

2020
2021

marnix onderwijscentrum

Masteropleidingen

Masteropleidingen

2020-2021

Inhoudsopgave

Welkom bij het Marnix Onderwijscentrum	4
Master Passend Meesterschap	8
Master Onderwijs & Technologie	9
Master Leren en Innoveren	10
Master Educational Leadership	11

Welkom bij het Marnix Onderwijscentrum

Het Marnix Onderwijscentrum (MOC) is onderdeel van de Marnix Academie, Lerarenopleiding basisonderwijs. Het is de afdeling die gespecialiseerd is in het verzorgen van nascholingscursussen en opleidingen voor leraren en leidinggevendenden in het primair onderwijs. Daarnaast kunnen scholen terecht voor advies. Dit doen we al meer dan een kwart eeuw met succes.

Naast het geven van cursussen, post-hbo-opleidingen en onderwijsadvies bieden we ook vijf onderscheidende masteropleidingen aan. Deze worden verzorgd samen met verschillende andere hogescholen. Hierdoor wordt landelijke expertise gebundeld. Welke masteropleiding het beste bij je past hangt af van de loopbaanfase waarin je zit, je rol of functie en natuurlijk je ambitie. Deze masteropleidingen geven je op de verschillende domeinen de gewenste verdieping.

De masteropleidingen in deze brochure zijn hbo-masters. Dit houdt in dat de praktijk in de opleiding een belangrijke rol speelt. Door middel van onderzoek, zowel in de literatuur als in de praktijk, worden nieuwe inzichten verworven om de eigen organisatie te verbeteren. Na het voldoende afronden van de opleiding krijg je een internationaal erkende mastertitel.

MASTEROPLEIDINGEN

De masteropleidingen die aangeboden worden zijn:

- Master Passend Meesterschap
- Master Onderwijs & Technologie
- Master Leren en Innoveren
- Master Educational Leadership

KENMERKEN

Alle aangeboden masteropleidingen hebben een aantal kenmerken gemeen. Deze zijn:

- Deeltijdopleidingen verdeeld over twee jaar
- Leren in kleine groepen
- Veel aandacht voor persoonlijke ontwikkeling
- Centraal in Nederland en goed bereikbaar

IN-COMPANY

De opleidingen vinden veelal plaats in 'open' groepen op de Marnix Academie, maar kunnen ook op een door de opdrachtgever gewenste locatie worden verzorgd.

CONTACT

Heb je vragen over de masters Passend Meesterschap en Onderwijs & Technologie dan kun je terecht bij: MOC Servicebureau, telefoon: 030 275 35 60, e-mail: moc@hsmarnix.nl. Voor de masters Leren en Innoveren en Educational Leadership, kun je terecht bij het secretariaat van Penta Nova, telefoon: 030 275 35 80, e-mail: info@lereneninnoveren.nl en info@pentanova.nl.

Praktische informatie

OVERZICHT

Deze brochure geeft een kort overzicht van onze masteropleidingen.

Meer informatie vind je op de websites van deze opleidingen:

- www.masterpassendmeesterschap.nl
- www.masteronderwijsentechnologie.nl
- www.lerenennoveren.nl
- www.pentanova.nl/mel (Master Educational Leadership)

DATA

Voor lesdagen en -tijden verwijzen wij naar onze websites.

LOCATIE

De centrale leslocatie is de Marnix Academie in Utrecht. Hier vinden de colleges en masterclasses plaats. De (on)begeleide leerkringen kunnen ook op de andere hogescholen plaatsvinden. In overleg is ook in-company mogelijk.

AANMELDING

Wij verzoeken je om je zo vroeg mogelijk aan te melden, bij voorkeur vóór 15 juni 2020. Als je na deze datum inschrijft, kan de toelatingsprocedure niet in alle gevallen meer voor de zomervakantie worden afgerond. Voor de Master Educational Leadership geldt dat je je kunt aanmelden tot aan de kerstvakantie. Je kunt je aanmelden via de websites van de masteropleidingen.

GETUIGSCHRIFT

Als alle opdrachten/toetsen met een voldoende beoordeling zijn afgerond, ontvang je het getuigschrift Master of Education (MEd). De studenten van de Master Educational Leadership ontvangen het getuigschrift Master of Arts (MA). Het bachelor-masterstelsel in het hoger onderwijs in Nederland onderscheidt masteropleidingen met een wetenschappelijke of een professionele oriëntatie. De masters zijn door de NVAO geaccrediteerd.

De accreditatie van de master Onderwijs & Technologie wordt in de eerste helft van 2020 verwacht. Houd hiervoor onze website in de gaten.

BEKOSTIGING

De Master Leren en Innoveren en Master Passend Meesterschap zijn bekostigde masteropleidingen. Dit betekent dat de overheid het grootste deel van de kosten voor haar rekening neemt. Overige masteropleidingen zijn onbekostigd. Voor alle masteropleidingen kan de lerarenbeurs worden ingezet. Lees hierover meer op de website van DUO. Schoolleiders kunnen subsidie aanvragen voor vervanging tijdens een masteropleiding.

KOSTEN

Het collegegeld voor de bekostigde opleidingen bedraagt voor studiejaar 2020/2021 € 2.143,- (indien je geen eerdere master in onderwijs of zorg hebt gevolgd). Heb je eerder een master in onderwijs/zorg gevolgd? Dan bedraagt het instellingscollegegeld voor studiejaar 2020/2021 € 7.350,-. De bedragen zijn exclusief literatuur en eventuele seminars of studiereizen. Het collegegeld voor de onbekostigde opleidingen bedraagt voor studiejaar 2020/2021 €7.350,- per jaar.

STUDIELAST

Alle masteropleidingen zijn deeltijdopleidingen van 60 EC (European Credits). De studielast is 30 EC per jaar, wat overeenkomt met 840 uur. Inclusief contacttijd is dit per week een gemiddelde studielast van 20 uur.

VOORLICHTING EN PROEFSTUDEREN

In het voorjaar van 2020 zijn er voor de verschillende masteropleidingen voorlichtingsbijeenkomsten. Kijk voor de precieze data en voor aanmelden op de websites van de opleidingen. Op 1 april 2020 is er een oriëntatiebijeenkomst voor diegenen die zich op de verschillende masters willen oriënteren.

Ook kun je deelnemen aan het proefstuderen. Je volgt dan drie colleges, waarbij je kennismaakt met de master en praktische vaardigheden opdoet die een masteropleiding van je vraagt. De data van het proefstuderen vind je op de websites.

ALGEMENE VOORWAARDEN

Bij de inschrijving zijn het studentenstatuut en het inschrijvingsreglement van de Marnix Academie van toepassing. Deze kun je opvragen bij de studentenadministratie.

Masteropleidingen

Master Passend Meesterschap

OPBRENGST De Master Passend Meesterschap leidt op tot een excellente leraar die, vanuit een inclusieve benadering en een kritische onderzoekende houding, onderwijs geeft waarin álle leerlingen tot hun recht komen en floreren.

INFORMATIE De focus binnen deze masteropleiding ligt op 'de leraar als persoon'. In twee jaar tijd ontwikkel je je tot een professional die in staat is om te gaan met de meest uitdagende situaties in de eigen groep. Je ontdekt bovendien hoe je iedere leerling de kans kunt geven zijn eigen waardevolle bijdrage aan de groep te leveren. Dat doe je door verschillen niet uit te vergroten, maar ze te waarderen en te benutten. Dit vraagt van jou als student een onderzoekende houding gericht op je eigen attitude, kennis en vaardigheden.

Vanuit die onderzoekende en oplossingsgerichte houding leer je hoe je de leeromgeving zo optimaal mogelijk in kunt richten voor alle leerlingen. Ook leer je de sterke kanten van collega's, ouders en externe professionals in te zetten, zodat de leeromgeving van de leerlingen wordt versterkt.

Speerpunten in de opleiding zijn:

- Omgaan met diversiteit
- Goed onderwijs voor alle leerlingen
- Uitgaan van ontwikkelingsmogelijkheden
- Samenwerken in team en keten
- Persoonlijk meesterschap
- Een onderzoekende houding

De Master Passend Meesterschap is praktijkgericht. Leervragen, dilemma's en casuïstiek uit je eigen onderwijspraktijk neem je mee naar de opleiding en na gezamenlijk onderzoek neem je inzichten en ideeën mee terug naar de school en je groep. Tijdens de lesdagen worden diverse werkvormen ingezet. Je kunt hierbij denken aan colleges, thema-netwerken, begeleide intervisie en begeleide leerkring. Opdrachten voer je uit in je eigen beroepspraktijk.

DOELGROEP Leraren uit het primair, voortgezet, beroepsvoorbereidend en hoger beroepsonderwijs, die een voortrekkersrol willen vervullen op het gebied van inclusief onderwijs in hun klas, school of bovenschools. Je kunt deze opleiding al snel na je bacheloropleiding volgen.

PLANNING Deeltijdopleiding van twee jaar, start september 2020

MEER INFORMATIE www.masterpassendmeesterschap.nl

Master Onderwijs & Technologie

OPBRENGST Met de Master Onderwijs & Technologie ontwikkel je je tot een expert die kritisch en onderzoeksmatig technologische ontwikkelingen integreert in de eigen beroepspraktijk. Je leert complexe praktijkvraagstukken onderzoeken die gaan over de samenhang tussen de visie op leren, onderwijzen en technologie. Als informeel leider initieer je ontwikkelingen op het gebied van technologie in de school.

INFORMATIE Hoe benut je de kansen en uitdagingen van ICT om het onderwijs nog krachtiger en rijker te maken en hoe kun je leerlingen voorbereiden op een steeds technologisch wordende samenleving? Concreet leer je in de masteropleiding hoe je:

- actuele en toekomstige digitale middelen grondig verkent en evalueert op bruikbaarheid voor jouw schoolpraktijk;
- deze middelen vervolgens inzet ter ondersteuning en versterking van het leren van de leerlingen in je groep;
- leertechnologie op een onderwijskundig en pedagogisch krachtige manier inzet;
- krachtige leeromgevingen, die ondersteund worden door leertechnologie, ontwerpt. Je bedenkt en onderzoekt strategieën, waardoor het leren van leerlingen geoptimaliseerd wordt;
- technologie in het curriculum integreert;
- een bron van inspiratie bent voor anderen;
- je expertise in dienst stelt van innovaties op school-/stichting-/instellingsniveau.

De opleiding is zowel praktisch als theoretisch. Je gaat samen met je medestudenten en je leerlingen veel oefenen met de mogelijkheden en toepassingen van technologie. Zo neem je deel aan workshops en ontwerp je onderwijs waarin creativiteit en technologie samenkomen. Denk hierbij aan augmented reality, virtual reality, film, fotografie, audio, animatie, 3D-apparatuur, serious gaming en programmeertools. Daarnaast leer je hoe je kritisch en onderzoeksmatig technologische ontwikkelingen kunt integreren in de eigen school/stichting/instelling, maar ook hoe je (eigen) overtuigingen kunt onderzoeken.

DOELGROEP Onderwijsprofessionals met een afgeronde bachelor- of masteropleiding die doordacht het onderwijs willen verrijken door de inzet van technologie. Je kunt deze opleiding al snel na je bacheloropleiding volgen.

PLANNING De masteropleiding is een deeltijdopleiding van twee jaar. De opleiding is ter accreditatie aangeboden aan de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). De verwachte start is september 2020.

MEER INFORMATIE www.masteronderwijsentechnologie.nl

Master Leren en Innoveren

OPBRENGST De Master Leren en Innoveren leidt ambitieuze leraren op tot teacher leaders. Als teacher leader ben je op je eigen school de voortrekker bij verbeteringen in het onderwijs. Je werkt als projectleider samen met je collega's op een onderzoeksmatige wijze aan vernieuwing en verbetering van het onderwijs in je groep, bouw of leerjaar of op schoolniveau.

INFORMATIE In deze masteropleiding leer je een onderwijspraktijk stap voor stap echt te verbeteren. Je vernieuwt die praktijk op een onderzoeksmatige manier. Gedurende de opleiding professionaliseer je in je denken, communiceren en handelen.

De opleiding kent drie programmalijnen:

- **Leren en innoveren**

Je verdiept je onder meer in de theorie, de ontwikkelingspsychologie, leren en instructie, collectief leren, de school en haar maatschappelijke context en veranderkunde.

- **Onderzoeken en innoveren**

In de opleiding staat onderzoek centraal. Je gebruikt dit als leer- en innovatiestrategie om je eigen beroepspraktijk te veranderen en te verbeteren.

- **Professionaliseren en leidinggeven**

Je ontwikkelt inzicht in je eigen professionele identiteit en wordt uitgenodigd een moreel standpunt in te nemen ten aanzien van het onderzoek en de opbrengsten ervan. Ook komt het ontwikkelen van leidinggeven aan de orde.

DOELGROEP Ambitieuze leraren uit het primair, voortgezet, beroepsvoorbereidend en hoger beroepsonderwijs, die een voortrekkersrol willen vervullen op het gebied van onderwijsvernieuwing/-verbetering in de eigen school. Een van de voorwaarden voor deelname aan deze master is dat je ten minste twee jaar werkervaring als leraar hebt.

PLANNING Deeltijdopleiding van twee jaar, start september 2020.

MEER INFORMATIE www.lereneninnoveren.nl

Master Educational Leadership

OPBRENGST De Master Educational Leadership is bedoeld voor schoolleiders die een verdiepingsslag willen maken in de kwaliteitsontwikkeling van hun team en school. Centraal in de opleiding staat breed onderwijskundig leiderschap met speciale aandacht voor onderzoeksmatig en waardegericht leiderschap. De focus is gericht op wat de schoolleider kan bijdragen aan de leerlingresultaten in de breedste zin van het woord. Je leert het systematisch vaststellen, onderzoeken en verbeteren van leerling- en schoolresultaten.

INFORMATIE In de master staat de onderzoekende en waardegerichte schoolleider centraal die een onderzoekende cultuur stimuleert en condities creëert voor waardegerichte interacties.

De master is verdeeld over vier semesters met elk een eigen thema en subthema's:

- **Educational leadership**

Je verdiept je in verschillende leiderschapsstijlen, leert hoe je kunt switchen in je handelingsrepertoire en hoe je dit vanuit de theorie kunt onderbouwen.

- **Leidinggeven aan organisatieontwikkeling**

Je ontwikkelt inzicht en vaardigheden om je school en onderwijs zo te organiseren en te ontwikkelen dat het leidt tot optimale leerlingresultaten. Kennis van organisaties en organisatieontwikkeling zijn daarbij essentieel.

- **School en context**

Je verkent het type leiderschap dat nodig is om je school effectief te positioneren en een complex vraagstuk in een 'meer-partijen-samenwerking' kansrijk aan te pakken.

- **Onderzoeksmatig leidinggeven**

Je doet praktijkonderzoek en schrijft een masterthesis. Je bewijst in dit laatste semester de schoolleiderscompetenties op masterniveau te beheersen.

Tijdens de opleiding voer je in het eerste jaar een externe oriëntatie uit; je loopt mee met een leidinggevende buiten het onderwijs. In het tweede jaar neem je deel aan een internationale studiereis.

DOELGROEP Ambitieuze schoolleiders met enige jaren werkervaring in een integrale leidinggevende functie in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, mbo of hbo die zich verder willen professionaliseren op masterniveau tot excellente schoolleider. Je hebt een erkende opleiding gevolgd op het gebied van onderwijsmanagement, bijvoorbeeld de Opleiding Schoolleider Basis- of Vakbekwaam of een vergelijkbare opleiding bij een erkende aanbieder.

PLANNING Deeltijdopleiding van twee jaar, start januari 2021.

MEER INFORMATIE www.pentanova.nl/mel

Colofon

PRODUCTIE EN REDACTIE

Marnix Academie, afdeling Communicatie

VORMGEVING

Elan, part of [the] Qroup

FOTOGRAFIE

Sjors Massar

DRUKWERK

EMP grafimedia

UITGAVE

Maart 2020

Aan de inhoud van deze brochure kunnen geen rechten worden ontleend.

Deze brochure is gedrukt op FSC-gecertificeerd papier.



marnix onderwijscentrum

Marnix Academie, p.c. hogeschool lerarenopleiding basisonderwijs
Vogelsanglaan 1 3571 ZM Utrecht | Postbus 85002 3508 AA Utrecht
T 030 275 35 60 | moc@hsmarnix.nl | www.marnixonderwijscentrum.nl

