

Integriteitscode van de Marnix Academie

Integriteit, verbonden aan *bekwaam, betrokken, bevlogen*

Ten geleide

Bij de uitoefening van hun werkzaamheden, kunnen medewerkers geconfronteerd worden met situaties, waarin al dan niet voorzien, integriteit in het geding is. De Integriteitscode beoogt richtlijnen te geven voor het handelen in dergelijke situaties.

De Integriteitscode van de Marnix Academie geldt voor alle medewerkers, ongeacht hun functie en ongeacht de aard van de overeenkomst, en (leden van) organen van de Marnix Academie. Alle handelingen, die binnen de hogeschool worden verricht, en regelgeving, die binnen de hogeschool geldt, dienen in overeenstemming te zijn met de grondslagen van de code. De Raad van Toezicht, het College van Bestuur en de medewerkers van de hogeschool zijn voor elkaar, voor alle studenten, cursisten en voor externen aanspreekbaar op de naleving van de code.

Naast de Integriteitscode kent de hogeschool diverse externe en interne regelingen en reglementen waarin integer gedrag verondersteld wordt, waaraan integer gedrag kan worden getoetst of waarvan gebruik gemaakt kan worden in gevallen van inbreuk op de integriteit.

Als externe regelingen kunnen worden genoemd:

- de Wet Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek,
- de Branchecode Governance van de HBO-Raad
- de Gedragscode Internationale Student in het Hoger Onderwijs
- de cao-hbo

Interne regelingen zijn o.a:

- Studentenstatuut, inclusief de daarin op genomen rechtsbeschermingsregelingen
- Onderwijs- en examenregelingen, incl. de reglementen die zien op examens en fraude
- Huisregels
- Beleidsdocument 'studeren met een functiebeperking'
- Reglement ter voorkoming en bestrijding van ongewenste omgangsvormen
- Klokkenuidersregeling

In deze Integriteitscode is voor enkele specifieke situaties aangegeven, wat de Marnix Academie van zijn medewerkers verwacht.

Inleiding

In de missie van de hogeschool komt tot uitdrukking wat de Marnix Academie wil zijn.

De missie luidt:

De kerntaak van de Marnix Academie is het ondersteunen van scholen in het protestants-christelijk onderwijs bij opleiding en ontwikkeling. Daartoe verzorgt zij lerarenopleidingen op bachelor- en masterniveau, biedt zij mogelijkheden voor voortgaande professionalisering van onderwijsgevendend, directies en schoolbesturen en levert zij diensten aan scholen via advisering, ondersteuning en praktijkgericht onderzoek. De hogeschool is een open christelijke instelling die samenhang beoogt te realiseren tussen levensbeschouwelijke, pedagogische en onderwijskundige uitgangspunten. Deze samenhang komt onder meer tot uiting in het specifieke keurmerk voor duurzame ontwikkeling. De Marnix Academie kan verder worden gekarakteriseerd vanuit de sleutelbegrippen *bekwaam, betrokken en bevlogen*.

De Marnix Academie is een monosectorale, gespecialiseerde instelling: de hogeschool heeft zich gespecialiseerd in het opleiden voor beroepen in het (primair) onderwijs. Dat wil zeggen dat er mensen worden opgeleid die ervoor gekozen hebben hun professie ervan te maken kinderen en jong volwassenen toe te rusten voor een volwaardige plaats in de samenleving.

Maar het gaat ook om het verder scholen van professionals die al jaren in het onderwijs werkzaam zijn.

Voor alle beroepen geldt dat het van belang is dat zij op een integere manier worden uitgeoefend. Voor beroepen in het onderwijs dient integriteit een meer dan normale vanzelfsprekendheid te zijn.

In de visie van de Marnix Academie op het beroep en in op opleiden en leren staan drie begrippen centraal: *bekwaam, betrokken en bevlogen*. Die kernwoorden worden als volgt verder uitgewerkt:

Bekwaam

De Marnix Academie richt zich op de toerusting van de studenten voor modern onderwijs dat zich

blijvend vernieuwt en dat inspeelt op de veranderingen in de samenleving. Dat houdt in dat studenten aan het eind van de opleiding competent zijn om kwalitatief hoogwaardig onderwijs te verzorgen en zich blijven ontwikkelen in hun 'persoonlijk meesterschap' vanuit eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces. Tevens zijn zij in staat een professionele bijdrage te leveren aan de schoolontwikkeling. Dit uitgangspunt geldt ook volledig voor de medewerkers van de hogeschool. Op organisatieniveau is dit begrip uitgewerkt in de ambitie om als kennisinstelling te functioneren ten behoeve van de ontwikkeling van leraren en scholen.

Betrokken

Kwalitatief hoogwaardig onderwijs kenmerkt zich door betrokkenheid bij de leerling en zijn omgeving. De Marnix Academie verwacht van haar studenten dat zij vorm geven aan verantwoord pedagogisch handelen, waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontplooien. Van medewerkers wordt verwacht dat zij klantgericht inspelen op signalen en leervragen vanuit studenten, cursisten en het beroepenveld. De academie geeft op

organisatieniveau vorm aan betrokkenheid door een lerende organisatie te zijn die aansluit bij de dagelijkse onderwijspraktijk, bij de ontwikkelingen in het onderwijs en in de samenleving. Essentieel daarbij is het partnerschap met scholen bij het opleiden van aankomende en zittende leraren en bij de inhoudelijke schoolontwikkeling.

Bevlogen

In de lijn van de protestants-christelijke traditie wil de Marnix Academie geïnspireerde en inspirerende leraren opleiden die vorm geven aan 'waardenvol' onderwijs. Inspirerend handelen ontspringt niet vanzelf aan wat je weet, maar met name aan *wie je bent* in een betrokken en bewogen ontmoeting met kinderen. De academie verwacht van haar studenten dat zij hun handelen verantwoorden vanuit hun persoonlijke normatieve kader. De medewerkers van de opleiding begeleiden de studenten in deze ontwikkeling en dragen zorg voor een stimulerende en uitdagende leer- en werkomgeving. Op organisatieniveau krijgt deze waarde onder meer vorm in bijzondere kenmerken zoals de aandacht voor christelijk geïnspireerd onderwijs, voor duurzame ontwikkeling en voor dienstverlening aan de scholen.

Zoals eerder gezegd geldt deze integriteitscode voor bestuur, management en alle medewerkers van de hogeschool. Zij worden geacht met betrekking tot bovengenoemde drie kernwoorden een inspirerend voorbeeld te geven.

De bevolking van de hogeschool vormt een bonte verzameling van verschillende mensen, van jong tot oud, van diverse culturele afkomst, van verschillende nationaliteiten, van leraren, tot onderwijsondersteuners en lectoren. Iedereen heeft zijn eigen achtergrond. Deze diversiteit is van belang bij het opleiden van studenten tot hoogwaardige professionals. Om die doelstelling op een verantwoorde manier in praktijk te brengen, zijn eerlijkheid, zuiverheid en oprechtheid belangrijke waarden in het professionele handelen.

Integriteit is een belangrijk kwaliteitskenmerk van de academie en haar medewerkers. Het veronderstelt een gedeeld ethisch besef en duidelijkheid over het professionele handelen ten opzichte van studenten en collega's. Dat betekent dat we ook altijd duidelijk zijn over onze verwachtingen ten aanzien van het (studeer)gedrag van studenten.

De kernwoorden *bekwaam, betrokken en bevlogen* worden als volgt in relatie gebracht met integer handelen:

Bekwaam:

Vakbekwame functie-uitoefening vormt de basis voor de kwaliteit en de continuïteit van de Marnix Academie. Het begrip 'bekwaam' wordt in het kader van de integriteitscode uitgewerkt als een bijzondere bekwaamheid in professioneel handelen; die bekwaamheid is vooral vertaald in 'transparant en zorgvuldig handelen'.

Betrokken:

Betrokkenheid is verbonden aan het feit dat de Marnix Academie een onderwijsorganisatie is: dat 'kleurt' de betrokken zorgvuldigheid waarmee Marnix-

medewerkers met studenten en collega's willen omgaan. Betrokkenheid is verbonden aan 'respectvol en waardenbewust handelen'.

Bevlogen:

Het derde kernwoord van de hogeschool is 'bevlogenheid'. In het kader van de integriteitscode wordt bevlogenheid vertaald als 'weet hebben van motieven voor handelen en bereid zijn die motieven te verbinden aan eerlijkheid en rechtvaardigheid'. Bevlogenheid is verbonden met 'inspirerend en waarden gedreven handelen'.

Voor een aantal specifieke situaties wil de Marnix Academie de verwachte handelwijze duidelijk maken. In deze context wordt onder medewerkers verstaan één ieder die in welke hoedanigheid dan ook werkzaamheden verricht of activiteiten ontplooit voor de Marnix Academie.

Geschenken

- Medewerkers zijn terughoudend in het aannemen van geschenken, in welke vorm dan ook. De medewerker, die een geschenk ontvangt uit hoofde van zijn functie, meldt dit aan zijn leidinggevende, indien de aard van het geschenk en/of de wijze waarop dit wordt verstrekt, als ongebruikelijk moet worden aangemerkt. Dit geldt in elk geval voor geschenken die de waarde van € 50.- te boven gaan. Geschenken die worden gegeven in ruil voor een (toekomstige) tegenprestatie of in de loop van een overleg- of onderhandelingsst situatie worden nooit aanvaard.

Leden van het College van Bestuur melden het ontvangen van geschenken, zoals hierboven bedoeld aan de Raad van Toezicht.

Leden van de Raad van Toezicht melden het ontvangen van zodanige geschenken aan de Voorzitter van de Raad dan wel de vice-voorzitter, ingeval het de Voorzitter betreft.

Onafhankelijkheid

- Medewerkers bewaken hun onafhankelijkheid: zij hebben geen belang bij werken, leveringen, opdrachten of diensten van derden ten behoeve van de Marnix Academie.

Tegenstrijdige belangen en belangen van derden

- Medewerkers voorkomen dat er binnen of buiten de hogeschool een ongewenste vermenging optreedt tussen het onderhouden van privé- en zakelijke relaties. Dit betreft dus zowel relaties van persoonlijke aard als van relaties van zakelijke aard. Ten aanzien van de relaties met studenten is de medewerker zich steeds bewust van een relatief machtsverschil en houdt daarmee rekening in de bejegening van de student.

Nevenfuncties

- Medewerkers melden nevenwerkzaamheden zoals omschreven in artikel E-4 cao HBO 2010-2012 bij hun leidinggevende of –ingeval het een lid van het College van Bestuur betreft – aan de Raad van Toezicht.

- Medewerkers vermijden functies en nevenfuncties, die niet verenigbaar zijn met het materiële of immateriële belang van de Marnix Academie of die hun onafhankelijkheid kunnen aantasten.

- Vergoedingen van welke aard dan ook, voor nevenwerkzaamheden, die worden verricht in werktijd, komen in beginsel toe aan de hogeschool.
- Nevenfuncties die in strijd met het hierboven bepaalde worden vervuld, moeten worden beëindigd.
- Gemelde nevenfuncties worden opgenomen in het personeelsdossier van de medewerker. De medewerker kan na het beëindigen van bedoelde nevenfunctie verzoeken de vermelding te verwijderen.

Gebruik van voorzieningen

- Medewerkers gaan zorgvuldig om met eigendommen van de hogeschool. Door de hogeschool ter beschikking gestelde voorzieningen worden gebruikt voor de uitoefening van de functie. Privé-gebruik is in de regel niet toegestaan.

Gevoelige informatie

- Medewerkers gaan zorgvuldig en functioneel om met gevoelige informatie. Dit betreft in elk geval informatie,
 - die valt onder de reikwijdte van de Wet Bescherming Persoonsgegevens
 - waarvan men het vertrouwelijkheid kent of had behoren te kennen.

Gevoelige informatie wordt niet ter beschikking gesteld aan derden, tenzij wettelijke bepalingen daartoe verplichten of het College van Bestuur of – in geval het gaat om (een lid van) het College van Bestuur- de Raad van Toezicht toestemming geeft de gevraagde informatie te verstrekken. Bij het verlenen van toestemming wordt de wetgeving in aanmerking genomen, die de persoonlijk levenssfeer beoogt te beschermen.

Onderlinge bejegening

- Medewerkers gaan met aandacht en respect met elkaar om. Iedere vorm van intimidatie wordt voorkomen.

Ten slotte

De nieuwe medewerker wordt bij zijn indiensttreding gewezen op het bestaan en het belang van de Integriteitscode.

Integriteit is onderdeel van de besprekingen tussen medewerker en leidinggevende in het kader van het functioneren (de gesprekscyclus).

In geval een medewerker handelt in strijd met deze code, kan en moet hij daarop aangesproken worden. Dit is niet alleen een taak van de leidinggevende: ook medewerkers onderling moeten daar over het gesprek durven en willen aangaan. In voorkomende gevallen kan men ook terecht bij de vertrouwenspersonen.

(Het vermoeden van) strafbare feiten valt buiten het bereik van deze regeling. Dergelijke vermoedens dienen te worden bekend gemaakt aan het College van Bestuur dan wel de Raad van Toezicht, indien het een lid van het College van Bestuur betreft.

De Integriteitscode wordt driejaarlijks geëvalueerd.

De Integriteitscode wordt gepubliceerd op de website en de portal van de Marnix Academie

De Integriteitscode treedt in werking op de dag, nadat deze door het College van Bestuur is vastgesteld.

De Integriteitscode is vastgesteld door College van Bestuur op 18 juni 2012

De Medezeggenschapsraad heeft advies uitgebracht op 22 juni 2012

De Raad van Toezicht heeft de Integriteitscode goedgekeurd op 19 juni 2012