



De Marnix Academie in 2009

Samenvatting van het jaarverslag

marnix academie

Inhoud

Inleiding	3
Karakteristiek	5
Kerngegevens	6
Onderwijsvernieuwing	9
Kwaliteit	13
Nieuwsflits	15

Inleiding

Deze samenvatting van het Jaarverslag 2009 geeft een impressie van de Marnix Academie in 2009. Het jaar waarin de academie geaccrediteerd werd, Partners in Opleiding en Ontwikkeling erkend werd en zowel de masteropleiding Leren en Innoveren als de Academische lerarenopleiding van start ging. En dat is nog maar een greep uit alle ontwikkelingen. Lees en bekijk dit verslag! Wilt u meer weten, dan kunt u terecht op www.hsmarnix.nl voor het volledige jaarverslag.

Gerard Veerbeek
College van Bestuur





Karakteristiek

De Marnix Academie is een gespecialiseerde hogeschool in Utrecht die zich geheel richt op het ondersteunen van het basisonderwijs door opleiding én verdere professionalisering van leraren. Daarnaast zien wij het als onze kerntaak te ondersteunen en adviseren bij schoolontwikkeling. We zijn een zelfstandige hogeschool, een tikje eigenzinnig, maar niet eigenwijs.

Als pabo zijn we groot, als hogeschool juist kleinschalig. Studenten verdwijnen bij ons niet in de massa, we hebben aandacht voor de individuele student. Persoonlijk contact tussen medewerkers en studenten staan bij ons hoog in het vaandel.

In onze visie op het beroep klinken vooral de woorden bekwaam, betrokken en bevlogen. Dat maakt het beroep van leraar tot een beroep dat er toe doet en waarop je trots mag zijn. We leiden samen met onze (ruim 250!) partnerscholen (scholen voor basisonderwijs) leraren op die in staat zijn om leerlingen telkens weer te inspireren om het beste uit zichzelf te halen en die leerlingen begeleiden in hun groei tot een mens die zijn bestemming weet te bereiken. Dat vraagt om leraren die ook een tikkeltje eigenzinnig zijn en een gezonde portie lef bezitten. Dat vraagt om leraren met hart voor kinderen en onderwijs.

De Marnix Academie is een protestants-christelijke hogeschool; zij kan getypeerd worden als een open christelijke instelling, die samenhang wil realiseren tussen levensbeschouwelijke, pedagogische en onderwijskundige uitgangpunten en maatschappelijke betrokkenheid. De wijze waarop de aanstaande leraar die samenhang verder vormgeeft behoort tot de eigen professionaliteit van de leraar. Dat de Marnix Academie daarin niet voorschrijft, maar wel daartoe uitnodigt, maakt de hogeschool tot een open christelijke instelling.

Kerngegevens

Tabel 1: Totaalaantal ingeschreven studenten per 1 oktober

	2008	2009
Voltijd	1.001	915
Duaal	12	2
Deeltijd	143	156
Totaal	1.156	1.073

Tabel 2: Instroom masteropleidingen

	2008	2009
Special Educational Needs	116	180
Leren en Innoveren		32

Tabel 3: Cursistenaantallen Marnix Onderwijscentrum

	2008	2009
Totaal aantal cursisten	657	954

Tabel 4: Aantal medewerkers op 31 december

	2008	2009
Aantal medewerkers	146	145
Aantal fte's	110,2	109,4

Tabel 5: Financieel resultaat € x 1.000

	2008	2009
Baten	12.762	12.696
Lasten	12.723	13.078
Financiële baten en lasten	263	154
Resultaat	39	-536

Tabel 6: Financieel resultaat Marnix Onderwijscentrum (contractactiviteiten) € x 1.000

	2008	2009
Baten	1.579	2.031
Lasten	1.711	1.984
Resultaat	-132	47

Door flinke investeringen – met name in de verbreding en de kwaliteit van het onderwijs – en mede ten gevolge van teruglopende studentenaantallen in de bacheloropleiding is in 2009 een negatief resultaat ontstaan. De daling van het aantal studenten hield gelijke tred met de landelijke daling; het marktaandeel bleef nagenoeg ongewijzigd op 3,9%. In 2009 is een aantal maatregelen genomen om de balans te herstellen. In 2010 zal het resultaat mogelijk nog enigszins negatief zijn, vanaf 2011 zal weer sprake zijn van een sluitende begroting.

De in 2009 gerealiseerde omzet van het Marnix Onderwijscentrum was hoger dan begroot en kwam uit op twee miljoen euro. Dit is een stijging van ruim 12 procent ten opzichte van 2008. Het MOC heeft geen winst oogmerk en werkt kostendekkend. Het resultaat zal dan ook geïnvesteerd worden in ontwikkeling van de diensten en de medewerkers.





Onderwijsvernieuwing

De Marnix Academie blijft in beweging en ontwikkelt zich als kennisinstelling op het gebied van leren en opleiden. Een belangrijke rol hierin spelen de lectoraten, de masteropleidingen en het Partnerschap in Opleiding en Ontwikkeling.

Bacheloropleiding

Academische lerarenopleiding basisonderwijs

In september 2009 is een variant op de voltijdopleiding van start gegaan: de Academische lerarenopleiding basisonderwijs. Deze voltijdopleiding richt zich op studenten met vwo-werk- en -denkniveau. Studenten worden in deze opleidingsvariant opgeleid om, gekoppeld aan hun docenttaken, ook de rol van 'onderzoekende innovator' op zich te nemen binnen een schoolteam. De opleiding is vormgegeven in samenwerking met partnerscholen. Studenten, docenten en betrokken partnerscholen zijn enthousiast over de eerste resultaten.

Pre-master

In de minorfase van de bacheloropleiding is voor het eerst de pre-master Special Educational Needs (SEN) aangeboden. Dit programma levert studiepunten op voor een eventueel te volgen master SEN. In september 2009 is de masteropleiding gestart met twee groepen van zestien studenten. De ambitie is om in september 2010 opnieuw te starten met twee eerstejaars-groepen van rond de twintig studenten.

Masteropleidingen

De hogeschool is betrokken bij de uitvoering en ontwikkeling van drie masteropleidingen die in samenwerking met andere hogescholen worden uitgevoerd:

- Leren en Innoveren: voor leraren die zich in het primaire proces willen bekwamen op het gebied van onderwijsinnovatie. De Marnix Academie is hiervoor geaccrediteerd en voert de opleiding uit in het samenwerkingsverband Interactum.
- Special Educational Needs: voor leraren die zich willen verdiepen in speciale leerlingenzorg. Deze opleiding is geaccrediteerd bij Hogeschool Windesheim. De Marnix Academie verzorgt het onderwijs in de lesplaats Utrecht.
- Educational Leadership: voor zittende of aankomende schoolleiders. Deze opleiding wordt aangeboden vanuit het samenwerkingsverband Penta Nova. In januari 2010 is de opleiding gestart.

Lectoraten

In 2009 kende de Marnix Academie vijf lectoraten met bijbehorende kenniskringen en praktijkgericht onderzoek in de beroepspraktijk en de opleiding: Kantelende Kennis, Dynamische identiteitsontwikkeling, Interactie en taalbeleid in multiculturele scholen, Leiderschap in het onderwijs, Educatief ontwerpen.

Voor dat laatste lectoraat werd op 1 september 2009 dr. Meta Krüger benoemd tot lector. Het lectoraat is een onderdeel van Penta Nova, Academie voor Schoolmanagement: een samenwerkingsverband van vijf hogescholen, waaronder de Marnix Academie. De lector houdt zich bezig met het verrichten, stimuleren en bevorderen van onderzoek naar de ontwikkeling van onderzoeksmatig leiderschap in scholen.

Het lectoraat Educatief ontwerpen speelde een belangrijke rol bij het ontwerp en de inrichting van de Academische lerarenopleiding basisonderwijs. Het lectoraat was van tijdelijke aard.

Leerwerkgemeenschappen

De ontwikkeling tot een kennisinstelling is niet uitsluitend gerelateerd aan de lectoraten, maar komt ook tot uiting in de vorming van leergemeenschappen in het partnerschap met scholen en innovatieve bijdragen vanuit het Marnix Onderwijscentrum. In 2009 was de integratie van deze ontwikkelingen een speerpunt. Opleidingsdocenten, studenten en leerkrachten uit de beroepspraktijk creëren in een leerwerkgemeenschap gezamenlijk en al onderzoekend kennis. In 2009 zijn in de partnerscholen dertig leerwerkgemeenschappen van start gegaan.





Kwaliteit

Accreditatie

In het najaar van 2009 werd de bachelor opleiding geaccrediteerd door de NVAO en werd het bijzonder keurmerk voor duurzaamheid toegekend.

Studenttevredenheid

Uit programma-evaluaties en regelmatig kwaliteitsoverleg met studenten is gebleken dat de studenttevredenheid is toegenomen. De studenten waarderen het opleidingsprogramma in zijn totaliteit het hoogst wanneer het gaat om samenhang, hbo-niveau, ruimte voor zelfsturing en voorbereiding op de beroepspraktijk. Op specifieke onderdelen zijn studenten het meest tevreden over de programma's die worden aangeboden, de kwaliteit van de docenten en de wijze van toetsing. De stijgende studenttevredenheid werd ook zichtbaar in de *Keuzegids Hoger Onderwijs 2009*, zowel voor de voltijd- als voor de deeltijdopleiding. Uit het werkveldonderzoek blijkt dat ook de tevredenheid van het werkveld over de opleiding en het partnerschap is gestegen.

Rankings

De Marnix Academie staat op de tiende plaats van alle lerarenopleidingen basisonderwijs. In de lijst, gepubliceerd in de *Keuzegids Hoger Onderwijs*, komen in totaal 49 pabo's voor. De deeltijdopleiding staat op de vierde plaats. Bij het vaststellen van de ranglijst heeft de *Keuzegids Hoger Onderwijs 2009* gebruikgemaakt van enerzijds vaststaande cijfers en anderzijds de uitkomsten van landelijke onderzoeken naar de tevredenheid van studenten.

Erkenning partnerschap

Het partnerschap tussen de Marnix Academie en de basisscholen is door het ministerie van OCW aangemerkt als goede opleidingsinfrastructuur. Het ministerie volgt daarmee het advies op van de NVAO die het partnerschap heeft beoordeeld en daarbij kwam tot de kwalificatie 'goed'. De NVAO en het ministerie erkennen daarmee het belang van het samen opleiden van leraren basisonderwijs door de Marnix Academie én de basisscholen. Partners in Opleiding en Ontwikkeling ontvangt vanwege de erkenning door het ministerie voor de komende zes jaar een subsidie voor een deel van de kosten.

Nieuwsflits

Marnix is 25 jaar

In juni 2009 vierde de Marnix Academie haar 25-jarig jubileum. Tussen 10 en 13 juni was er een speciaal programma georganiseerd voor iedereen die bij de academie betrokken is of was. Dit programma omvatte een symposium voor genodigden, een galafeest voor medewerkers en studenten, een reünie voor oud-studenten en oud-medewerkers en een musical voor basisscholen. Tijdens het symposium werden twee nieuwe publicaties uitgereikt: *Bekwaam, betrokken, bevlogen, Beelden van een beroep in beweging in de 21e eeuw* en *Op reis gaan, Samen leren innoveren*. Daarnaast kregen alle bezoekers van de reünie een jubileummagazine.



Karel Aardse neemt afscheid

Karel Aardse verliet eind juni 2009 de Marnix Academie na een periode van bijna negen jaar in het College van Bestuur. Bij zijn afscheid ontving hij uit handen van de burgemeester van Alphen aan den Rijn de onderscheiding Ridder in de Orde van Oranje-Nassau. Karel Aardse kreeg deze onderscheiding voor zijn grote verdienste voor het maatschappelijk leven. Daarnaast speelde de manier waarop hij de pabo's op de kaart zette een rol. Karel Aardse werd als voorzitter van het College van Bestuur opgevolgd door Gerard Veerbeek.



Ik wil Marnix!

De Marnix Academie ontwikkelde een nieuwe campagne met als slogan 'Ik wil Marnix!' De campagne moet aanstaande studenten enthousiast maken over de hogeschool.

In de campagne vertellen leraren van basisscholen dat zij kiezen voor Marnix. Zij willen immers bekwame collega's. Kinderen in de klas willen Marnix. Zij willen een betrokken juf of meester. En ook basisschooldirecteuren willen Marnix, want zij willen een bevlogen werknemer.

Bij de campagne hoort ook een website: www.ikwilmarnix.nl.



Maatschappelijke stage: waar kleine burgers groot in zijn

Hoe vergroot je de maatschappelijk betrokkenheid van kinderen?
Volgens de Marnix Academie is een mogelijk antwoord op die vraag de maatschappelijke stage. De academie voerde een pilot uit. Tijdens de conferentie 'Waar kleine burgers groot in zijn', werden de resultaten van anderhalf jaar maatschappelijke stage in het basisonderwijs gepresenteerd. Centraal stonden vragen als: Wat vonden de leerlingen van hun stage? Hoe geven scholen praktisch vorm aan maatschappelijke stage? Wat is een goede maatschappelijke stage? Hoe leren leerlingen optimaal van een maatschappelijke stage?



Marnix Innovatieprijs voor basisschool Almere

De Marnix Innovatieprijs werd op woensdag 25 maart voor het eerst uitgereikt. De eerste prijs ging naar basisschool Het Drieluik in Almere. De school was het meest innovatief in de samenwerking met studenten van de Marnix Academie en won hiermee 10.000 euro. De betrokken student Michiel van den Brink ging met een laptop naar huis.



Scholieren bereiden zich voor op taal- en rekentoets

De Marnix Academie heeft in 2009 voor het eerst verschillende voortrajecten voor de taal- en rekentoets aangeboden aan aanstaande studenten. Een groot succes, zo bleek. Ruim honderd scholieren namen deel aan het traject. De drie trajecten waren volgeboekt en 90 procent van de scholieren die de toetsen alvast maakte, slaagde hiervoor. Het voortraject is bedoeld om de eigen vaardigheden ten aanzien van zowel rekenen als taal op peil te brengen. Scholieren kunnen de toetsen vóór de start van de opleiding maken. Bij een voldoende resultaat hoeven zij deze toetsen niet meer tijdens de opleiding te maken.

