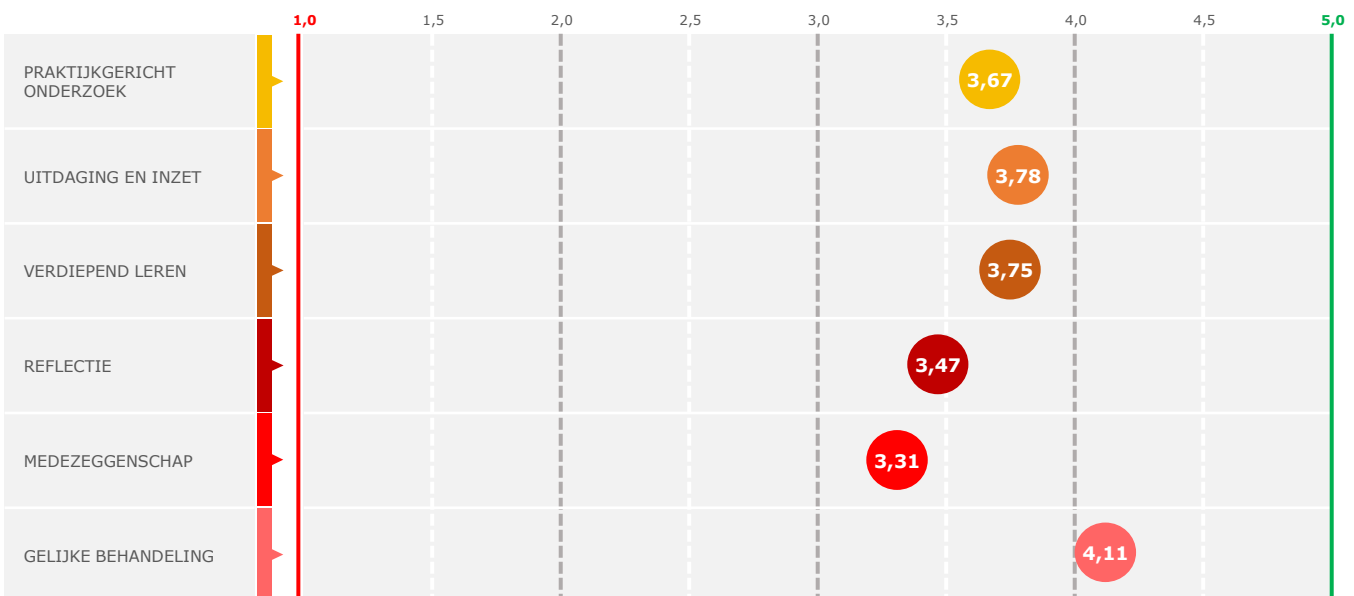
3,50 Gemiddelde score

Onderstaande gemiddelden zijn berekend op basis van de antwoorden op de onderliggende thema stellingen.

Benchmark: landelijk gemiddelde CROHO 34808 voltijd



SCORES PER KEUZE THEMA Resultaten gebaseerd op de gewogen gemiddelden uit het instellingsbestand



Onderstaande gemiddelden zijn de resultaten per item zoals gesteld in de enquête. De gemiddelden zijn gebaseerd op een tevredenheidschaal tenzij anders aangegeven

DETAIL SCORES PER KERNTHEMA - gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het Benchmarkbestand

Benchmark kerntema's: landelijk gemiddelde CROHO 34808 voltijd

| TEVREDENHEID ALGEMEEN | | |
|-----------------------|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 3,82 | Opleiding in het algemeen | ▲ |
| 3,86 | Inhoud van de opleiding | ▲ |
| 3,85 | De verworven algemene vaardigheden | ▲ |
| 4,06 | De voorbereiding op de beroepsloopbaan (alleen vt) | ▲ |
| | De aansluiting op de beroepspraktijk (alleen dt/du) | ▲ |
| 4,00 | De docenten van de opleiding | ▲ |
| 3,44 | De informatie vanuit de opleiding | ▲ |
| 3,64 | De studiefaciliteiten van de opleiding | ▲ |
| 3,57 | Toetsing en beoordeling | ▲ |
| 3,73 | De studeerbaarheid van de opleiding | ▲ |
| 3,89 | De studiebegeleiding (alleen indien van toepassing) | ▲ |
| 4,39 | De sfeer op de opleiding | ▲ |

| INHOUD EN OPZET | | |
|-----------------|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 3,87 | De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen | ▲ |
| 3,82 | De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal | ▲ |
| 3,88 | Het niveau van je opleiding | ▲ |
| 3,72 | De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen | ▲ |
| 3,70 | De mogelijkheid om je te verbreden of te verdiepen | ▲ |
| 3,45 | De manier waarop cursussen binnen het onderwijsprogramma op elkaar zijn afgestemd | ▲ |
| 3,72 | De mate waarin de inhoud van het onderwijs uitdagend is | ▲ |
| 3,41 | De ruimte om zelf vorm te geven aan je programma | ▲ |
| 48,19% | Ik ervaar de studiedruk als: % 'Precies goed' | ▲ |

| AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / -LOOPBAAN | | |
|---|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 4,32 | Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk | ▲ |
| 4,33 | Het contact met de beroepspraktijk | ▲ |

| STUDIEBEGELEIDING | | |
|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 3,91 | De mogelijkheid tot begeleiding | ▲ |
| 3,80 | De kwaliteit van de begeleiding | ▲ |

| TOETSING EN BEOORDELING | | |
|-------------------------|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 3,70 | De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding | ▲ |
| 3,64 | De duidelijkheid van de criteria waarop je beoordeeld wordt | ▲ |
| 3,67 | De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht | ▲ |
| 3,67 | De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden | ▲ |
| 3,71 | De aansluiting van de gebruikte toetsvormen bij de inhoud van de leerstof | ▲ |
| 3,71 | De bruikbaarheid van de feedback op opdrachten, toetsen, verslagen e.d. | ▲ |

| DOCENTEN | | |
|----------|--|-----------|
| 2021 | oneens-eens | Benchmark |
| 4,08 | De docenten zijn betrokken bij de studenten | ▲ |
| 4,04 | De docenten hebben goede didactische vaardigheden | ▲ |
| 4,16 | De docenten zijn inhoudelijk deskundig | ▲ |
| 4,13 | De docenten hebben veel kennis over de beroepspraktijk | ▲ |
| 3,82 | De begeleiding door docenten is goed | ▲ |
| 3,54 | De docenten inspireren mij | ▲ |
| 3,84 | De docenten geven begrijpelijke uitleg | ▲ |
| 4,02 | De docenten zorgen ervoor dat het prettig is om vragen te stellen | ▲ |
| 3,08 | De docenten kunnen de lesstof in het Engels helder overbrengen (alleen indien van toepassing - niet in themascore) | ▲ |

| BETROKKENHEID EN CONTACT | | |
|--------------------------|--|-----------|
| 2021 | oneens-eens | Benchmark |
| 4,15 | Ik kan docenten bereiken als ik dat nodig heb | ▲ |
| 3,89 | Ik krijg feedback op mijn werk die mij helpt de stof te begrijpen | ▲ |
| 4,34 | Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de instelling waar ik studeer | ▲ |
| 4,27 | Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer | ▲ |
| 3,93 | Ik voel me geïnspireerd door wat ik leer tijdens mijn opleiding | ▲ |
| 3,90 | Ik ben regelmatig bezig met leren en ga met de lesstof aan de slag | ▲ |
| 3,88 | Ik ben ook naast de reguliere lessen en opdrachten nog actief met mijn opleiding bezig | ▲ |
| 3,91 | Docenten waarderen de feedback van studenten over de opleiding | ▲ |
| 4,16 | Mijn opleiding staat open voor feedback van studenten | ▲ |

DETAIL SCORES PER KEUZE THEMA - gebaseerd op de gewogen gemiddelden in het instellingsbestand

| PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK | | |
|---------------------------|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 3,74 | Methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek | ▲ |
| 3,83 | Het doen van praktijkgericht onderzoek | ▲ |
| 3,55 | Het schriftelijk rapporteren over praktijkgericht onderzoek | ▲ |
| 3,57 | Analytisch denken | ▲ |
| 3,66 | Het kritisch beoordelen van praktijkgericht onderzoek | ▲ |

| UITDAGING EN INZET | | |
|--------------------|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 3,85 | Mijn opleiding is uitdagend | ▲ |
| 3,69 | Mijn opleiding stimuleert me om verdieping aan te brengen in de lesstof | ▲ |
| 4,01 | Mijn opleiding is van voldoende niveau | ▲ |
| 3,79 | Mijn opleiding daagt mij uit om het beste uit mezelf te halen | ▲ |
| 3,52 | Ik ben meestal goed voorbereid voor de lessen | ▲ |
| 3,82 | Mijn opleiding heeft mijn enthousiasme voor dit vakgebied gestimuleerd | ▲ |
| 3,80 | Ik word tijdens mijn opleiding gestimuleerd om actief deel te nemen aan het onderwijs | ▲ |

| VERDIEPEND LEREN | | |
|------------------|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 3,98 | Het toepassen van feiten, theorieën of methoden op praktische problemen of nieuwe situaties | ▲ |
| 3,52 | Het analyseren van een idee, ervaring of betoog in diepte door de onderdelen ervan te onderzoeken | ▲ |
| 3,71 | Het evalueren van een mening, besluit of informatiebron | ▲ |
| 3,79 | Het formuleren van een nieuw idee op basis van meerdere informatiebronnen | ▲ |

| REFLECTIE | | |
|-----------|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 3,25 | De lesstof verbonden aan maatschappelijke vraagstukken | ▲ |
| 3,35 | Jouw eigen opvattingen of ideeën ter discussie gesteld | ▲ |
| 3,18 | Meerdere perspectieven (politiek, religieus, etnisch, etc.) in discussies of opdrachten verwerkt | ▲ |
| 3,92 | Geprobeerd om de mening van een ander beter te begrijpen door je te verplaatsen in zijn of haar perspectief | ▲ |
| 3,74 | Ideeën in je cursus verbonden aan kennis en ervaringen die je eerder had opgedaan | ▲ |
| 3,44 | Ideeën van verschillende cursussen gecombineerd in opdrachten | ▲ |
| 3,44 | Iets geleerd dat veranderde hoe je eerder een vraagstuk of concept begreep | ▲ |

| MEDEZEGGENSCHAP | | |
|-----------------|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 3,23 | Ik ben bekend met het werk van de medezeggenschap | ▲ |
| 3,40 | De medezeggenschap vertegenwoordigt effectief de belangen van studenten | ▲ |

| GELIJKE BEHANDELING | | |
|---------------------|---|-----------|
| 2021 | | Benchmark |
| 4,28 | Er is een veilig klimaat waarin iedereen zijn mening durft te geven | ▲ |
| 4,12 | Er wordt rekening gehouden met persoonlijke omstandigheden | ▲ |
| 4,19 | Ik ervaar gelijke behandeling van studenten | ▲ |
| 4,02 | Mijn onderwijsinstelling besteedt aandacht aan gelijke behandeling | ▲ |
| 3,92 | Er wordt door de instelling voldoende gedaan om gelijke behandeling te stimuleren | ▲ |



Score significant HOGER t.o.v. benchmark



Score significant LAGER t.o.v. benchmark



GEEN significant verschil t.o.v. benchmark